



---

## Guía de Actividad N°3

---

# ¿Cuántas respuestas posibles hay y qué caracteriza a una respuesta filosófica?

### OBJETIVOS ESPERADOS

- Conocer algunas características del quehacer filosófico a partir de los planteamientos de diversos filósofos
- Proponer respuestas posibles a una pregunta filosófica
- Comprender que existe una diversidad de posibilidades de pensar, dando lugar a múltiples perspectivas
- Comprender por qué es necesaria la duda en filosofía
- Explicar la actitud del filósofo como “recién nacido”
- Tomar una postura respecto de la perspectiva empirista y racionalista
- Asociar los elementos característicos del saber filosófico con los recursos presentados en esta actividad
- Reflexionar respecto a la manera en que las distintas perspectivas pueden ayudarle a responder las preguntas filosóficas que le inquietan en el presente
- Fundamentar su respuesta de manera escrita
- Desarrollar claramente sus ideas y opiniones de manera escrita
- Expresar ideas y opiniones de manera respetuosa.
- Entregar la actividad en la fecha y hora acordada
- Entregar el trabajo respetando el formato solicitado



## Espacio Grupal

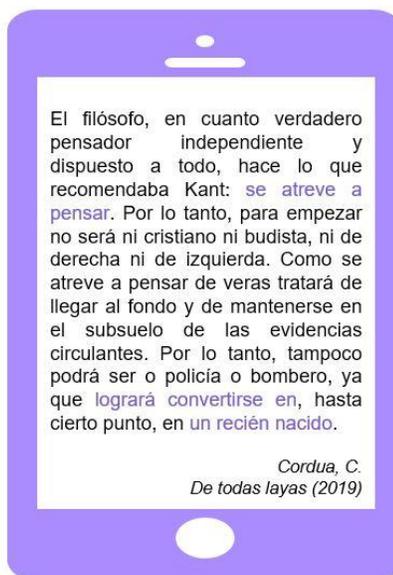


## Búsqueda sin supuestos

Hegel caracteriza a la filosofía como un saber que busca explicitar toda razón, toda producción de supuestos.

## El filósofo como recién nacido

Carla Cordua, filósofa chilena, caracteriza la duda filosófica, que tiene como objetivo poner en entre dicho los supuestos sobre los cuales existimos





No hay problema de importancia cuya decisión no esté comprendida en la ciencia del hombre y nada puede decidirse con certeza antes de que nos hayamos familiarizado con dicha ciencias. Por eso, al intentar explicar los principios de la naturaleza humana proponemos, de hecho, un sistema completo de las ciencias, edificado sobre un fundamento casi enteramente nuevo, y el único sobre el que las ciencias pueden basarse con seguridad. Y como la ciencia del hombre es la única fundamentación sólida de todas las demás, es claro que la única fundamentación sólida que podemos dar a esa misma ciencia deberá estar en la experiencia y la observación.

Hume, D. *Tratado de la naturaleza humana*  
 (1738-1740)



## La experiencia, fundamento de las ciencias

El empirismo sostiene que el origen y el valor de nuestros conocimientos dependen de la experiencia sensible y, por tanto, se sirve del método inductivo en la investigación (generalizar a partir de casos particulares). Desde esta perspectiva, la tarea de la filosofía es explicar todos nuestros conocimientos refiriéndolos a su origen; para ello, se estudia el funcionamiento de la mente, de los sentimientos y las costumbres, en definitiva, la "naturaleza humana"

## La relevancia de la perspectiva

El filósofo español José Ortega y Gasset plantea que la perspectiva con que se observa la realidad es parte constitutiva de ella.

El mundo exterior no existe sin mi pensarlo, Pero el mundo exterior no es mi pensamiento, yo no soy teatro ni mundo -soy frente a este teatro, soy con el mundo-. Somos el mundo y yo. Y generalizando, diremos: el mundo no es una realidad subsistente en sí, con independencia de mí, Sino que es lo que es para mí o ante mí y, por lo pronto, nada más. (...)

Necesitamos, pues, corregir el punto de partida de la filosofía. El dato radical del universo no es simplemente: el pensamiento existe o yo pensante existo –sino que si existe el pensamiento existen, *ipso facto*, yo que pienso y el mundo en que pienso- y existe el uno con el otro, sin posible separación. Pero ni yo soy un ser sustancial ni el mundo tampoco, sino ambos somos en activa correlación: yo soy el que ve el mundo y el mundo es lo visto por mí. Yo soy para el mundo y el mundo es para mí. Si no hay cosas que ver, pensar e imaginar, yo no vería, pensaría o imaginaría –es decir, yo no sería...

Ortega y Gasset, J. *¿Qué es la filosofía?* (1957)





El primero de los preceptos consistía en no recibir como verdadero lo que con toda evidencia no reconociese como tal, evitando cuidadosamente la precipitación y los prejuicios, y no aceptando como cierto sino lo presente a mi espíritu de manera tan clara y distinta que acerca de su certeza no pudiera caber la menor duda. (...) no debemos dejarnos persuadir nunca sino por la **evidencia de la razón**. Y nótese bien que digo de la razón, no de la imaginación ni de los sentidos; como asimismo, porque veamos el Sol muy claramente, no debemos por ello juzgar que sea del tamaño que lo vemos; y muy bien podemos imaginar distintamente una cabeza de león pegada al cuerpo de una cabra, sin que por eso haya de concluir que en el mundo exista la quimera.

Descartes, R.  
 Discurso del Método (1637)



## La prioridad de la razón

En relación con el conocimiento, el **racionalismo** afirma la primacía de la razón sobre la experiencia. La razón se constituye en fuente y criterio de dicho conocimiento, aunque pueda tener también en cuenta lo dado a los sentidos. Los principios del conocimiento son las verdades de razón, que juzgan de lo verdadero y conveniente, y nos infunden certeza sobre nuestros conocimientos.

### EVALUACIÓN

Conoce algunas características del quehacer filosófico a partir de los planteamientos de diversos filósofos	5 pts.
Propone respuestas posibles a una pregunta filosófica	5 pts.
Comprende que existe una diversidad de posibilidades de pensar, dando lugar a múltiples perspectivas	5 pts.
Comprende por qué es necesaria la duda en filosofía	5 pts.
Explica la actitud del filósofo como "recién nacido"	5 pts.
Toma una postura respecto de la perspectiva empirista y racionalista	5 pts.
Asocia los elementos característicos del saber filosófico con los recursos presentados en la actividad, según lo indica el esquema presentado	5 pts.
Reflexiona respecto a la manera en que las distintas perspectivas pueden ayudarle a responder las preguntas filosóficas que le inquietan en el presente	5 pts.
Fundamenta su respuesta de manera escrita	8 pts.
Desarrolla claramente sus ideas y opiniones de manera escrita	5 pts.
Expresa ideas y opiniones de manera respetuosa	5 pts.
Entrega la actividad en la fecha y hora acordada	7 pts.
Entrega el trabajo respetando el formato solicitado	5 pts.
<b>Puntaje Total</b>	<b>70 pts.</b>



## INSTRUCCIONES

Luego de leer atentamente y analizar los recursos anteriores:

1. ¿Por qué será necesaria la duda en filosofía? Explique a partir de los **Recursos 1 y 2**, la actitud del filósofo como “recién nacido”.
2. Tome una postura respecto de la perspectiva empirista y racionalista. ¿Con cuál está de acuerdo y por qué? Entregue al menos 2 razones
3. Asocie los elementos característicos del saber filosófico con los recursos que se indican en el siguiente esquema. Explique cómo se refleja cada uno en el fragmento correspondiente.



4. Reflexione: ¿De qué manera las distintas perspectivas pueden ayudarle a responder las preguntas filosóficas que le inquietan?
5. Responda de manera escrita, en un Documento Word, fuente Arial, tamaño 12, texto justificado.
6. Fundamente su respuesta, desarrolle correctamente sus ideas, tenga especial cuidado en la redacción y ortografía.

## FORMATO DEL TRABAJO

- El trabajo debe realizarlo por el estudiante en un documento Word, fuente Arial, tamaño 12, justificado.
- Debe poseer: portada con logo del colegio, título del trabajo, nombre + apellido del alumno(a), curso y el correo del apoderado donde se debe hacer llegar la devolución de éste.
- Fecha de entrega: **26 de marzo, hasta las 21:00 hrs.**
- En el asunto: APELLIDO+NOMBRE del alumno(a) + Actividad N°3 Espacio Grupal
- Enviar el trabajo al Buzón de Tareas