**PLANIFICACION 2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:**  | **Taller de Ingles** | **NIVEL:**  | **Básico** | **CURSO** | **3** |
| **DOCENTE** | Daniela Valenzuela Reyes |

|  |
| --- |
| 1. **Título de la unidad de aprendizaje:**

Free time  |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivo de Aprendizaje (OA):**
	* + 1. Escuchar y demostrar comprensión de una conversación telefónica sobre actividades de tiempo libre.
			2. Leer y demostrar comprensión de una tarjeta postal y de otros textos breves describiendo acciones que ocurren al momento de hablar.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT):**

Muestra confianza en si mismo y sentido positivo ante la vida al describir actividades de tiempo libre en ingles  |

|  |
| --- |
| 1. **Integración de la Fe a la enseñanza (IFE):**

**Consideran la importancia del respeto para el aprendizaje** |

**ORGANIZACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN**

|  |
| --- |
| **Mes o meses planificado(s):julio agosto** |
| **Título de la unidad de aprendizaje: Free time** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de horas pedagógicas (semanales): 2 hrs.** | **Número de clases: 1 clase** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿Qué se espera lograr?****(Para qué)** | **¿Qué enseñar y qué aprender?** | **¿Cómo enseñar y con qué aprender?** | **¿Qué y con qué evaluar?****(Evaluación)** |
| **Objetivos de aprendizaje de cada Unidad** | **Contenidos** | **Actividades para el alumno (a)** | **Recursos** | **Tipo de instrumento** | **Indicadores de Evaluación** |
| Leer y demostrarcomprensión de unatarjeta postal y de otrostextos brevesdescribiendo accionesque ocurren almomento de hablar.Escuchar y demostrarcomprensión de unaconversación telefónicasobre actividades detiempo libre.Escribir oracionessimples y completaruna tarjeta postal,usando el vocabularioy las expresionesaprendidas. | Actividades de tiempo libreNúmeros 20-100 | Desarrollan ejercicios de la unidad en el libroEscriben vocabulario clave en el cuadernoRepiten de forma coral las palabras nuevasDescribir actividades cotidianas y contar hasta 100 | Libro y cd Bounce in ChileCuaderno PizarrónLibro de actividades | SB p.73 Unit Test 5• Guía didáctica, p.108,Extra Test 5SB p.73, Unit Test 5• Guía didáctica, p.108,Extra Test 5 | Lee y comprende un e-mail.Comprende un texto breveidenti­ cando vocabulario dela unidad.Escucha, comprende e identi­ cainformación especí­ ca. |