**COLEGIO CRISTIANO EMMANUEL**

**ED. MATEMÁTICA (SINGAPUR**

*Puntaje de la prueba:*

 *40 puntos*

**SEGUNDO AÑO BÁSICO**

**PRUEBA SUMATIVA**

**“LONGITUD ”**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Obj: Comparar la Longitud de dos objetos usando los términos “alto/más alto”, “ largo /más largo”,**

 **“bajo/más bajo” y “corto/más corto”.**

**1º Comparando dos o más objetos: Marca con una “X” , la respuesta correcta ( 2 ptos. c/u).**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | **¿Cuál es más largo?**  |
| **b)** | **¿Cuál es más bajo?**  |
| **c)** | **¿Cuál es más alto?**  |
| **d)** | **¿Cuál es más corto?**  |

**2º Marca con una “X” la alternativa correcta (2 ptos. c/u)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **La zanahoria más largan de todas.**

 | 1. **La cadena más corta de toda**

 |

**3º Completa los espacios en blanco (2 ptos. c/u).**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | Resultado de imagen para tren para colorear**Largo****Corto****El tren es más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que el bus.****El Bus es más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que el tren.** |
| **b)** | **Alta** **Baja****La Torre es más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que las pirámides.** **Las pirámides son más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que la Torre.** |
| **c)** | **\* Dibujar un árbol más bajo**  |
| **d)** | **\* Dibujar una casa más alta.**  |
| **e)** | **\* Dibujar dos flechas más, de diferentes tamaños.** |

 **Obj. Medir Longitud usando objetos como unidades de medida no estándar.**

**4º Observa los objetos y marca con una “X”, la alternativa correcta (2 ptos. c/u)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1º** |   \* La peineta mide aproximadamente \_\_\_\_\_  de largo.  a)\_\_\_\_ 6 b)\_\_\_\_ 5 c) \_\_\_\_4   |
| **2º** | \* El Tren mide aproximadamente\_\_\_\_\_  de largo.  a)\_\_\_\_ 7 b)\_\_\_\_ 9 c) \_\_\_\_ 8 |
| **3º** | \* La cuncuna mide aproximadamente  \_\_\_\_\_ de largo.  a)\_\_\_\_ 6 b)\_\_\_\_ 7 c) \_\_\_\_ 5 |