METAS A LOGRAR EN EL AÑO 2015

4º AÑO BÁSICO

Las siguientes matrices de resultados SIMCE contemplan las mediciones que se realizaron durante el año 2011 y su proyección para el año 2015. Se presenta en ellas los niveles de logro correspondientes y en elcaso de que no existan registros de puntaje o porcentaje ( por ejemplo del logro en 2º Medio) se debe a la ausencia de esta información .



*SIMCE AÑO 2011* ***SIMCE AÑO 2015***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | NºEstudiantes | Puntaje Promedio | Nivel de logro Inicial | Nivel de logro Intermedio | Nivel de logro Avanzado | NºEstudiantes | Puntaje Promedio | Nivel de logro Inicial | Nivel de logro Intermedio | Nivel de logro Avanzado |
| Lenguaje | 37 | 286 | 16.22% | 32.43% | 51.35% | 37 | 298 | 10 | 33 | 57 |
| Matemática | 37 | 302 | 5.41 | 32.43% | 62.12 | 37 | 314 | 3 | 33 | 64 |
| Ciencias Naturales | 37 | 290 | 8.11 | 29.73 |  | 37 | 302 | 5 | 32 | 63 |
| Historia | - | - | - | - | - | 37 | 298 | 10 | 33 | 57 |

METAS A LOGRAR EN EL AÑO 2015

 8º AÑO BÁSICO

*SIMCE AÑO 2011 SIMCE AÑO 2015*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | NºEstudiantes | Puntaje Promedio | Nivel de logro Inicial | Nivel de logro Intermedio | Nivel de logro Avanzado | NºEstudiantes | Puntaje Promedio | Nivel de logro Inicial | Nivel de logro Intermedio | Nivel de logro Avanzado |
| Lenguaje | 35 | 281 | 5.71% | 51.43% | 51.35% | 37 | 298 | 10% | 33% | 57% |
| Matemática | 35 | 291 | 28.57 | 54.29% | 62.12% | 37 | 314 | 3% | 33% | 64% |
| Historia | 34 | 299 | No aplica |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciencias Naturales | 35 | 302 | No aplica | 29.73% |  | 37 | 302 | 5% | 32% | 63% |

METAS A LOGRAR EN EL AÑO 2015

2º AÑO MEDIO



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Año 2010 | |  | |  | Meta Año 2015 |
| Asignatura | Nº Estudiantes | Puntaje Promedio | | Nº Estudiantes | | Puntaje Promedio |
| Lenguaje | 26 | 301 | | 26 | | **313** |
| Matemática | 26 | 312 | | 26 | | **324** |