**Unidad 2. Ciudadanía y trabajo (Medios Masivos de Comunicación)**

**Explicación conceptual del recurso power point**

**Observación: La explicación del recurso power point ha sido dispuesto por este medio, dada la incorporación de dos videos que extienden el tiempo del recurso a través del cual grabo las clases. Esta modalidad se empleará en instancias en donde el recurso de clase, implique el anexo de videos con una mayor extensión. Gracias.**

**Diapositiva 1 y 2.**

Estimados estudiantes

Durante esta semana iniciamos la Unidad 2. Ciudadanía y trabajo (Medios Masivos de Comunicación) la cual está **estructurada** en torno a los **Medios Masivos de Comunicación** y a cómo en estos, a través de distintos textos, se aborda el **tema** de **ciudadanía y trabajo.**

En particular, en esta unidad se profundiza en **habilidades de argumentación**, a partir del análisis de los recursos y estrategias que se emplean en textos provenientes de los medios masivos de comunicación y de la publicidad.

**Diapositiva 3**.

En relación a lo anterior, nuestro primer **Objetivo de Aprendizaje** será:

**Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:**

 **> Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten.**

 **> Una ordenación de la información en términos de su relevancia.**

 **> El contexto en el que se enmarcan los textos.**

 **> El uso de estereotipos, clichés y generalizaciones.**

 **> Los argumentos y elementos de persuasión que usa el hablante para sostener una postura.**

 **> Diferentes puntos de vista expresados en los textos.**

 **> La contribución de imágenes y sonido al significado del texto.**

 **> Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido.**

 **> Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.**

**Diapositiva 4.**

Para iniciar la Unidad te propongo una actividad introductoria, consistente en que investigues sobre la Marcha de los pingüinos del año 2006, poniendo especial énfasis en el contexto social donde surge el movimiento, las razones por las cuales estalló este movimiento, los niveles de organización llevados a cabo por los estudiantes secundarios y cuáles fueron las posturas que adoptaron los MMC frente a este movimiento (Titulares, tratamiento de la información, posturas editoriales, etc). Te recomiendo priorizar fuentes impresas (periódicos) y digitales (noticias televisivas).

**Diapositiva 5.**

A partir de tu investigación te propongo que analices críticamente la pregunta presentada en este recurso ¿Crees que los MMC muestran la información de manera imparcial? Para responder a esta pregunta es necesario que establezcas un esquema de análisis comparativo entre los distintos medios investigados, respecto a cómo estos trataron el movimiento de los estudiantes secundarios a lo largo del periodo en que se desarrolló.

**Diapositiva 6-7**

Luego, te propongo que, con la información previamente investigada, puedas contrastar el conocimiento obtenido en aquellas fuentes con el visionado del documental **La marcha de los pingüinos**, así podrás ampliar tu conocimiento respecto de este icónico movimiento de estudiantes secundarios y de sus consecuencias para la educación.

**Diapositiva 8-9-10**

Finalmente, te propongo una actividad de aprendizaje que se centra en el visionado y análisis multimodal del **bibliotráiler** de la novela gráfica Al sur de la Alameda.

La novela gráfica narra, a través del texto y las imágenes, la toma de un liceo en el marco de las movilizaciones estudiantiles del año 2006, conflicto narrativo que se relaciona estrechamente con el tema de la ciudadanía.

El booktrailer se presenta como una sinopsis de la novela (al igual que lo hacen los tráileres de películas), por lo que es un buen recurso para el análisis multimodal, dado que enfatiza ciertos aspectos de la novela a modo de antesala que invita a la lectura.

Para el análisis multimodal del booktrailer, primeramente, deberán revisar el producto audiovisual, para luego desarrollar los aspectos considerados en el archivo word adjunto: **Al sur de la Alameda. Actividad inicial**, la cual deberán realizar primeramente en su cuaderno de la asignatura, para posteriormente considerarla en un formato de trabajo.

**Diapositiva 11.**

Finalmente, te propongo una tarea de investigación vinculada con dos aspectos tratados previamente durante el año anterior, estos son:

1. MANIPULACIÓN EN LOS MMC
2. VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN