 Colegio Cristiano Emmanuel

Semana de 22 al 26 de junio

 Lenguaje Comunicación / 6° Año Básico

 ------------------------------------------------------

**Actividad de evaluación formativa de término de Unidad 1**

**Corrección**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | B |
| **2.** | D |
| **9.** | D |
| **10.** | C |

**Ítem de selección**

**Ítem de desarrollo**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | Floja, que no trabaja. |
| **4.** | Volaba **muy** contenta de flor en flor. (La expresión figurada es una exageración, se llama *hipérbole* y se usa para aumentar o disminuir una idea) |
| **5.** | Narrador omnisciente. Se sitúa fuera de la narración, narra en 3°persona gramatical, conoce los pensamientos de los personajes. |
| **6.** | Tuvo lástima de ella y aunque tenía hambre no se la comió, al contrario, la curó y la cuidó. Que es un hombre misericordioso, porque se puso en el lugar de la tortuga y bondadoso, porque la cuidó. Además, aunque se dedicaba a cazar, no es cruel con los animales, no fue cruel con la tortuga. |
| **7.** | Agradecida y decidida; determinó hacer lo mismo que hizo el cazador por ella, porque reconoció el bien que el cazador le hizo al estar moribunda.  |
| **8.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Causa | Acción | Efecto |
| El ratoncito le indica a la tortuga que había llegado a Buenos Aires. | …la tortuga se sintió con una fuerza inmensa porque aún tenía tiempo de salvar al cazador. | La tortuga llegó con el cazador al Jardín Zoológico y la recibió el director del lugar. |
| El cazador se disponía a comer carne de tortuga. | Pero cuando se acercó a la tortuga, vio que estaba ya herida, y tenía la cabeza casi separada del cuello. | A pesar del hambre que sentía, el hombre tuvo lástima de la pobre tortuga. |
| El hombre la curaba todos los días y después le daba golpecitos con la mano sobre el lomo. | La tortuga sanó por fin. |  |

 |
| **11.** | Porque deposita sus huevos en nidos de otras aves, como en nidos de chincoles y diucas. |
| **12.** | Respuesta abierta. |
| **13.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos textuales que presenta el texto | Recursos gráficos que presenta el texto  |
| * Datos, principalmente.
* Explicaciones.
 | * La imagen del ave.
* El mapa de Chile, para indicar el hábitat del ave.
* El tipo y tamaño de letras.
* Los recuadros para explicar la época de reproducción. (Entre otros)
 |

 |

**14.** Secuencia narrativa de *La leyenda del pehuén.*

 Situación inicial Quiebre Desarrollo Desenlace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hace mucho tiempo el pueblo pehuenche vivía cerca de los bosques de pehuenes o araucarias. Ellos se reunían bajo los pehuenes para rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos, pensando que eran venenosos y no se podían comer. | Un año, el invierno fue muy crudo y duró mucho tiempo. La gente se había quedado sin recursos: los ríos estaban congelados, los pájaros habían emigrado y los árboles esperaban la primavera. La tierra estaba completamente cubierta de nieve. Muchos de los pehuenches resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo. Nguenechen, el dios creador, no escuchaba las plegarias. También él parecía dormido | Entonces, el Lonko, el jefe de la comunidad decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento por todas las regiones vecinas. Entre los que partieron había un muchacho. Un día, regresaba hambriento y muerto de frío, con las manos vacías y la vergüenza de no haber encontrado nada para llevar a casa. Repentinamente, un anciano desconocido se puso a su lado. Caminaron juntos un buen rato y el muchacho le habló de su pueblo, de los niños, los enfermos y de los ancianos a los que, tal vez, ya no volvería a ver cuándo regresara. El viejo lo miró con extrañeza y le preguntó: —¿No son suficientemente buenos para ustedes los piñones? Cuando caen del pehuén ya están maduros, y con una sola piña se alimenta a una familia entera. | El jefe escuchó atentamente al joven; se quedó un rato en silencio y finalmente dijo: —Ese viejo no puede ser otro que Nguenechen, que bajó otra vez para salvarnos. Vamos, no desdeñemos este regalo que nos hace. La comunidad entera participó de los preparativos de la comida. Muchos salieron a buscar más piñones; se acarreó el agua y se encendió el fuego. Después tostaron, hirvieron y comieron los piñones que habían recogido. Fue una fiesta inolvidable. Se dice que, desde ese día, los que viven junto al árbol del pehuén, y que se llaman a sí mismos pehuenche, nunca más pasaron hambre y esperan que nunca tan precioso árbol les sea arrebatado. |
| El pueblo pehuenche vivía tranquilamente cerca de los bosques pehuenes y bajo sus ramas realizaban sus rituales y fiestas, pero no comían de sus frutos, porque creían que eran venenosos. | Un año, el invierno fue muy crudo y duró mucho tiempo, lo que produjo una gran hambruna, niños y ancianos comenzaron a morir. Ni siquiera su dios escuchaba sus plegarias. | El Lonko decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento para todos. Un anciano le indica a uno de los jóvenes que tomen los frutos del pehuén para comer y cómo debían prepararlo.  | El joven cuenta al Lonko lo del anciano y este cree que el dios Nguenechen les envió la solución y así la comunidad recogió piñones, los prepararon y comieron y, nunca más pasaron hambre. |