



## *Evaluación Diagnóstica*

### *Filosofía y Psicología*

**Filosofía NM4 2021**

#### Instrucciones

- Lee atentamente las preguntas antes de responder y conteste según lo aprendido en el curso de Psicología 2020. Fundamente cada una de sus respuestas. Desarrolle sus ideas. Cuide la redacción y ortografía.
- Entregue el cuestionario resuelto, para su retroalimentación, hasta el **viernes 12 de marzo a las 21:00 hrs.** mediante el **Buzón de Tareas**.
- El trabajo debe realizarlo el estudiante en un documento Word, fuente Arial, tamaño 12, justificado.
- Debe poseer: portada con logo del colegio, título del trabajo, nombre + apellido del alumno(a), curso y el correo del apoderado donde se debe hacer llegar la devolución de éste.
- En el asunto: **APELLIDO+NOMBRE** del alumno(a) + Evaluación Diagnóstica

#### Objetivos Priorizados 2020

**OA2** Reconocer los Procesos Psicológicos como herramientas que les permiten conocer cómo es el ser humano, cómo es ese mundo y cómo es esa relación.

**OA15** Comprender cuál es la función de las emociones.

**OA5** Identificar los tipos de apego, cuáles son las relaciones que dan lugar a cada tipo de apego, cuáles son las consecuencias de cada tipo de apego, cómo influyen en la manera de relacionarnos con otros y en nuestros comportamientos.

#### Objetivos Nivel 2 2020

- Conocer el significado etimológico del concepto Psicología
- Conocer el concepto de psicología utilizado en la antigüedad
- Conocer las cuatro metas de la Psicología y cuál es su origen
- Conocer los tres métodos de investigación utilizados por la Psicología.
- Explicar en forma inicial, pero adecuada los conceptos y distinciones fundamentales sobre una de las principales corrientes psicológicas vistas en clases, a saber: William James, El Conductismo, La Gestalt, El Psicoanálisis, Carl Rogers.
- Dominar términos filosóficos vistos en clases y utilizarlos en forma pertinente.
- Reconocer los procesos psicológicos como herramientas que les permiten conocer cómo es el ser humano, cómo es ese mundo y cómo es esa relación.
- Comprender que los procesos psicológicos son posibilitados específicamente por el sistema nervioso,



- Identificar y describir los procesos cognitivos fundamentales, vistos en clases.
- Explicar el concepto de Percepción, reconociendo su funcionamiento integrado en el comportamiento humano.
- Explicar en forma inicial, pero adecuada los conceptos y distinciones fundamentales sobre la Percepción.
- Explicar los procesos psicológicos vistos en clases, reconociendo su funcionamiento integrado en el comportamiento humano.
- Explicar el concepto de Memoria, reconociendo su funcionamiento integrado en el comportamiento humano.
- Explicar en forma inicial, pero adecuada los conceptos y distinciones fundamentales sobre la Memoria.
- Explicar en forma inicial, pero adecuada los conceptos y distinciones fundamentales sobre el Pensamiento.
- Explicar el concepto de Lenguaje, reconociendo su funcionamiento integrado en el comportamiento humano.
- Explicar en forma inicial, pero adecuada los conceptos y distinciones fundamentales sobre la Ontología del Lenguaje.
- Distinguir y relacionar los conceptos afirmación, declaración, juicio.
- Explicar y fundamentar el peligro de confundir un juicio con una afirmación.
- Explicar en forma inicial, pero adecuada, los conceptos y distinciones fundamentales sobre sensación, percepción, atención, memoria, lenguaje, pensamiento.
- Analizar las teorías vistas en clases respecto a la relación pensamiento y lenguaje.
- Indicar las razones que lo animan a afirmar cada una de sus sentencias.
- Sintetizar los contenidos vistos y desarrollados en clases.
- Distinguir entre los conceptos emoción y sentimiento.
- Comprender cuál es la función de las emociones
- Comprender la relación entre emoción y comunicación
- Distinguir el concepto de resiliencia y comprender la importancia de la resiliencia para el individuo y su salud mental
- Distinguir el concepto de apego
- Comprender la importancia del apego y las consecuencias de no tenerlo
- Identificar los tipos de apego, cuáles son las relaciones que dan lugar a cada tipo de apego y cuáles son las consecuencias de cada tipo de apego.
- Distinguir entre personalidad, temperamento y carácter.
- Reconocer el lenguaje como herramienta fundamental en el proceso de socialización.
- Distinguir entre socialización primaria y socialización secundaria
- Conocer los agentes de socialización.
- Distinguir los agentes de socialización primaria de los agentes de socialización secundaria.
- Distinguir identidad personal de identidad social.
- Comprender la importancia de vivir con otros y valorar la convivencia social.



## ITEM I

### ¿Qué es la Psicología?

Responda y fundamente lo siguiente:

1. ¿Qué es la Psicología? En el desarrollo de su respuesta refiérase a:  
el significado etimológico del concepto Psicología, como era utilizado en la antigüedad  
el concepto de alma/psique. Refiérase, además, al origen de la Psicología, a sus cuatro  
metas y a los tres métodos de investigación utilizados por ella. **7ptos.**
2. La Psicología tiene diversas concepciones. Ésta adopta modalidades diferentes de  
acuerdo con su concepción sobre la naturaleza de los procesos psíquicos. Refiérase a  
**una** de las principales corrientes psicológicas estudiadas, a saber: William James, El  
Conductismo, La Gestalt, El Psicoanálisis, Carl Rogers. **5ptos.**

## ITEM II

### El ser humano como sujeto de procesos psicológicos

Refiérase al siguiente tema y desarróllelo:

1. Los procesos psicológicos como herramientas que nos permiten conocernos a nosotros  
mismos, cómo es el mundo que habitamos y cómo es esa relación con él. **8ptos.**

## ITEM III

### Procesos Cognitivos

Desarrolle lo siguiente:

1. Identifique y describa el siguiente proceso cognitivo, estudiado: La Percepción. En el  
desarrollo y fundamentación de su respuesta considere y relacione los siguientes  
conceptos: sensación, umbral, adaptación, expectativa, atención, ceguera al cambio,  
atención top down, atención bottom up, ceguera por inatención, concentración.  
**11ptos.**
2. Refiérase a la Memoria. En el desarrollo y fundamentación de su respuesta, explique  
en qué consiste la relación entre Memoria y Existencia. Explique, además, por qué la  
Memoria es Imperfecta. Refiérase finalmente, a la teoría multialmacén de la memoria  
y al olvido. **8ptos.**
3. ¿Por qué Echeverría afirma que *el lenguaje genera realidades nuevas*? Fundamente  
su respuesta. **6ptos.**



4. Distinga y relacione los siguientes conceptos: **afirmaciones, declaraciones, juicios**. Luego explique y fundamente **¿cuál es el peligro de confundir un juicio con una afirmación? 9ptos.**

#### ITEM IV

### El ser humano como sujeto de procesos psicológicos Las Emociones

Conteste las siguientes preguntas:

5. **¿Cuál es la función de las emociones? En el desarrollo de su respuesta explique el concepto de emoción. Distinga los conceptos de emoción y sentimiento. De un ejemplo de una emoción y la función de ésta. 5ptos.**

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si reconoce y desarrolla adecuadamente la función de las emociones,**

**1pto explica y desarrolla adecuadamente el concepto de emoción,**

**1pto si distingue y desarrolla adecuadamente los conceptos de emoción y sentimiento.**

**1pto si da un ejemplo de emoción y explica cuál es su función**

6. **¿Cuál es la relación entre emoción y comunicación? En el desarrollo de su respuesta de un ejemplo 5ptos.**

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si da un ejemplo,**

**1pto si relaciona Emoción y Comunicación,**

**1pto si la respuesta presenta una tesis clara y distinguible del resto del texto,**

**1pto si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto**

7. **¿Cuál es la importancia de la resiliencia para el individuo y su salud mental? En el desarrollo de su respuesta explique el concepto de resiliencia. 5ptos.**

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si distingue el concepto de resiliencia y lo define claramente,**

**1pto si expresa de manera clara la importancia de la resiliencia para el individuo y su salud mental.**

**1pto si la respuesta presenta una tesis clara y distinguible del resto del texto,**

**1pto si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto**



8. Relacione los siguientes conceptos: juicios, emociones y libertad. En el desarrollo de su respuesta defina cada uno de los conceptos solicitados. 7ptos.

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si distingue el concepto de emociones,**

**1pto si distingue el concepto de juicio,**

**1pto si distingue el concepto de libertad,**

**1pto si relaciona de manera explícita los conceptos de emoción, libertad y juicios.**

**1pto si la respuesta presenta una tesis clara y distinguible del resto del texto,**

**1pto si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto**

## ITEM V

### El Individuo como sujeto de procesos psicosociales

#### El Apego

Responda las siguientes preguntas:

9. ¿Cuál es la importancia del apego para el individuo y las consecuencias de no tenerlo? En el desarrollo de tu respuesta explica el concepto de apego 7ptos.

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente la importancia del apego para el individuo,**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, al menos 2 consecuencias a corto plazo de no tener apego para el individuo,**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, al menos 2 consecuencias a largo plazo de no tener apego para el individuo,**

**1pto si explica adecuadamente, según lo visto en clases, el concepto de apego**

**1pto si la respuesta presenta una tesis clara y distinguible del resto del texto, 1pto**

**si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto**

10. ¿Cuáles son los tipos de apego, las relaciones que dan lugar a cada uno y cuáles son las consecuencias de cada tipo? 5ptos.

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente todos los tipos de apego vistos en clases**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, las relaciones que dan lugar a cada uno de los tipos de apego vistos en clases**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, cuáles son las consecuencias de cada uno de los tipos de apego vistos en clases.**

**1pto si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto**



11. Distinga y relacione los conceptos temperamento, carácter y personalidad **6ptos.**

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente el concepto de temperamento**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente el concepto de carácter**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente el concepto de personalidad**

**1pto si relaciona adecuadamente, según lo visto en clases, los conceptos: temperamento, carácter y personalidad.**

**1pto si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto**

## ITEM VI

### El Individuo como sujeto de procesos psicosociales La Socialización

Desarrolle los temas expuestos a continuación, utilizando los términos filosóficos vistos en clases:

12. Distinga, según lo visto en clases, los conceptos de socialización primaria y de socialización secundaria. En el desarrollo de su respuesta, explique por qué el lenguaje es considerado como el instrumento socializador por excelencia **5ptos.**

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, el concepto de socialización primaria**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, el concepto de socialización secundaria**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, por qué el lenguaje es considerado como el instrumento socializador por excelencia.**

**1pto si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto.**

13. Refiérase a los agentes de socialización. En el desarrollo de su respuesta distinga los agentes de socialización primaria de los agentes de socialización secundaria. **5ptos.**

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, cuáles son y en qué consisten los agentes de socialización**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, los agentes de socialización primaria**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, los agentes de socialización secundaria**

**1pto si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto**



14. Distinga los conceptos identidad personal e identidad social. En el desarrollo de su respuesta explique el concepto de identidad. Refiérase a la importancia de vivir con otros y valorar la convivencia social. 6ptos.

**1pto si la respuesta presenta un uso preciso, amplio y variado del vocabulario filosófico visto en clases,**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, el concepto de identidad**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, el concepto de identidad social**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, el concepto de identidad personal**

**1pto si explica y desarrolla adecuadamente, según lo visto en clases, la importancia de vivir con otros y de valorar la convivencia social**

**1pto si la respuesta puede ser considerada como un punto de vista bien fundamentado, dada la coherencia global del texto**