**EVALUACIÓN CURRICULAR PRIMER SEMESTRE**

**Y**

**PLANIFICACION 2º SEMESTRE**

En este documento Coordinación Académica Educ.Básica entrega a usted los resultados de la evaluación curricular del primer semester año 2013.

Como es de su conocimeinto el MINEDUC puso a disposición de los Docentes, Jefes Técnicos y Directores(as) un conjunto de matrices que ayudan a reunir la información necesaria sore el proceso de enseñanza y sobre los resultados de aprendizaje . Esta información permitió realizar un análisis de la cobertura curricular y en base a ella se tomaron decisiones tanto en las planificaciones como en las prácticas de enseñanza .

A continuación se presentan las tablas con la siguiente información:

 Tabla Nº 1 Cantidad de objetivos por asignatura

Tabla Nº 2 Cantidad de objetivos trabajados

Tabla Nº 3 Porcentaje de cobertura curricular

Tabla Nº4 Cantidad de objetivos no trabajados.

A partir de estos resultados se tomaron decisiones para la planificación del segundo semestre en las asignaturas principales y niveles de Educ.Básica. El análisis se realizó considerando cada asignatura por separado,el nivel y según los programas de estudio.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Tabla  | Nº1 |  |  |
|  |  |  **Total Objetivos Unidad I y II** |  |
|   | Kinder | 1º Básico | 2º Básico | 3º Básico | 4º Básico | 5º Básico | 6º Básico | 7º Básico | 8º Básico |
| Lenguaje y Comunicación | 22 | 37 | 35 | 35 | 37 | 37 | 36 | 19 | 21 |
| Matemática | 12 | 22 | 22 | 15 | 19 | 21 | 17 | 15 | 16 |
| Ciencias Naturales | 8 | 13 | 12 | 12 | 18 | 14 | 16 | 10 | 21 |
| Historia y Geografía y Ciencias Sociales | 6 | 20 | 24 | 20 | 21 | 15 | 23 | 12 | 9 |

Tabla Nº2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | **Total Objetivos Trabajados Unidad I y II** |  |  |
|   | Kinder | 1º Básico | 2º Básico | 3º Básico | 4º Básico | 5º Básico | 6º Básico | 7º Básico | 8º Básico |
| Lenguaje y Comunicación | 10 | 37 | 35 | 24 | 36 | 27 | 27 | 12 | 13 |
| Matemática | 9 | 20 | 22 | 14 | 14 | 20 | 17 | 14 | 11 |
| Ciencias Naturales | 3 | 13 | 11 | 12 | 18 | 12 | 16 | 10 | 17 |
| Historia y Geografía y Ciencias Sociales | 0 | 18 | 22 | 20 | 20 | 15 | 18 | 12 | 8 |

**ANÁLISIS PORCENTUAL DE LA COBERTURA CURRICULAR 1º Semestre 2013 (Tabla Nº3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kinder | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º |
| Lenguaje y Comunicación | 45 % | 100 % | 100% | 69% | 97% | 73% | 75% | 63% | 62% |
| Matemática | 75 % | 91 % | 100% | 93% | 74% | 95% | 100% | 93% | 69% |
| Ciencias Naturales | 38 % | 100 % | 92% | 100% | 100% | 86% | 100% | 100% | 81% |
| Historia y Geografía y Ciencias Sociales | 0 % | 90 % | 92% | 100% | 95% | 100% | 78% | 100% | 89% |

Tabla Nº4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   |  **Total Objetivos No Trabajados Unidad I y II**  |  |
|   | Kinder | 1º Básico | 2º Básico | 3º Básico | 4º Básico | 5º Básico | 6º Básico | 7º Básico | 8º Básico |
| Lenguaje y Comunicación | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 9 | 7 | 8 |
| Matemática | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Ciencias Naturales | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Historia y Geografía y Ciencias Sociales | 6 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 |

Tabla Nº5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Kinder** |  |
|  | Total Objetivos | ObjetivosRealizados | Objetivos NoRealizados |
| Autonomía | 28 | 12 | 16 |
| Lenguaje y Comunicación | 22 | 10 | 12 |
| Ciencias Naturales | 8 | 3 | 5 |
| Historia y Geografía y CienciasSociales | 6 | 0 | 6 |
| Matemática | 12 | 9 | 3 |
| Totales | 76 | 34 | 42 |

**Análisis de los resultados:**

En base a estos resultados, durante el mes de julio y agosto. el Coordinador Académico Educ. Básica conversó con cada uno de los profesores de Kinder a 6º año básico para tomar acuerdos repecto a los ajustes y refuerzos a realizar en las planificaciones del Segundo semestre.

Durante el mes de julio y agosto los profesores enviaron sus planificaciones del Segundo semestre incluyendo los objetivos no trabajados en los meses anteriores.

Por otra parte, durante el Segundo semestre se solicitará a los profesores presenter los cuadernos de las distintas asignaturas para verificar la presencia de los objetivos de aprendizaje y el trabajo de cada uno de ellos.También incorporar la planificación clase a clase.

Ximena Rodríguez U

 Coordinación Académica Edu.Básica

 .

SANTIAGO, 27 de Julio de 2013.