

Semana de 22 al 26 de junio

Colegio Cristiano Emmanuel

Historia, Geografía y Ciencia Sociales / 6° Año Básico

------------------------------------------------------------------------

**EVALUACIÓN FORMATIVA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA UNIDAD 1**

**CORRECCIÓN**

1. **ITEM DE SELECCIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |
|  | A | B | C | D |

1. **ITEM DE DESARROLLO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Respuestas esperadas: (ambas directivas pueden ser elegidas) • Porque tomarán decisiones en forma democrática. • Porque realizarán actividades en las que podrá participar todo el curso. • Porque promueven la responsabilidad del curso en relación con el uso del espacio o a los deberes escolares. |
|  | Respuestas esperadas: • Porque es una forma de organización entre vecinos para hacer respetar sus derechos. • Porque es una forma de organización de los vecinos para hacer saber sus opiniones acerca de un problema que los aqueja. • Porque es una forma de hacer saber a las autoridades problemáticas de la ciudadanía. • Porque es una forma de pedir a las autoridades que resuelvan un problema de los ciudadanos. |
|  | Respuestas esperadas: • Es importante porque busca resolver un problema medioambiental como es la acumulación de basuras y la llegada de roedores. • Es importante porque busca resolver una situación que pude afectar la salud de las personas, debido a la acumulación de basuras. • Es importante porque busca resolver un problema de seguridad en el lugar debido a que se ha registrado un aumento de la violencia. |
|  | Respuestas esperadas. El estudiante escoge una de las dos propuestas y responde una de las siguientes alternativas.• Es una forma en que los estudiantes pueden participar en la escuela porque crearían un medio de comunicación que los involucraría a todos. • Es una forma en que los estudiantes pueden aportar a mejorar la convivencia en la escuela porque pueden participar y entretenerse. • Es una forma de destacar los logros de los estudiantes porque se comunica a toda la comunidad escolar. • Es una forma de responsabilizar a los estudiantes en actividades dentro de la escuela porque se harían cargo de u medio de comunicación. • Es una forma de fomentar el respeto entre las personas porque para que funcione el medio de comunicación debe considerar a todas las personas sin diferencias. |

**Evaluación diagnostica Unidad 2**

**“El proceso de Independencia de Chile”**

**Corrección**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | * 1. Un ejemplo de posible respuesta es:

“Las imágenes me parecen llamativas, y sí las había visto antes o no las he visto antes…” (Las imágenes pertenecen a los escudos nacionales de diferentes momentos de la historia de Chile). * 1. Los siguientes ejemplos de respuestas, pueden ser, entre otras:

Hay diversos elementos, como armas, indígenas, frases y estrellas. En el escudo nacional de Chile actual aparecen los colores de la bandera y animales representativos de la fauna del país.* 1. Un ejemplo de respuesta puede ser: “Sí, porque reflejan cosas que identifican a las personas de este país y que nos representan frente a otros países”.

(Los emblemas patrios están relacionados con la identidad de los habitantes de una nación y el ser reconocidos ante las comunidades internacionales.) |
| **2.** | Decir que es un proceso continental, significa que ocurrió en todo el continente al mismo tiempo, no solamente Chile se independiza, sino que es un proceso que se vivió en todas las colonias españolas en América. |
| **3.** | Un ejemplo de respuesta puede ser: Independencia: Fue un período en el que Chile se liberó de los españoles y comenzó su historia como nación independiente.(La línea de tiempo tiene que ver con los periodos denominados *Formación de la Republica*) |
| **4.** | 1. Una respuesta posible es: “Yo creo que debe haber sido importante para transportar cosas a distancias lejanas”.
2. Los ferrocarriles de la época funcionan a vapor, utilizando carbón mineral como combustible.
3. Una respuesta posible es: “Sí, ya que en ese tiempo todavía no se habían inventado otros transportes que hoy tenemos”.
 |

.