**Actividad de clase: Documental “Doctrina del Shock”**

**NM2**

**Fecha: 03-07 de agosto**

**Nombre del estudiante:**

**Instrucciones:**

* **La actividad se puede realizar en parejas, siempre y cuando sea de forma online**
* **Los estudiantes deben ver el documental titulado “La doctrina del Shock”**
* **Luego de ver el documental, los estudiantes deben responder las preguntas propuestas.**

**Objetivos de aprendizaje:**

**OA 17: Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante el régimen o dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado y la disminución del gasto social, la supremacía del libre mercado como asignador de recursos, la apertura comercial y la disponibilidad de bienes, la política de privatizaciones e incentivo a la empresa privada, el cambio en las relaciones y derechos laborales, y evaluar sus consecuencias sociales en el corto y largo plazo.**

**Una vez analizado el documental, responde las siguientes preguntas:**

1. Explique, según el documental, en qué consistió el shock psicológico, económico y de la guerra.
2. Según el documental, ¿en qué consistían y cómo se diferenciaban las ideas de Roosevelt y Milton Friedman?
3. ¿Crees que las figuras históricas de Salvador Allende y Augusto Pinochet se enmarcan dentro de la guerra fría?
4. ¿Por qué crees que se necesitó de un golpe de Estado para instaurar un sistema económico de libre mercado en Chile?