**Actividad: Sistemas económicos**

**NM3**

**Fecha: Semana 03 – 07 de agosto**

**Nombre del estudiante:**

**Instrucciones:**

* **Lee la guía con atención**
* **Tus respuestas deben estar escritas en forma clara**

**OA 4:** Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

**Actividad:**

1. **De forma individual o en parejas, lee los textos que se adjuntan a continuación. Una vez leídos los textos propuestos, completa el cuadro de análisis comparativo.**

**Texto 1:**

“Juan vive en un país donde el sistema económico que existe es el de libre mercado. Juan tiene 40 años y acaba de heredar 30 hectáreas de las tierras que eran de su padre. Luego de pensar qué hacer con las tierras, decide que lo mejor sería utilizarla para cultivar. Para esto, decide hacer un estudio de qué es lo más rentable y decide producir maíz. Para que la producción sea lo más eficiente posible, investiga cuál es el tipo de riego más eficaz y compra los mejores fertilizantes y nutrientes para su cultivo. Juan se da cuenta de que mientras más tiempo invierte en el cultivo de maíz, recibe mejores ingresos; por lo tanto, decide dedicar todo su tiempo a mejorar la producción. Con estos ingresos puede ir a comprar otras verduras a sus vecinos y tiene la suerte de encontrar cosas de muy buena calidad a precios razonables.

A media de que pasa el tiempo, Juan se da cuenta de que el maíz ya no es tan rentable, por lo que decide parar la producción y comenzar a cultivar papas. Para esto, nuevamente invierte su tiempo y esfuerzo para encontrar los mejores fertilizantes y nutrientes para la plantación de papas. Gracias a su trabajo y esfuerzo, Juan vive bien, ha desarrollado sus talentos y llega a ser un gran empresario.

En esta economía, no todos tienen la misma suerte. Por ejemplo, Pedro, uno de los trabajadores de Juan, se dedica a la plantación de lechugas, pero lamentablemente la tierra que tiene para cultivar no es la mejor y además no tiene los recursos para mejorar el riego y comprar mejores fertilizantes, por lo que no le dedica mucho tiempo a esto. En vez de eso, decide buscar empleo y trabajar en la producción de Juan, donde le pagan un salario mayor que lo que él gana con las lechugas para poder vivir”.

Economía Activa*, “¿Cómo enseñar Economía? Tomo 1: Microeconomía”, 2019*

**Texto 2:**

“Francisco es un hombre de 45 y vive en un país que tiene una economía centralmente planificada. Francisco tiene un terreno de una hectárea, al igual que sus vecinos, el cual quiere utilizar para cultivo. Para esto, Francisco debe dirigirse a su municipio para pedir un permiso de producción.

Al ir al municipio, le entregan un permiso para producir trigo, a pesar de que él prefería producir maíz. Junto con esto, le entregan un conjunto de materiales e indicaciones relacionadas con la forma de cultivo y tipo de riego, junto con varios pesticidas y vitaminas para la mejor producción.

Una vez que se hace la cosecha, Francisco debe dirigirse al municipio y entregar esta para que sea repartida entre la comunidad, así todos pueden obtener un poco de trigo. Además, a Francisco le llega un poco de las cosechas que tienen sus vecinos, como papas, tomates y lechuga. Pero a medida que van pasando las temporadas de cosecha, se da cuenta de que cada vez hay menos papas, debido a que su vecino no ha puesto el esfuerzo suficiente para mejorar la cosecha. Por este motivo, Francisco se desanima y prefiere descansar un poco más y de a poco va dejando la cosecha de lado. En general, ocurre que Francisco y sus vecinos siempre tienen qué comer, no siempre están satisfechos con lo que les toca, pero al menos saben que todos están en la misma situación.

La temporada que sigue decide que ya está cansado de cosechar y plantar trigo y se dirige nuevamente al municipio para ver si puede pedir otro permiso de producción. En general, es un proceso lento; por lo tanto, Francisco debe esperar la respuesta.

Así pasan los años y no existe un mayor cambio en la vida de Francisco y sus vecinos”.

Economía Activa*, “¿Cómo enseñar Economía? Tomo 1: Microeconomía”, 2019.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿En qué se parecen ambos sistemas económicos?** | | | |
| **En qué se diferencian** | | | |
| **Sistema económico de libre mercado** | | **Sistema económico centralmente planificado** | |
|  | **Con qué producir** | |  |
|  | **Cómo producir** | |  |
|  | **Para quién producir** | |  |
|  | **Otro…** | |  |
| **Conclusiones** | | | |

**Tabla de comparación:**

1. **A continuación, responde las siguientes preguntas:**
2. **¿Cuál crees que es uno de los problemas que presenta para la sociedad el sistema económico de libre mercado?**
3. **¿Cuál crees que es uno de los problemas que presenta para la sociedad el sistema económico centralmente planificado?**
4. **¿Cuáles crees que son los beneficios que presenta para la sociedad el sistema económico de libre mercado?**
5. **¿Cuáles crees que son los beneficios que presenta para la sociedad el sistema económico centralmente planificado?**