**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizando y comprendiendo un ensayo

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

**OA 1**

Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.

**OA 9**

Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando:

 > La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen.

 > La diferencia entre hecho y opinión.

 > Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor.

 > La manera en que el autor organiza el texto.

 > Con qué intención el autor usa preguntas retóricas, oraciones desiderativas y oraciones dubitativas.

 > Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.

**OA 11**

Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.

**INSTRUCCIÓN**

Analicen en grupos de tres personas el ensayo “El paraíso escandinavo”, de la escritora y compositora argentina María Elena Walsh, para lo cual consideren las siguientes preguntas e indicadores

1. ¿Cuál es el tema que se discute en el texto?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | 0 | 1 | 2 |
| 1.Analiza y evalúa el tema presente en el ensayo El paraíso escandinavo, a partir de pregunta clave, ¿de qué se habla? |  |  |  |
| 2. Identifican palabras claves (las reiterativas) como sustento de su análisis en la identificación del tema. |  |  |  |
| 3. Reconocen a partir de elementos oracionales el tema del texto y son capaces de expresarlo en una frase con sentido completo |  |  |  |

2. ¿Cuál es la tesis que se presenta en el texto? ¿Está implícita o explícita?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | 0 | 1 | 2 |
| Identifican las palabras claves referidas a la opinión en torno a la que se construye la argumentación. |  |  |  |
| Reconocen herramientas que sirven para identificar la tesis: tono del emisor, juicios valorativos, uso de palabras connotativas, postura que asume frente a lo expuesto, etc. |  |  |  |
| Extraen la tesis presente en el texto, mediante la pregunta modalizadora, ¿cuál es la idea que sostiene el emisor? o ¿qué es lo que intenta demostrar el emisor a través de su discurso? |  |  |  |
| Redactan con sus palabras, en forma clara y coherente, la posición o punto de vista que sostiene el emisor del texto sobre el tema determinado. (tesis) |  |  |  |
| Fundamentan si la tesis es explícita, se presenta de forma literal en el texto; o implícita, se deduce a partir del tema planteado y la posición del autor al respecto. |  |  |  |

3.- Qué argumentos o razones apoyan la tesis? Señala cuáles son las razones, hechos o datos que las conforman.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | 0 | 1 | 2 |
| 1.Identifican razonamientos o argumentos empleados por la autora para validar su punto de vista. |  |  |  |
| 2. Reconocen procedimientos para sustentar los argumentos empleados por la autora del texto (datos, cifras, citas de personas o instituciones, etc) |  |  |  |

4. ¿Cuáles son los hechos u opiniones que se presentan en el texto?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | 0 | 1 | 2 |
| 1.Identifican y redactan hechos que se presentan en el texto, entendiendo su rasgo de información objetiva y fundamentan su empleo en el texto. |  |  |  |
| 2.Identifican y redactan opiniones que se presentan en el texto, entendiendo su rasgo de información subjetiva y fundamentan su empleo en el texto. |  |  |  |

5. Figuras retóricas: señalar la intención de la autora al emplear oraciones desiderativas, dubitativas y preguntas retóricas por medio de marcas textuales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | 0 | 1 | 2 |
| 1.Identifican oraciones desiderativas presentes en el texto y fundamentan su empleo comunicativo. |  |  |  |
| 2.Identifican oraciones dubitativas presentes en el texto y fundamentan su empleo comunicativo. |  |  |  |
| 3. Identifican preguntas retóricas presentes en el texto y fundamentan su empleo comunicativo. |  |  |  |

**FORMATO DE ENTREGA**

1. Hoja tamaño carta.

2. Título 1 nivel (centrado) Análisis de texto ensayístico (tamaño 26)

 Título 2 nivel (centrado) El paraíso escandinavo, María Elena Walsh (tamaño 16)

 Margen inferior derecho: Nombre de estudiantes

3. Cuerpo. Incluir texto

4. Preguntas y respuestas en modalidad de tabla

5. Redacción. Letra arial 12, márgenes justificados, interlineado sencillo.

6. Transformar trabajo final a formato PDF

Fecha de entrega impostergable: jueves, 24 de septiembre de 2020.

Medio de entrega: Buzón de tareas.