HOJA DE RESPUESTA

Prueba parcial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del/los estudiantes/s: | Puntaje Ideal: | Nota: |
| Fecha: 10 de noviembre de 2020 | Puntaje Real: |

I-II. ITEM DE ALTERNATIVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 6. | 11. | 16. |
| 2. | 7. | 12. | 17. |
| 3. | 8. | 13. | 18. |
| 4. | 9. | 14. | 19 |
| 5. | 10. | 15. | 20. |

1. ITEM DE DESARROLLO

A partir del análisis e interpretación del texto ensayístico, desarrolle la pregunta de desarrollo, considerando la información en su nivel literal e inferencial, no realizando conjeturas o apreciaciones valorativas ajenas al contexto de la información. Recuerde construir una respuesta con sentido, preocupándose de su correcta redacción y fundamentación.

**De acuerdo a la interpretación de los estereotipos sexistas (masculino, femenino) de la sociedad chilena ¿De qué manera se relacionan estos estereotipos con la connotación cultural del huemul y el cóndor? /4 puntos (30 LÍNEAS)**

**P**untaje: 1 punto por redacción coherente y cohesiva

1 punto por reconocimiento de relación simbólica

2 puntos por fundamentos presentados relacionados con el contexto simbólico de la imagen del huemul y el cóndor.

|  |
| --- |
|  |