Rúbrica Fichas Cornell

Descripción: Instrumento para evidenciar el desempeño en la elaboración de fichas resúmenes usando el método Cornell

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE/S ESTUDIANTE/S |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puntaje total | 85 puntos | Puntaje obtenido | / | Calificación |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Principiante** | **Competente** | **Muy competente** | **Destacado** |
| **Desarrollo de Ideas, Conceptos o preguntas claves.** | **0**(0,00 %)  Están ausente los elementos requeridos o no se extraen de los textos asignados o, presenta más de los elementos solicitados (más de tres(3)). | **3**(3,00 %)  Expone Uno (1) conceptos, ideas principales y/o preguntas centrales para explicar el tópico central de la ficha resumen. | **5**(5,00 %)  Expone dos (2) conceptos, ideas principales y/o preguntas centrales para explicar el tópico central de la ficha resumen. | **10**(10,00 %)  Se exponen, en la columna de preguntas o palabras claves, tres (3) conceptos, ideas principales y/o preguntas centrales para explicar el tópico central de la ficha resumen. |
| **Desarrollo de Ideas, Conceptos o preguntas claves 01** | **0**(0,00 %)  Ausencia de tres (3) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  - Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **3**(3,00 %)  Ausencia de dos (2) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **5**(5,00 %)  Ausencia de Una (1) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  - Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **10**(10,00 %)  La idea principal, concepto y/o pregunta clave está definida, desarrollada o respondida siguiendo una estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica), describiendo y/o explicando, logrando una buena comprensión del tópico presentado, sin cita |
| **Desarrollo de Ideas, Conceptos o preguntas claves 02** | **0**(0,00 %)  Ausencia de tres (3) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  - Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **3**(3,00 %)  Ausencia de dos (2) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  - Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **5**(5,00 %)  Ausencia de Una (1) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  - Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **10**(10,00 %)  La idea principal, concepto y/o pregunta clave está definida, desarrollada o respondida siguiendo una estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica), describiendo y/o explicando, logrando una buena comprensión del tópico presentado, sin citar. |
| **Desarrollo de Ideas, Conceptos o preguntas claves 03** | **0**(0,00 %)  Ausencia de tres (3) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  - Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **3**(3,00 %)  Ausencia de dos (2) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  - Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **5**(5,00 %)  Ausencia de una (1) de las siguientes condiciones:  -Estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica),  - Descripción y/o explicación.  - Se cita. | **10**(10,00 %)  La idea principal, concepto y/o pregunta clave está definida, desarrollada o respondida siguiendo una estructura lógica, organizando las ideas de lo general a lo particular (ejemplifica), describiendo y/o explicando, logrando una buena comprensión del tópico presentado, sin citar. |
| **Redacción Ideas, Conceptos o Preguntas Claves** | **0**(0,00 %)  Tres (3) de los descriptores está ausente o es débil:  -Utiliza nexos que dan continuidad lógica y fluidez al texto.  - Ausencia errores gramaticales. -Ausencia de errores ortográficos. | **5**(5,00 %)  Dos (2)de los descriptores está ausente o es débil:  - Utiliza nexos que dan continuidad lógica y fluidez al texto.  -Ausencia de errores gramaticales.  - Ausencia de errores ortográficos. | **10**(10,00 %)  Uno (1) de los descriptores está ausente o es débil:  - Utiliza nexos que dan continuidad lógica y fluidez al texto.  - Ausencia errores gramaticales.  - Ausencia de errores ortográficos. | **15**(15,00 %)  Su redacción es clara y precisa, cumpliendo los siguientes descriptores:  - Utiliza nexos que dan continuidad lógica y fluidez al texto.  - Ausencia errores gramaticales.  -Ausencia de errores ortográficos. |
| **Resumen** | **0**(0,00 %)  Ausencia de Recapitulación o parafraseo, o estos no corresponden a las ideas, conceptos o preguntas claves desarrolladas, descritas o explicadas en el texto | **10**(10,00 %)  Recapitula o parafrasea una (1) (lo dice con sus propias palabras) de las tres (3) ideas, conceptos o preguntas claves desarrolladas, descritas o explicadas en el texto, o presenta errores ortográficos y gramaticales. | **15**(15,00 %)  Recapitula o parafrasea dos (2) (lo dice con sus propias palabras) de las tres (3) ideas, conceptos o preguntas claves desarrolladas, descritas o explicadas en el texto, o presenta errores ortográficos o gramaticales. | **20**(20,00 %)  Recapitula o parafrasea (lo dice con sus propias palabras) las tres (3) ideas, conceptos o preguntas claves desarrolladas, descritas o explicadas en el texto, sin presentar errores ortográficos o gramaticales. |
| **Formalidad** | **0**(0,00 %)  Ausencia de Tres (3) o más los elementos indicados:  Presenta en los tiempos indicados.  Anota el tema, curso y fecha de la ficha.  El texto está justificado.  Usa un solo tipo de letra. | **3**(3,00 %)  Ausencia de Dos (2) los elementos indicados:  -Presenta en los tiempos indicados  -Anota el tema, curso y fecha de la ficha  -El texto está justificado -Usa un solo tipo de letra. | **5**(5,00 %)  Ausencia de uno (1) los elementos indicados:  Presenta en los tiempos indicados Anota el tema, curso y fecha de la ficha.  El texto está justificado  - Usa un solo tipo de letra. | **10**(10,00 %)  Cumple con todos los elementos indicados:  Presenta en los tiempos indicados. Anota el tema, curso y fecha de la ficha.  El texto está justificad. Usa un solo tipo de letra. |