ANÁLISIS DE ENSAYO

Preguntas para una nueva educación

William Ospina

|  |  |
| --- | --- |
| Integrantes | 1.  2.  3. |
| Fecha de entrega | Martes, 26 de mayo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puntaje | /16 | Nota: |

|  |
| --- |
| 1. ¿Cuál es el tema que aborda el autor? /2 líneas **¿De qué se habla en el texto?** |
| 1  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR/ES** | **0** | **1** | **2** |
| Reconocen el tema propuesto en el texto a partir de un enunciado coherente. |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2. ¿Cuál es la tesis que defiende el autor? /2 líneas **¿Cuál es la idea que sostiene el emisor?** |
| 1  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR/ES** | **0** | **1** | **2** |
| Reconocen la tesis propuesta por el emisor en el texto |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3. Determinen dos argumentos en que el autor apoye su tesis /2 líneas **¿En qué se apoya?** |
| 1.  2. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR/ES** | **0** | **1** | **2** |
| Determinan y redactan un primer argumento en que se sustenta la tesis. |  |  |  |
| Determinan y redactan un segundo argumento en que se sustenta la tesis. |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4. ¿Por qué el autor plantea que pese a que tenemos todo el acceso al conocimiento y a la información “*… nunca había sido tan voluble nuestra información, tan frágil nuestro conocimiento, tan dudosa nuestra sabiduría?* /7 líneas |
| 1.  7. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR/ES** | **0** | **1** | **2** |
| Realizan una interpretación robusta de una idea textual y fundamentan su propia opinión de manera consistente. |  |  |  |

|  |
| --- |
| 5. Con qué propósito el autor platea la siguiente cita “Todo sucede y nada se recuerda en esos gabinetes cristalinos” ?, poema de Jorge Luis Borges que habla de los espejos. /7 líneas |
| 1.  7. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR/ES** | **0** | **1** | **2** |
| Realizan una interpretación robusta de una idea textual y fundamentan su propia opinión de manera consistente. |  |  |  |

|  |
| --- |
| 6. Según el autor ¿Qué modelos admira la sociedad actual? /7 líneas |
| 1.  7. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR/ES** | **0** | **1** | **2** |
| Realizan una interpretación de una aseveración textual y fundamentan su propia opinión de manera consistente. |  |  |  |

|  |
| --- |
| 7. ¿Cuál sería la recomendación que emite el autor hacia el actual sistema escolar? /7 líneas |
| 1.  7. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR/ES** | **0** | **1** | **2** |
| Realizan una interpretación inferencial y fundamentan su propia opinión de manera consistente. |  |  |  |

**JUSTIFICACIÓN DEL PUNTAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 PUNTOS | Demuestra totalmente el indicador en la elaboración de su pregunta Fundamentan y demuestran cada una de sus ideas de forma integrada.  Se reconoce una correcta aplicación de ésta y una organizada redacción. |
| 1 PUNTO | Presencia del indicador de forma parcial, existen imprecisiones en la información considerada en su respuesta, remitiéndose a aspectos muy generales.  La redacción es clara, sin embargo, presentan errores en la integración de las ideas y en el fundamento de las mismas. |
| O punto | No se logra evidenciar el indicador con propiedad.  La información es imprecisa.  No existe una coherencia y cohesión adecuada en las ideas presentadas.  Las ideas no evidencian fundamentos claros y relevantes. |