**PLANIFICACION 2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECTOR:**  | **Idioma Extranjero Inglés** | **NIVEL:**  | **NB4** | **CURSO** | **6° año básico** |
| **DOCENTE** | Claudia Vásquez A. |

|  |
| --- |
| 1. **Título de la unidad de aprendizaje:**

 **El mundo natural. “Past Days”.** |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivo de Aprendizaje (OA):**

\* Leer y demostrar comprensión de textos no literarios que contienen las funciones comunicativas de: - dar información personal;- expresar ideas especificas; - informar sobre un lugar.\* Escuchar y demostrar comprensión de los temas y vocabulario tratados y familiarizarse con los sonidos del inglés a través de las siguientes habilidades: - identificar información específica sobre gente diferente; - reconocer sonidos; - comprender instrucciones; - hacer y revisar predicciones.- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: dar direcciones e indicar posición solicitar y contrastar información, decir y preguntar la hora, referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado, describir personas y acciones y cómo estas se realizan, expresar cantidades, necesidad y posesiones.- Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita.- Reproducir y producir textos orales, como monólogos, canciones, poemas, adivinanzas y diálogos, para identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma, como *ch/sh* en palabras como *chip/ship*; *b/v* en palabras como *boat/vote.**-* Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido. |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivo Aprendizaje Transversal (OAT):**

\* Demostrar curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento de mundo.\* Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma. |

|  |
| --- |
| 1. **Integración de la Fe a la enseñanza (IFE):**

*Porque en el evangelio la justicia de Dios se revela por fe y para fe, como está escrito: Mas el justo por la fe vivirá.*Romanos 1:17 |

**ORGANIZACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN**

|  |
| --- |
| **Mes o meses planificado(s): Octubre – Noviembre - Diciembre** |
| **Título de la unidad de aprendizaje: Viajes y medios de transporte. “Past Days”.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de horas pedagógicas (semanales): 3 hrs.** | **Número de clases: 20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿Qué se espera lograr?****(Para qué)** | **¿Qué enseñar y qué aprender?** | **¿Cómo enseñar y con qué aprender?** | **¿Qué y con qué evaluar?****(Evaluación)** |
| **Objetivos de aprendizaje de cada Unidad** | **Contenidos** | **Actividades para el alumno (a)** | **Recursos** | **Tipo de instrumento** | **Indicadores de Evaluación** |
| Reconocer léxico relativo a celebraciones y acciones. | Daily activitiesVerb: Present simpleThe TimeSingular - Plural | Resuelven actividades “What do you know?” en las páginas 96 -97. | Cuaderno Texto: The English Village 6° | Observación directa | Completan informaciónespecífica. |
| Leer y demostrar comprensión de uncorreo electrónico sobre hechos que ocurrieron en el pasado.Identificar la forma pasada del verbo to BE. | Past Simple tense: To Be verb and Regular verbs | Leen texto texto: “Last Weekend Activities”. (p.98 - 101) y resuelven actividades de before/while/after reading.Resuelven actividades en workbook págs. 26 -27.Observan ppt sobre el pasado simple del verbo To BE. | Cuaderno Data/notebookTexto: The English Village 6° | Observación directa | Identifican y extraen informaciónespecífica.Reflexionan y autoevalúan su desempeño en la lección. |
| Identificar la forma pasada de los verbos regulares.  | Past Simple tense: Regular verbs | Observan ppt sobre el pasado simple del verbo To BE. Resuelven sopa de letras de las formas pasadas de los verbos regulares. | Cuaderno Data/notebookFotocopia | Observación directa | Identificaninformaciónespecífica. |
| Escuchar y demostrar comprensión deun programa de televisión que narra hechos ocurridos en el pasado. | Past Simple tense: To Be verb and Irregular verbsThe Time | Escuchan texto texto: “An unforgettable experience”. (p.102 - 105) y resuelven actividades de before/while/after listening.Resuelven actividades en workbook págs. 28 -29. | Cuaderno Data/notebookTexto: The English Village 6°Workbook | Observación directa | Identificaninformaciónespecífica. |
| Identificar el tiempo pasado simple. | Past Simple tense | Escuchan, completan y reproducen canción: “Yellow” de Coldplay. | Fotocopia | Observación directa | Discriminan sonidos. |
| Leer, escuchar y demostrar comprensión de untexto. | Past Simple tenseVerbs | Responden sección: “Check your progress”. (p.106 - 107). Completan glossary, p. 107.Reproducen diálogos (Role Play). | Cuaderno Data/notebookTexto: The English Village 6° | Observación directa | Reproducen de memoria. |
| Leer y demostrar comprensión de unaleyenda chilena. | Past events in the negative form. | Leen texto texto: “Legends”. (p.108 - 111) y resuelven actividades de before/while/after reading. | Cuaderno Data/notebookTexto: The English Village 6° | Observación directa | Identificaninformaciónespecífica. |
| Leer y demostrar comprensión de unaleyenda chilena.Aprender poema. | Past events in the negative form.Past Simple tenseVerbs | Leen texto texto: “Legends”. (p.108 - 111) y resuelven actividades de before/while/after reading.Leen, escuchan y repiten de memoria poema: “Beauty and love”, p.111. | Cuaderno Data/notebookTexto: The English Village 6° | Observación directa | Identificaninformaciónespecífica. |
| Identificar el tiempo pasado simple. | Past Simple tense: To Be verb and Regular / Irregular verbs | Resuelven guía de ejercitación. | Cuaderno Fotocopia | Observación directa | Verifican respuestas |
| Aplican lo aprendido. | Past Simple tense: To Be verb and Regular / Irregular verbs | Responden prueba escrita. | Fotocopia | Evaluación sumativa | Identificaninformaciónespecífica. |
| Escuchar y demostrar comprensión deuna canción que narra hechos ocurridos en el pasado. | Irregular verbsHolidaysPronunciation | Escuchan texto (rap): “Going to the city”. (p.112 - 115) y resuelven actividades de before/while/after listening. | Cuaderno Texto: The English Village 6°Data/notebookCD RoomTarjetas 19 a 24. | Observación directa | Identificaninformaciónespecífica. |
| Escuchar y demostrar comprensión deuna canción que narra hechos ocurridos en el pasado. | Irregular verbsHolidaysPronunciation | Escuchan texto (rap): “Going to the city”. (p.112 - 115) y resuelven actividades de before/while/after listening. | Cuaderno Texto: The English Village 6°Data/notebookCD RoomTarjetas 19 a 24. | Observación directa | Identificaninformaciónespecífica. |
| Escribir oraciones cortas. | Past tensePluralsWrite sentences | Responden sección: “Fun, fun, fun”, (p.118 – 119). | Cuaderno Texto: The English Village 6° | Observación directa | Identificaninformaciónespecífica. |
| Escribir para narrar hechos pasados. | Past tensePlurals | Responden final test en las páginas 92 y 93(ex. 1, 2, 3, 4, 5, 7.  | Cuaderno Texto: The English Village 6°CD Room | Observación directa | Identificaninformaciónespecífica.Escriben un párrafo narrando hechos pasados. |
| Completar información narrada en tiempo Pasado Simple.  | Past Simple tense | Resuelven guía de lectura y audición acerca del tiempo pasado. | Cuaderno DiccionarioFotocopia | Observación directa | Revisan respuestas. |
| Identifican los plurales irregulares. | Plurals | Resuelven guía de lectura y audición acerca del plural de las palabras. | Cuaderno DiccionarioFotocopia | Observación directa | Revisan respuestas. |
| Aplican lo aprendido. |  | Responden prueba semestral. | Fotocopia | Evaluación sumativa | Identificaninformaciónespecifica. |
| Aplican lo aprendido. |  | . Responden prueba semestral. | Fotocopia | Evaluación sumativa | Identificaninformaciónespecifica. |
| Reforzar léxico de la unidad. | Verbs | Resuelven guía de ejercicios: wordsearch, crossword. | Fotocopia | Observación directa | Revisan respuestas |
| Practicar sonidos propios del inglés. | Present simple tense | Escuchan y reproducen canción. | Fotocopia | Observación directa | Reproducen canción en grupos. |