Colegio Cristiano Emmanuel

Tercero Básico

Guía extraída de: Educar Chile

**GUÍA DE RIMAS:**

**CONSONANTES Y ASONANTES**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo: Identificar las rimas dentro de un verso para poder enriquecer su apreciación estética del poema.**

|  |
| --- |
| **Observa las palabras del cuadro:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERRO** | **MALIBÚ** | **PESTE** | **CARA** | **IGLÚ** |
| **AQUÍ** | **AJÍ** | **PALA** | **PELO** | **VERDE** |

|  |
| --- |
| **- Toma un lápiz de color y subraya la última vocal de cada palabra. <div align="left">**  **- Arma parejas juntando de a dos las que terminen en la misma vocal.</div>** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERRO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **PELO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**¿Te das cuenta que terminan en a - e - i - o – u? Estas son las que llamamos rimas ASONANTES, porque comparten solo la vocal, y no las consonantes.**

***Miremos otras palabras:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MANCHA** | **PIZARRÓN** | **VELA** | **PERDIZ** |
| **JARRÓN** | **MINA** | **PRENDA** | **TELA** |
| **TIENDA** | **FELIZ** | **PLANCHA** | **CAMINA** |

|  |
| --- |
| **Nuevamente tendrás que subrayar, pero ahora que sean las dos últimas letras. Forma parejas que tengan las mismas terminaciones, tanto vocal como consonante.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MANCHA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **PLANCHA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Como te diste cuenta, estas rimas comparten tanto la vocal como la consonante, por eso son llamas rimas CONSONANTES.**

**Ahora…**

|  |
| --- |
| **Relaciona la columna A con la B, considerando su rima. Cuando estés seguro que dos versos tienen la misma terminación, escribe en el paréntesis de la columna B, el número de la columna A que le corresponda.</div>** |

|  |  |
| --- | --- |
| **<div align="left">Columna A</div>** | **<div align="left">Columna B</div>** |
| **<div align="left">1. Se cayó de la silla</div>** | **<div align="left">(\_\_) a su hijito que paseaba</div>** |
| **<div align="left">2. El zapatón</div>** | **<div align="left">(\_\_) tiene un vestido de cola</div>** |
| **<div align="left">3. La ballena miraba</div>** | **<div align="left">(\_\_) cuando cocina</div>** |
| **<div align="left">4. Don Gatín</div>** | **<div align="left">(\_\_) todos los ratones</div>** |
| **<div align="left">5. Sapo y lagarto</div>** | **<div align="left">(\_\_) jugaron harto</div>** |
| **<div align="left">6. Delantal usa la sardina</div>** | **<div align="left">(\_\_) y se pegó en la mejilla</div>** |
| **<div align="left">7. Hacen fiesta en los callejones</div>** | **<div align="left">(\_\_) hizo una casita en el carretón</div>** |
| **<div align="left">8. La pequeña amapola</div>** | **<div align="left">(\_\_) iba a trabajar en monopatín</div>** |

|  |
| --- |
| **¿Pudiste descubrir la rima que había en los versos? <div align="left">**  **Entonces, ahora puedes crear una rima para la última palabra de los siguientes versos que están incompletos; sigue el ejemplo.</div>** |

|  |  |
| --- | --- |
| <div align="left">La ampolleta ros**ada** </div> | quedó en la almoh**ada** |
| <div align="left">Una estrella lumin**osa**</div> | <div align="left"></div> |
| <div align="left">El barco pira**ta**</div> | <div align="left"></div> |
| <div align="left">Las hormiguitas tenían as**ado**</div> | <div align="left"></div> |
| <div align="left">Las pulguitas jugaron nai**pes** </div> | <div align="left"></div> |
| <div align="left">En moto andaba el con**ejo**</div> | <div align="left"></div> |
| <div align="left">Las tortugas dormían junti**tas** </div> | <div align="left"></div> |

En el siguiente poema, pinta de color rojo las rimas ASONANTES que encuentres y de color azul las rimas CONSONANTES:

**Llegó el invierno**

El señor invierno  
se viste de blanco,  
se pone el abrigo  
porque está temblando.  
Se va a la montaña,  
se mete en el río,  
y el parque y la calle  
se llenan de frío.

Se encuentra a la lluvia  
llorando, llorando,  
y también al viento  
que viene soplando.

¡Ven amigo sol!  
Grita en el camino,  
pero el sol no viene  
porque se ha dormido.

Marisol Perales