**INSTRUCTIVO**

**UNIDAD 2-Ciudadanos y opinión-Texto argumentativo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | Lengua y Literatura |
| **Fecha** | Semana 22-26 de junio |
| **Orientaciones para la evaluación** | Estimados estudiantes  Les comparto un saludo afectuoso para cada uno de ustedes, esperando que se encuentren bien.  Esta semana iniciamos nuestra Unidad 2. Ciudadanos y opinión, texto argumentativo; en la cual tendrán la oportunidad de leer y escuchar distintos tipos de textos argumentativos para analizar las opiniones y evaluar las ideas que fundamentan algunas tesis propuestas en ellos.  Al mismo tiempo, podrán asumir una postura crítica, expresada a partir de textos orales y escritos, elaborados por ustedes mismos, considerando que la sociedad actual demanda una mirada oportuna y fundada en conceptos claros sobre cuestiones personales, sociales, ambientales, económicas y de contingencia política. Para esto, se requiere del desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, que les brinde la posibilidad de tomar decisiones responsables para enfrentar situaciones cotidianas de diferente complejidad. Con este propósito, se busca formar estudiantes informados e informadas que, con espíritu crítico, aporten en los distintos ámbitos que les toca vivir. Para cumplir con dicho propósito,  se presentan diferentes lecturas que abordan contextos y realidades diversas, a partir de las cuales pueden expresar su punto de vista según la situación, sus propias ideas y los valores aprendidos desde su contexto. Asimismo, se les motiva a escribir textos en los que expongan sus ideas de manera explícita, relacionando la información con sus vivencias, de manera que puedan ser comprendidas por eventuales lectoras y lectores. Por esta razón, manteniendo el enfoque comunicativo, el propósito de esta unidad no es en sí mismo el análisis estructural acerca de los diferentes tipos de textos argumentativos, sino la reflexión y producción de estos para la expresión de sus puntos de vista en distintas situaciones.  En relación a la Unidad, nuestros primeros Objetivos de Aprendizaje a considerar serán:  **OA 9** Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando:  -La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen.  -La diferencia entre hecho y opinión.  -Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor.  -La manera en que el autor organiza el texto. Con qué intención el autor usa preguntas retóricas, oraciones desiderativas y oraciones dubitativas.  -Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.  OA 11 Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.  Para ello he dispuesto de un recurso power point de carácter introductorio con incorporación un video, razón por la cual, he adjuntado un documento word para su correspondiente interpretación, por ello solicito puedan descargarlo y acceder a su lectura. Junto con ello, la imposibilidad de acceder al micrófono de mi computador, determinó esta opción.  Agradezco su comprensión  Saludos  Hernán González Parra  Profesor de Lengua y Literatura NM1 |
| **Medio de contacto para dudas en tiempo real** | **primeromedioemmanuel2020@gmail.com** |