**PLANIFICACION 2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Taller de Ingles** | **NIVEL:** | **Básico** | **CURSO** | **3** |
| **DOCENTE** | Daniela Valenzuela Reyes | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Título de la unidad de aprendizaje:**   Free time |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivo de Aprendizaje (OA):**    * + 1. Escuchar y demostrar comprensión de una conversación telefónica sobre actividades de tiempo libre.        2. Leer y demostrar comprensión de una tarjeta postal y de otros textos breves describiendo acciones que ocurren al momento de hablar. |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT):**   Muestra confianza en si mismo y sentido positivo ante la vida al describir actividades de tiempo libre en ingles |

|  |
| --- |
| 1. **Integración de la Fe a la enseñanza (IFE):**   **Consideran la importancia del respeto para el aprendizaje** |

**ORGANIZACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN**

|  |
| --- |
| **Mes o meses planificado(s):julio agosto** |
| **Título de la unidad de aprendizaje: Free time** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de horas pedagógicas (semanales): 2 hrs.** | **Número de clases: 1 clase** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **¿Qué se espera lograr?**  **(Para qué)** | **¿Qué enseñar y qué aprender?** | **¿Cómo enseñar y con qué aprender?** | | **¿Qué y con qué evaluar?**  **(Evaluación)** | |
| **Objetivos de aprendizaje de cada Unidad** | **Contenidos** | **Actividades para el alumno (a)** | **Recursos** | **Tipo de instrumento** | **Indicadores de Evaluación** |
| Leer y demostrar  comprensión de una  tarjeta postal y de otros  textos breves  describiendo acciones  que ocurren al  momento de hablar.  Escuchar y demostrar  comprensión de una  conversación telefónica  sobre actividades de  tiempo libre.  Escribir oraciones  simples y completar  una tarjeta postal,  usando el vocabulario  y las expresiones  aprendidas. | Actividades de tiempo libre  Números 20-100 | Desarrollan ejercicios de la unidad en el libro  Escriben vocabulario clave en el cuaderno  Repiten de forma coral las palabras nuevas  Describir actividades cotidianas y contar hasta 100 | Libro y cd Bounce in Chile  Cuaderno  Pizarrón  Libro de actividades | SB p.73 Unit Test 5  • Guía didáctica, p.108,  Extra Test 5  SB p.73, Unit Test 5  • Guía didáctica, p.108,  Extra Test 5 | Lee y comprende un e-mail.  Comprende un texto breve  identi­ cando vocabulario de  la unidad.  Escucha, comprende e identi­ ca  información especí­ ca. |