**PLANIFICACION DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



1. Modelo T de planificación de actividades genéricas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: NB4 Unidad: Aprendiendo para un mundo mejor**  Tiempo destinado. N° de horas: 1 hora semanal | |
| Contenidos | Actividades genéricas |
| * Los estudiantes reconocen que son actores fundamentales en el desarrollo de una sociedad más justa * Valoran el cuidado del medio ambiente * Favorecen la autoimagen en cada niño y niña, ya que son capaces de la construcción de un mundo mejor * Fomentan el desarrollo de las habilidades y talentos de cada alumno | * Realizan trabajo personal responsable * Realizan trabajo grupal responsables * Lluvia de ideas * Representan a través de obras y actuaciones diferentes ejes de nuestra sociedad. * Expresan a través de un proyecto el cuidado del medio ambiente, creando espacios verdes y plantas que ayuden a valorar cada espacio verde de nuestro colegio y medio que nos rodea. * Diseñan con responsabilidad un afiche que favorezca una autoimagen hacia el resto. * Expresan sus habilidades y talentos en muestra de “Talentos” junto al respeto de los compañeros |
| Capacidades y destrezas | Valores y actitudes |
| * Conocer   + Expresar   + Identificar      * Comprender * Representar * Diseñar | * Responsabilidad:   + Cumplir   + Esforzarse     - Respeto:   + Tolerar   + Actitud |

1. Diseño y elaboración de actividades de aprendizaje.
2. Completar la siguiente planilla de actividades de aprendizaje:

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades genéricas.** | **Aprendizaje Esperados** |
| Representan a través de obras y actuaciones diferentes ejes de nuestra sociedad. | Se espera que los estudiantes representen mini obras de teatro para mostrar diferentes actores de nuestra sociedad, con el fin de conocer el rol de cada uno de ellos |
| Expresan a través de un proyecto el cuidado del medio ambiente, creando espacios verdes y plantas que ayuden a valorar cada espacio verde de nuestro colegio y medio que nos rodea. | Realizan proyecto de áreas verdes en el colegio y se implementa en el hogar, con el fin de implementar el cuidado de estas |
| Diseñan con responsabilidad un afiche que favorezca una autoimagen hacia el resto. | Se espera que los estudiantes creen un afiche de su autoimagen, como se ven ellos mismos y que podrían mejorar, junto con ver lo bueno de cada uno en una lluvia de características a destacar de cada estudiante. |
| Expresan sus habilidades y talentos en muestra de “Talentos” | Se espera que los estudiantes, expresen sus talentos y dones frente al grupo curso, junto con una preparación previa. |