



Guía de Actividad N°4

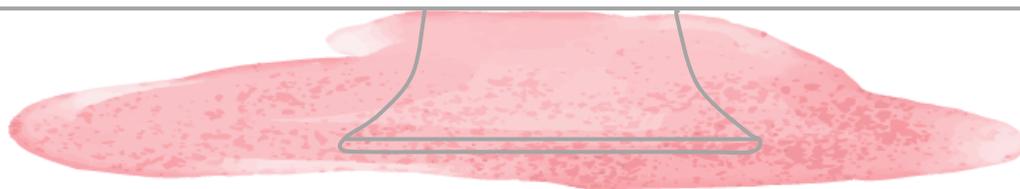
Bitácora de Reflexión y Aprendizaje



Hola, quiero presentarte un instrumento que nos será de mucha utilidad, su nombre es *Bitácora de Reflexión y Aprendizaje*. Se trata de una herramienta para tomar conciencia de **tu** propio aprendizaje.

No se trata de un mero registro de datos, es una herramienta que te ayudará a reflexionar y a visualizar en qué parte del camino de tu aprendizaje vas y te ayudará también a ser consciente de tus avances, dificultades y como te enfrentas a ellos.

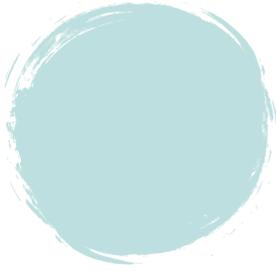
En otras palabras, se trata de una ayuda para mejorar tu autoconocimiento; ¡claro!, porque si haces una reflexión sobre el momento en el que estás, los obstáculos que has encontrado y como los estás enfrentado, podrás conocerte mejor y ser consciente de tus reacciones en cuanto a cómo eres capaz de enfrentar esos obstáculos.



Además, podrás compartirlo con el resto de las personas que te están ayudando en este proceso de aprendizaje, es decir, el resto de tus compañeros, compañeras y conmigo.



La *Bitácora de Reflexión y Aprendizaje*, te sitúa a ti como participante y actor del curso de Filosofía y a mí como facilitadora de ese aprendizaje en el mismo momento del camino, es decir, tendremos una visión compartida sobre en el momento en el que estás y esto me permitirá ayudarte mucho mejor.



En suma, y esto debe quedar muy claro, la *Bitácora de Reflexión y Aprendizaje* se trata de una herramienta de reflexión y de comunicación y NO un mero registro de actividades.

A continuación, te invito a observar los elementos que tendrás que considerar en tu reflexión:

INSTRUCCIONES

✚ Ve y estudia las cápsulas de clases correspondiente a las 5 semanas de clases transcurridas.

Nº1 <https://youtu.be/HNFYfI9J2tw>

Nº2 <https://youtu.be/1ahFAxymKPQ>

Nº3 <https://youtu.be/6-TccYRW2ml>

Nº4 <https://www.youtube.com/watch?v=S43JgrkDwLs>

✚ Revisa y completa tus apuntes de cápsula y clases sincrónicas.

✚ Comienza tu Bitácora de Reflexión y Aprendizaje, siguiendo el formato ofrecido en la siguiente ficha. Como esta es nuestra 5ta semana y la primera la dedicamos a la presentación del curso 2021; deberás completar 4 fichas, es decir, una por semana de estudio.

- El trabajo debe realizarlo por el estudiante en un documento Word, fuente Arial, tamaño 12, justificado.
- Debe poseer: portada con logo del colegio, título del trabajo, nombre + apellido del alumno(a), curso y el correo del apoderado donde se debe hacer llegar la devolución de éste.
- Fecha de entrega: **09 de abril, hasta las 21:00 hrs.**
- En el asunto: APELLIDO+NOMBRE del alumno(a) + Actividad N°4 Espacio Grupal **Bitácora de Reflexión y Aprendizaje**
- Enviar el trabajo al Buzón de Tareas





Tema de la Semana:

**“¿Qué es la Filosofía?”
“¿Todas las personas pueden Filosofar?”**

Actividades desarrolladas durante la semana:

- **Espacio Individual:**
- **Espacio Grupal:**

**Marzo
Semana
08 al 12**

Apuntes de Clases (Cápsula y Clases Sincrónicas):

Tuve las siguientes metas:

Logré lo siguiente:

Aprendí:

Con qué obstáculos me encontré, mis preocupaciones, problemas:

Cómo estoy abordando esos obstáculos:

Mis próximos pasos son:



Tema de la Semana:

“¿Qué se han preguntado los Filósofos?”

Actividades desarrolladas durante la semana:

- **Espacio Individual:**
- **Espacio Grupal:**

**Marzo
Semana 3
15 al 19**

Apuntes de Clases (Cápsula y Clases Sincrónicas):

Tuve las siguientes metas:

Logré lo siguiente:

Aprendí:

Con qué obstáculos me encontré, mis preocupaciones, problemas:

Cómo estoy abordando esos obstáculos:

Mis próximos pasos son:



Tema de la Semana:

“¿Cuántas respuestas posibles hay y qué caracteriza a una respuesta filosófica”

Actividades desarrolladas durante la semana:

- **Espacio Individual:**
- **Espacio Grupal:**

**Marzo
Semana 4
22 al 26**

Apuntes de Clases (Cápsula y Clases Sincrónicas):

Tuve las siguientes metas:

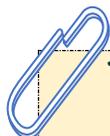
Logré lo siguiente:

Aprendí:

Con qué obstáculos me encontré, mis preocupaciones, problemas:

Cómo estoy abordando esos obstáculos:

Mis próximos pasos son:



Tema de la Semana:
“Una diversidad de Posibilidades de Pensar”

Actividades desarrolladas durante la semana:

- **Espacio Individual:**
- **Espacio Grupal:**

Marzo/Abril
Semana 5
29 marzo
al
02 abril

Apuntes de Clases (Cápsula y Clases Sincrónicas):

Tuve las siguientes metas:

Logré lo siguiente:

Aprendí:

Con qué obstáculos me encontré, mis preocupaciones, problemas:

Cómo estoy abordando esos obstáculos:

Mis próximos pasos son: