



Guía de Actividad N°2

¿Qué se han preguntado los Filósofos?

Espacio Grupal Martes 16 marzo

OBJETIVOS ESPERADOS

- Identificar algunas de las grandes preguntas que se hace la Filosofía.
- Explicar qué consecuencias tendrá el que la filosofía no tenga una utilidad o afán práctico y qué características se desprende de esta idea. Según el planteamiento de Aristóteles.
- Elegir una de las preguntas filosóficas que se plantean en los recursos 1 a 5 y explicar su relevancia para el ser humano. Entregar al menos dos razones.
- Formular una nueva pregunta que tenga las siguientes características: Ofrecer diversas posibilidades de respuesta. Ser una pregunta radical. Poner en juegos la capacidad crítica de la razón. Considerando los tipos de preguntas filosóficas revisadas hasta el momento.
- Fundamentar su respuesta de manera escrita
- Desarrollar claramente sus ideas y opiniones de manera escrita
- Expresar ideas y opiniones de manera respetuosa.
- Entregar la actividad en la fecha y hora acordada
- Entregar el trabajo respetando el formato solicitado



☆

Recurso 1

☆

¿La Vida tiene sentido?

Una pregunta esencial de la filosofía es sobre el sentido de la existencia

Existe un solo problema filosófico verdaderamente serio: juzgar si la vida merece o no ser vivida. Lo demás, por ejemplo, si el mundo tiene tres dimensiones, si el espíritu tiene nueve o doce categorías, son cuestiones secundarias. Son un juego. Antes hay que responder... Yo nunca he visto morir a un hombre por defender el argumento ontológico. Galileo, a pesar de que había descubierto una verdad importante, abjuró de ella muy fácilmente apenas vio en peligro su vida. En cierto sentido, hizo bien. (...) Pero veo, por el contrario, que muchas personas mueren porque juzgan que la vida no es ya digna de ser vivida. Y, paradójicamente, veo a otros que se hacen matar por ciertas ideas – o ilusiones- que constituyen su razón de vivir (lo que se llama una razón para vivir constituye, al mismo tiempo, una óptima razón para morir). Por tanto, pienso que el sentido de la vida es la cuestión más urgente.

☆

Camus, A. El mito de Sísifo (1942)

☆

Recurso 2

☆

¿La Vida tiene sentido?

Una pregunta esencial de la filosofía es sobre el sentido de la existencia

En última instancia, vivir significa asumir la responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a los problemas que ella plantea y cumplir las tareas que la vida asigna continuamente a cada individuo. Dichas tareas y, consecuentemente, el significado de la vida difieren de un ser humano a otro, de un momento a otro, de modo que resulta completamente imposible definir el significado de la vida en términos generales. Nunca se podrá dar respuesta a las preguntas relativas al sentido de la vida con argumentos especiosos. "Vida" no significa algo vago, sino algo muy real y concreto, que configura el destino de cada ser humano, distinto y único en cada caso. Ningún ser humano ni ningún destino pueden compararse a otro ser humano o a otro destino. Ninguna situación se repite y cada una exige una respuesta distinta; unas veces la situación en que un ser humano se encuentra puede exigirle que emprenda algún tipo de acción; otras, puede resultar más ventajoso aprovecharla para meditar y sacar las consecuencias pertinentes.

☆

Frankl, V. El hombre en busca del sentido (1946)



☆

Recurso 3

☆

¿Existe Dios?

Las preguntas filosóficas asociadas con la existencia de Dios se relacionan con distintas temáticas. una de ellas es la pregunta por el mal, como se aprecia en el siguiente dilema planteado por Epicuro:

O Dios quiere quitar el mal del mundo, pero no puede; o puede, pero no quiere; o puede y quiere. Si quiere y no puede, es impotente. Si puede y no quiere, no nos ama. Si no quiere ni puede, no es el Dios bueno y, además es impotente. Si puede y quiere – y esto es lo más seguro- entonces, ¿de dónde viene el mal real y por qué no lo elimina?

Epicuro, siglo III a. C.

☆

Recurso 4

☆

¿Qué es lo real?

La pregunta por lo real es un tema central en la filosofía. Bertrand Russell se pregunta si hay algún conocimiento tan cierto que ningún ser humano razonable pueda dudar de él y pone como ejemplo la mesa que tiene frente a él. se cuestiona acerca de la manera en que conocemos la mesa, mediante los sentidos, y se pregunta qué tan cierto es ese conocimiento sí, dependiendo del ángulo desde el que se mire, de la luz, entre otros factores, esta aparecerá diferente para distintos observadores.

Nos hemos percatado de que, si tomamos un objeto cualquiera, de la clase que suponemos conocer por sentidos, lo que los sentidos nos dicen inmediatamente no es la verdad a cerca del objeto tal como es aparte de nosotros, sino la verdad sobre ciertos datos de los sentidos, que, por lo que podemos juzgar, dependen de las relaciones entre nosotros y el objeto. Así, lo que vemos y tocamos directamente es simplemente una "apariencia", que creemos ser el signo de una "realidad" que está tras ella. Pero si la realidad no es lo que aparenta, ¿tenemos algún medio de conocer si en efecto existe una realidad? Y en caso afirmativo, ¿tenemos algún medio para descubrir en qué consiste? Tales preguntas son desconcertantes, y es difícil saber si no son ciertas aun las más raras hipótesis. Así, nuestra mesa familiar, que generalmente solo había despertado en nosotros ideas insignificantes, aparece ahora como un problema lleno de posibilidades sorprendentes. Lo único que sabemos de ella es que no es lo que aparenta

Russell, B. Los problemas de la filosofía (1912)



☆

Recurso 5

☆

¿Es Posible encontrar la verdad ?

El filósofo alemán Friedrich Nietzsche ofrece una perspectiva según la cual no existe una verdad universal, pues ninguna corresponde a la verdad más que en apariencia.

¿Qué es entonces la verdad? Una hueste en movimiento de metáforas, metonimias, antropomorfismos, en resumidas cuentas, una suma de relaciones humanas que han sido realzadas, extrapoladas y adornadas poética y retóricamente y que, después de un prolongado uso, un pueblo considera firmes, canónicas y vinculantes; las verdades son ilusiones de las que se ha olvidado que lo son; metáforas que se han vuelto gastadas y sin fuerza sensible, monedas que han perdido su troquelado y no son ahora ya consideradas como monedas, sino como un metal.

Nietzsche, F. Sobre verdad y mentira en sentido extramoral (1873)

INSTRUCCIONES

Luego de leer atentamente y analizar los recursos anteriores:

1. En relación con el planteamiento de Aristóteles, ¿qué consecuencias tendrá el que la filosofía no tenga una utilidad o afán práctico? ¿qué características se desprende de esta idea?
2. Elija una de las preguntas filosóficas que se plantean en los recursos 1 a 5 y explique su relevancia para el ser humano. Entregue al menos dos razones.
3. Considerando los tipos de preguntas filosóficas revisadas hasta el momento, formule una nueva que tenga las siguientes características:
 - Ofrecer diversas posibilidades de respuesta
 - Ser una pregunta radical
 - Poner en juegos la capacidad crítica de la razón.
4. Responda de manera escrita, en un Documento Word, fuente Arial, tamaño 12, texto justificado.
5. Fundamente su respuesta, desarrolle correctamente sus ideas, tenga especial cuidado en la redacción y ortografía.



EVALUACIÓN

Identifica algunas de las grandes preguntas que se hace la Filosofía	5 ptos.
Explica qué consecuencias tendrá el que la filosofía no tenga una utilidad o afán práctico y qué características se desprende de esta idea. Según el planteamiento de Aristóteles.	5 ptos.
Elige una de las preguntas filosóficas que se plantean en los recursos 1 a 5 y explica su relevancia para el ser humano. Entrega al menos dos razones.	5 ptos.
Formula una nueva pregunta que tenga las siguientes características: Ofrecer diversas posibilidades de respuesta. Ser una pregunta radical. Poner en juegos la capacidad crítica de la razón. Considerando los tipos de preguntas filosóficas revisadas hasta el momento.	5 ptos.
Fundamenta su respuesta de manera escrita	8 ptos.
Desarrolla claramente sus ideas y opiniones de manera escrita	5 ptos.
Expresa ideas y opiniones de manera respetuosa	5 ptos.
Entrega la actividad en la fecha y hora acordada	7 ptos.
Entrega el trabajo respetando el formato solicitado	5 ptos.
Puntaje Total	50 ptos.

FORMATO DEL TRABAJO

- El trabajo debe realizarlo por el estudiante en un documento Word, fuente Arial, tamaño 12, justificado.
- Debe poseer: portada con logo del colegio, título del trabajo, nombre + apellido del alumno(a), curso y el correo del apoderado donde se debe hacer llegar la devolución de éste.
- Fecha de entrega: **19 de marzo, hasta las 21:00 hrs.**
- En el asunto: APELLIDO+NOMBRE del alumno(a) + Actividad N°2 Espacio Grupal
- Enviar el trabajo al Buzón de Tareas