**Actividad de clase: “Mapa-lugares”.**

**7º**

**Nombre del estudiante:**

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

1. **Realiza un mapa donde puedas identificar el recorrido que tú realizas cuando te diriges al colegio.**
2. **A continuación, describe aquellos lugares que te generan sentimientos o emociones al pasar por ahí. Los seres humanos somos seres llenos de sentimientos, y hay lugares que nos producen alegría, tristeza, recuerdos tristes o felices e incluso, pueden provocarnos rechazo, por otra parte, también existen lugares por donde no deseamos transitar e incluso nos da “susto” pasar por ahí.**

**Objetivos de aprendizaje: OA 21** Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).

1. **A continuación, realiza un bosquejo de mapa, donde puedas identificar el recorrido que realizas cuando te diriges a la escuela, en el mapa bosquejado, se deben identificar aquellos lugares que te produzcan sentimientos. Como se explicó en las instrucciones, los sentimientos pueden ser de tristeza, de alegría, de miedo, etc. ¡Cualquier sentimiento es válido!**

**Una vez realizado el “mapa-lugares”, responde las siguientes preguntas:**

1. **¿Qué lugares identificaste en tu recorrido que te generen sentimientos positivos?**
2. **¿Qué lugares identificaste en tu recorrido que te generen sentimientos negativos?**
3. **Explica por qué aquellos lugares te producen sentimientos negativos.**
4. **¿Qué tipo de relación entre el ser humano y el medio existe en aquellos lugares que te producen sentimientos negativos? Propone una mejor forma de relacionarse con el espacio para aquel lugar.**