Colegio Cristiano Emmanuel

Lenguaje y Comunicación / 6° Año Básico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**TEXTO POEMA**

1. Lenguaje denotativo y lenguaje connotativo
2. Se llama **lenguaje denotativo** al uso de las palabras en su sentido estricto y original, mismo que aparece en el diccionario. Es también la imagen mental que se forma al escuchar el vocablo.

Ejemplo: “La corona de la reina tiene una gran esmeralda en el centro”

(esmeralda: piedra fina teñida de verde por el óxido de cromo).

1. Se denomina **lenguaje connotativo** al uso de las palabras en los otros sentidos que se dan por asociaciones de ideas, basadas en las características de los objetos a los que hacen referencia los vocablos.

Ejemplo: “La niña tiene unos ojos de esmeraldas”. (Esmeralda = ojos verdes).

APLICO

Completa el cuadro siguiente, marcando con una X cuál enunciado está

expresado en lenguaje denotativo y cuál en lenguaje connotativo.

Cuando la oración sea connotativa, subraya en ella la palabra o la frase que

representa la idea que la oración expresa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO** | **DENOTACIÓN** | **CONNOTACIÓN** |
| 1. Es un hombre de recto proceder. |  |  |
| 1. Debes trazar una línea recta. |  |  |
| 1. Te admiro por tu corazón bondadoso. |  |  |
| 1. Lo operaron del corazón. |  |  |
| 1. Veo un futuro muy negro para esta gente. |  |  |
| 1. Se compró un traje negro para asistir a la fiesta. |  |  |
| 1. Trae más hielo para las bebidas. |  |  |
| 1. Tiene un corazón de hielo. |  |  |
| 1. Deben darles de comer a las gallinas. |  |  |
| 1. ¡Tú sí que eres gallina! |  |  |
| 1. En esta clase el tiempo pasó volando. |  |  |
| 1. Viajó a París. |  |  |
| 1. Cayó desde una gran altura y solo se fracturó. |  |  |
| 1. ¡Este es más viejo que el hilo negro! |  |  |

1. Lee los siguientes enunciados y anota en tu cuaderno, qué quiere decir el término o frase subrayada, en cada caso. Presta atención al contexto en que se utiliza.
2. Garnier luce ahora una frondosa barba encanecida de tristeza. Con su actuar diligente, siempre atento a todo lo que ocurre en el sector poniente de la isla.
3. Y contó lo que había sucedido con el barco, y además escuchó paciente a los integrantes de la comunidad.
4. Atravesó la plaza, al paso suficiente para no perder un minuto, y cuando trató de alcanzar la vereda contraria, un vehículo pasó al pie suyo, a una velocidad reprochable, salpicando su blanco impecable con el fango podrido de la calle.
5. En unas horas, ya era mi objeto de estudio y observaba asombrado la manera paciente con que iba partiendo las láminas vegetales con sus pequeñas mandíbulas.
6. Así ha de ser tu casa; con hamacas colgando en la terraza sombreada y los abanicos atenuando el calor enloquecedor del mediodía; con los árboles frondosos de pomelo meciéndose eternamente y la arena fina tapizando los corredores de la entrada.
7. Tan solo unos cuantos bañistas salpicaban aquí y allá la arena y el agua.
8. Al parecer el festejo de este boxeador lo dejó literalmente contra las cuerdas. Y es que el púgil de Nueva Zelanda, Jordan Tai, fue blanco de burlas tras protagonizar un ‘exagerado’ festejo, el cual no salió como lo esperaba.
9. Lee, primero en silencio y luego en voz alta, con entonación poética; en el Texto de estudio el poema “Todos somos especiales”, paginas 94 y 95 y responde en tu cuaderno., en forma individual, la pregunta N° 2 (solo esa).