**Guía de clase: Documental: ¿Esclavitud en Italia?**

**NM4**

**Fecha: Semana 30 junio - 03 de julio**

**Nombre del o los estudiantes:**

**Instrucciones:**

* **El trabajo puede ser realizado en parejas vía on line**
* **Los estudiantes deben ver el documental titulado: “¿Esclavitud en Italia?”, el cual se encuentra en youtube, en el siguiente enlace:** <https://www.youtube.com/watch?v=8V2Ep-VJdEE>

OA 4: Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.

1. **Una vez visto el documental, complete la ficha de análisis propuesta.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del documental:** | |
| **Describa la problemática:**  (Qué ocurre, cuándo, cómo). |  |
| **¿En qué nivel se inserta esta problemática?** (local, regional, país). |  |
| **¿Quiénes son los afectados?**  (Qué grupos se ven directamente afectados). |  |
| **Principales exigencias:** (¿Qué piden los afectados para solucionar el problema?). |  |
| **¿Qué organismo político crees que es responsable de solucionar esta problemática?** (¿existe algun organismo internacional o nacional que debiera tomar carta en el asunto?) |  |
| **¿Cuáles son las acciones que se han tomado desde los mismos trabajadores para solucionar la problemática?** (¿Se han organizado los trabajadores de alguna forma?) |  |
| **Antecedentes históricos de la problemática.**  (Leyes, alguna situación en concreto, etc.). |  |

1. **Responda las siguientes preguntas:**
2. ¿Crees que existe una contradicción en ser un país del “primer mundo” y europeo, y aún poseer condiciones de esclavitud en ciertos sectores de los trabajadores?
3. Explique cuál es la diferencia, explicada por Yvan Sagnet en el documental, entre trabajador explotado y esclavitud.
4. Realice una reflexión con respecto a la temática “esclavitud moderna”, presentada en el documental.