PLENARIO LECTOR

**Habilidades: Expresión oral-argumentación.**

Acción de aprendizaje: Plenario lector en torno al texto “La isla a mediodía” de Julio Cortázar

AE 07 Comprender diversas obras narrativas y reflexionar sobre ellas, considerando:

> La disposición de los acontecimientos (anacronías, montaje, conceptos de fábula y trama, entre otros).

> La centralidad de los acontecimientos en la organización temática.

> Las características del narrador (conocimiento de mundo, participación en los acontecimientos y focalización, entre otros aspectos).

Instrucciones

**La actividad busca monitorear la capacidad de expresión oral y fundamentación de ideas en base a un texto literario.**

Estructura

- Formación de grupos, considerándose un máximo de 5 integrantes.

- Cada miembro del grupo deberá estar previamente preparado en relación a todos los puntos mencionados en el análisis.

- Se conformarán los grupos y se iniciará un proceso de plenario abierto, en donde se verificará la capacidad de expresión oral y fundamentación frente al estímulo presentado, siendo importante considerar la precisión en el manejo y sustento de información.

ACTIVIDAD FORMATIVA CALIFICADA MEDIANTE ESCALA DE APRECIACIÓN.

CALIFICACIÓN SUMATIVA: Plenario lector

**Nota: Es responsabilidad de cada miembro del grupo el aportar activamente en el proceso del trabajo colectivo.**