**INSTRUCTIVO**

**UNIDAD 2-Ciudadanía y trabajo (MMC)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | Lengua y Literatura |
| **Fecha** | Semana 31 de agosto-04 de septiembre. |
| **Orientaciones** | Estimados estudiantes  Un cordial saludo para cada uno de ustedes.  Durante esta semana, requiero que puedan enviarme el desarrollo de la actividad de **Identificación de conectores y marcadores discursivos**, aplicados en el texto La memoria es el país.  Importante para el buen desarrollo de ésta es que puedan aplicar lo dispuesto en la clase y la lectura complementaria de la Guía sobre conectores, teniendo lo anterior como base, será más viable que puedan ir desarrollando adecuadamente la actividad.  Por otra parte, para esta semana, veremos la polifonía como mecanismo de la argumentación, para lo cual, he dispuesto de una explicación inicial a partir de un recurso word, el cual he adaptado para su comprensión, a partir de diversas fuentes textuales.  Posterior a la lectura, deberán abrir el documento Actividad de aprendizaje, la cual se divide en dos partes:   1. Primeramente, deberán ver un visionado, que creo haberlo compartido durante el año pasado, llamado La historia de las cosas, para luego leer el texto La historia detrás del mundo del consumo. 2. El objetivo es que puedan reconocer la multiplicidad de voces (polifonía) que puede contener una argumentación, así como los recursos empleados para introducirla. 3. La actividad es de ejercitación, como proyección de una actividad evaluada, vinculada con ambos recursos (video y texto) durante la próxima semana.   Cualquier duda que pueda surgir, que requiera de una explicación más acabada o directa, pueden escribirme al correo del curso y estaré dispuesto a reunirme con ustedes..    Saludos  Hernán González Parra  Profesor de Lengua y Literatura NM2 |
| **Medio de contacto para dudas en tiempo real** | **segundomedioemmanuel2020@gmail.com** |