**Actividad NM4**

**Fecha de entrega: 17-21 de agosto**

**Nombre del estudiante:**

**OA:** Relacionar de manera fundamentada los conceptos de libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemas de la democracia como la desigualdad y superación de la pobreza, la equidad de género, la inclusión, la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otras.

**Propósito de la actividad:**

Esta actividad busca que los estudiantes analicen la realidad social y comprendan como en ella están presentes conceptos como libertad, igualdad, solidaridad, justicia y equidad.

1. Para introducirnos a la siguiente actividad, completa el siguiente cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué aspectos de la sociedad valoras? ¿De qué manera gozas hoy de libertad? |  |
| Si pudieras concretar un cambio en el mundo, o en Chile o en tu comunidad, ¿Qué cambiarías? ¿Por qué lo cambiarías? |  |
| ¿Qué experiencias de solidaridad has tenido? |  |
| ¿Qué injusticias te gustaría reparar? ¿Qué harías para lograrlo? |  |
| ¿Qué te parece inaceptable de la sociedad? ¿en qué te basas para pensarlo? |  |
| ¿En qué ámbitos de tu vida privada reconoces mejoras respecto a la vida que pudieron tener tus padres, tus abuelos o los chilenos en el pasado? |  |

1. Explora en fuentes diversas los conceptos de Libertad, Igualdad, Solidaridad, Justicia y Equidad. Estas fuentes pueden ser: una película o documental, un libro sobre literatura, historia, etc. La idea es que hagas un análisis de cómo se aborda cada concepto en el recurso seleccionado.

Una vez seleccionado el recurso, completa el siguiente cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de recurso seleccionado:** | **¿Cómo se aborda el concepto en el recurso seleccionado?** |
| **Libertad:** |  |
| **Igualdad:** |  |
| **Solidaridad:** |  |
| **Justicia y Equidad:** |  |

**A continuación, se proponen algunos recursos (películas) que pueden ser considerados para realizar la actividad:**

Yo Daniel Blake, Machuca, Sufragistas, El camino a la libertad, Ciudad de Dios.