



Colegio Cristiano Emmanuel

Lenguaje y Comunicación

Cuarto Año Básico

APLICANDO LO APRENDIDO

Objetivo de aprendizaje: Aplicar los contenidos aprendidos en clases sobre el cuento y la noticia.

I. Lee el siguiente texto narrativo y responde las preguntas a continuación.

HISTORIA DE POR QUE LA LLOICA TIENE EL PECHO COLORADO



Resulta que una vez, hace muchos, pero muchos años, andaba por unos potreros un Hombre, morral al hombro y escopeta lista, viendo si veía algún pájaro para hacerle la puntería. Y en esto se encontró con una Lloica, muy distraída en una rama de un roble, cantando una tonada que recién había aprendido. Verla el Hombre, hacer puntería y disparar fue todo uno.

Pero resultó que la escopeta estaba mal cargada y el tiro reventó, hiriendo en la cara al Hombre, en tal forma, que quedó medio ciego, dando grandes gritos de dolor y auxilio.

Por los contornos no pasaba un alma.

La Lloica, mientras tanto, había volado a un árbol lejano, y desde allí, muy asustada por el peligro que acababa de correr, miraba al pobre Hombre bañado en sangre y quejumbroso.

--Socorro... Socorro... Me he quedado ciego... Auxilio...

Y sus gritos se perdían por las quebradas inútilmente.

Poco a poco el Hombre dejó de gritar. Daba ahora ayes y suspiros y al fin pareció perder el conocimiento y se quedó inmóvil, recostado en el pasto y con la cara mirando al cielo.

La Lloica, mientras tanto, se había ido acercando lentamente, de árbol en árbol, hasta quedar sobre aquel que cobijaba al herido. Desde ahí siguió un rato observándolo. Y cuando se convenció de que estaba como muerto, de un vuelo se dejó caer sobre el pecho del Hombre, escuchando atentamente si el corazón latía aún.

La Lloica era una buena avecilla del bosque, temerosa del Hombre y de su malignidad que se distrae matando. Pero al propio tiempo tenía por el Hombre un gran respeto y admiración: por el hombre que sabe cantar, que sabe silbar, que sabe hablar y en cuyas manos están el Bien y el Mal de los habitantes de los bosques. Y la Lloica, que nunca había visto abatirse y morir a un Hombre, tuvo una gran compasión por éste que ahí alentaba apenas.

Entonces la Lloica fue hasta el río y trajo unas gotitas de agua, que echó en la boca del Hombre, y fue de nuevo al río y trajo otras gotitas que refrescaron sus heridas, y fue hasta la montaña y trajo hierbas medicinales que fue poniendo sobre las llagas que eran los ojos, y de nuevo trajo agua y de nuevo trajo hierbas, y tanto trabajó la pobre y con tanta inteligencia, que al fin el Hombre dio un suspiro hondo y pareció recobrar el conocimiento.

Entonces la Lloica llamó a la Brisa, que todo lo sabe porque hasta por las rendijas se mete para curiosear, y le preguntó dónde vivía el Hombre. La Brisa dio la dirección y la Lloica se fue de un vuelo hasta la casa que estaba en la colina rodeada de jardines. Ahí llamó al Perro y le dijo:

--Avisa a tus patrones que el Hombre está herido en el potrero, al comienzo de la montaña.

El Perro empezó a ladrar desesperadamente, a correr, a aullar. Hasta que llamó la atención del Hombre Viejo y del Hombre Joven, que salieron detrás de él, encontrando al herido.

Mientras tanto, la Lloica estaba feliz en la rama del roble viendo cómo, con grandes precauciones, se llevaban al Hombre en una improvisada camilla. El Hombre estaba salvado...

Pero resulta que entonces oyó a la señora Cachaña que le decía:

--¡Qué linda pechera roja tiene usted, comadre Lloica! ¿Dónde la ha comprado?

La Lloica se dio cuenta de que la sangre del Hombre le había manchado toda la pechuga.

Y la señora del Jote --que ni siquiera tiene nombre, y que estaba por allí cerca-- se dirigió a la Lloica en forma insidiosa y llena de envidia.

Pero resulta que aquel día San Pedro había bajado a la Tierra a tomar un poquito de fresco a la sombra de unos hualles y había visto todo lo pasado. Entonces se acercó a las aves y les dijo:

--Atestiguo que la Lloica tiene el pecho manchado por obra de una buena acción. Y en premio de ella, con la venia del Padre que está en los cielos, desde hoy en adelante tendrá sobre su noble pecho un escudo escarlata.

Y ya saben ustedes por qué la Lloica tiene esas plumillas rojas que le hacen tanta gracia.

1. ¿Qué tipo de personaje es la Lloica?

- a) Principal
- b) Secundario

¿Por qué? _____

2. ¿Cómo quedó ciego el Hombre?

- a. Le llegó la bala de otro cazador que estaba por ahí cerca.
- b. La Lloica lo atacó para defenderse y así poder escapar.
- c. La escopeta estaba mal cargada y reventó en su ojo.
- d. La Lloica lo encontró así.

3. ¿Por qué la Lloica decide ayudar al Hombre?

- a. Sintió compasión porque nunca había visto morir a un hombre.
- b. Porque le gustaba cuando el Hombre le cantaba.
- c. Sabía que si lo ayudaba entonces él se volvería bueno.
- d. El Hombre le pidió ayuda directamente.

4. ¿Cómo logró la Lloica salvar definitivamente la vida del hombre?

- a. Llevándole agua y hierbas especiales.
- b. Pidiéndole a la Brisa que lo reanimara.
- c. Avisándole al perro para que le dijera a la familia.
- d. Diciéndole a San Pedro que la ayudara a salvarlo.

5. ¿Qué característica de la Lloica se refleja en el relato?

- a. Vengativa.
- b. Compasiva.
- c. Indiferente.
- d. Alegre.

6. ¿Por qué el pecho de la Lloica quedó rojo para siempre?

7. ¿Qué piensas de la actitud de la Lloica al ayudar al hombre? Fundamenta con el texto

II. Lee la siguiente noticia y responde las preguntas a continuación

Más de mil niños migrantes asisten a jardines de la JUNJI

19/01/2017

El flujo de ciudadanos extranjeros en territorio nacional va en aumento y desde 2002 se ha observado un cambio importante: de 190 mil extranjeros registrados hace más de una década, hoy Chile cuenta con casi medio millón de personas provenientes de diversos países. En este contexto, el bienestar de los niños y niñas procedentes de familias migrantes se ha instalado como una prioridad para la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

La institución cuenta con más de 1124 niños migrantes que asisten

regularmente a sus jardines infantiles. De ellos, 37,7% proviene de Bolivia. Por otra parte, la región con el mayor número de alumnos migrantes es Antofagasta, seguida por Tarapacá y la Región Metropolitana.

Frente a esta realidad, se han reforzado programas educativos y acciones pedagógicas que apunten a la inclusión de los niños —inmigrantes e hijos de inmigrantes— desde temprana edad. Todos ellos son tratados como sujetos de derechos y su ingreso al programa educacional es garantizado.

Chilevisión (19/01/17). Recuperado de <http://www.chvnoticias.cl/nacional/mas-de-mil-ninos-migrantes-asisten-a-jardines-de-la-junji/2017-01-19/173004.html> (Fragmento).

8. Rellena el siguiente cuadro

¿Qué sucedió?	
¿Cuándo sucedió?	
¿Dónde sucedió?	
¿Por qué sucedió?	
¿Cómo sucedió?	
¿Quiénes están involucrados?	

9. ¿Por qué crees que es importante que todos los niños reciban educación? Justifica con la noticia.
