



Guía de Actividad N°1

¿Todas las personas pueden filosofar?

Espacio Grupal Martes 09 marzo

OBJETIVOS ESPERADOS

- Relacionar el recurso 3 con alguno de los planteamientos de los otros recursos vistos.
- Señalar al menos una semejanza entre los planteamientos de los recursos 2, 5 y 6
- A partir de los recursos 1 y 4, señalar cómo se puede vincular la necesidad de ser conscientes de nuestra ignorancia con lo que dice Platón acerca de quienes “opinan de todo”
- Comentar y redactar un texto de mínimo 2 párrafos y máximo 3
- Identificar algunas de las grandes preguntas que se hace la filosofía
- Reconocer algunas de las características del quehacer filosófico; conciencia de la propia ignorancia, búsqueda de las causas primeras, la filosofía como una actividad que intenta alcanzar conocimientos más profundos, el uso de la razón, búsqueda de fundamentos.
- Fundamentar su respuesta de manera escrita
- Desarrollar claramente sus ideas y opiniones de manera escrita
- Expresar ideas y opiniones de manera respetuosa.
- Entregar la actividad en la fecha acordada
- Entregar el trabajo respetando el formato solicitado





Recurso 1



La Conciencia de la Ignorancia

Junto con la capacidad de asombrarse, en los fundamentos de la filosofía está la necesidad de asumir la propia ignorancia:

La filosofía se caracteriza por ser un amor a la sabiduría, una aspiración al saber radical, motivada por la admiración. pero no puede empezar a buscar el saber quién cree poseerlo; por eso, si el motor de la filosofía es la admiración, su punto de partida es la conciencia de nuestra ignorancia, la duda: sólo quien se percata de que no sabe puede sentir el deseo de saber.

Cortina, A. Filosofía (2008)



Recurso 2

Filosofía como práctica

La filosofía se entiende como una actividad que permite aclarar y explicar:

El objeto de la filosofía es la aclaración lógica del pensamiento. Filosofía no es una teoría, sino una actividad. Una obra filosófica consiste esencialmente en elucidaciones. El resultado de la filosofía no son "proposiciones filosóficas", sino el esclarecerse de las proposiciones. La filosofía debe esclarecer y delimitar con precisión los pensamientos que de otro modo serían, por así decirlo, opacos y confusos.

*Wittgenstein, L.
Tractatus lógico-philosophicus (1921)*





Recurso 3

Preguntas filosóficas

Las preguntas de corte filosófico se pueden reconocer en la cultura popular, e incluso algunas provienen de ella. Un filósofo se pregunta: ¿Cuál es el principio? en esta viñeta del ilustrador chileno Alberto Montt se refleja esta pregunta desde la cultura popular: ¿Qué fue primero el huevo o la gallina?



Montt, A. Dosis Diarias

Recurso 4

Opinar no es filosofar

Platón establece una diferencia entre la opinión y la filosofía. Mientras cualquiera puede opinar sobre un asunto, solo quien utiliza la razón es capaz de filosofar.

Por tanto, de los que perciben muchas cosas bellas pero no ven lo bello en sí ni pueden seguir a otro que a ellos los conduzca, y, asimismo, ven muchas cosas justas, pero no lo justo en sí, y de igual manera todo lo demás, diremos que opinan de todo, pero que no conocen nada de aquello sobre lo que opinan.

Platón. República . 479e (380 a. C.)



☆ **Recurso 5** ☆

¿Una ciencia posible?

Kant pensaba que la filosofía era una “idea de una ciencia posible” y que en realidad no se puede aprender filosofía, pero sí a filosofar:

No se puede aprender filosofía; pues, ¿dónde está, quién la posee y cómo se la puede reconocer? Solo se puede aprender a filosofar, es decir, (sólo se puede) ejercitar el talento de la razón siguiendo, en ciertos ensayos que están disponibles, los principios universales de ella; pero siempre con la salvedad del derecho de la razón, de examinarlos a ellos mismos en las fuentes de ellos, y de confirmarlos o recusarlos.

Kant, I. Crítica de la Razón Pura (1781)

☆ **Recurso 6** ☆

La Filosofía como base del conocimiento científico

La relevancia del conocimiento científico se resume en el siguiente fragmento:

Según la mayoría de los filósofos, la filosofía estudia la totalidad de los seres “por las causas primeras” o “por las causas últimas”. Ambas cosas significan lo mismo: la filosofía es un conocimiento radical de los fundamentos.

Dar una explicación fundamental significa que la explicación ha de poder justificarse por sí mismas sin descansar sobre postulado alguno o sobre proposición que a su vez necesite ser demostrada. De esta manera se comprende que la filosofía es esencialmente independiente y autosuficiente. Es ella misma, y no otra ciencia, la encargada de criticar sus principios, sus métodos y sus logros. Así se comprende que las Ciencias tengan que acudir a la filosofía para la fundamentación de sus postulados y proposiciones de las que parten. En tales casos, la filosofía constituye el “más allá” o la fundamentación del conocimiento científico.

☆ *Bonnin, F. Lógica e Introducción al saber Filosófico (1976)*



☆ **Recurso 1** ☆

La perspectiva histórica

Hegel postula que la filosofía es una ciencia absoluta. Su propia filosofía alcanza el universal máximo, ya que en ella se articulan todas las corrientes filosóficas del pasado punto

(...) la historia de la filosofía muestra en las diversas filosofías que van apareciendo una sola filosofía con diversos peldaños de información y, por otra parte, muestra que los principios particulares, uno de los cuales subyace en cada una de las filosofías, son solamente ramas de uno y el mismo todo. La última filosofía según el tiempo es el resultado de todas las filosofías anteriores y ha de contener por ello los principios de todas; por esta razón, aunque es filosofía de otra manera, es la más desarrollada, la más rica y la más concreta.

Hegel, G. Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio (1830)

☆

INSTRUCCIONES

Luego de leer atentamente y analizar los recursos anteriores

1. Relacione el recurso 3 con alguno de los planteamientos de los otros recursos vistos. Fundamente.
2. Señale al menos una semejanza entre los planteamientos de los recursos 2, 5 y 6
3. A partir de los recursos 1 y 4, ¿cómo se puede vincular la necesidad de ser conscientes de nuestra ignorancia con lo que dice Platón acerca de quienes “opinan de todo”? Comente y redacte un texto mínimo 2 párrafos y máximo 3
4. Responda de manera escrita, en un Documento Word, fuente Arial, tamaño 12, texto justificado.
5. Fundamente su respuesta, desarrolle correctamente sus ideas, tenga especial cuidado en la redacción y ortografía.



EVALUACIÓN

Relaciona el recurso 3 con alguno de los planteamientos de los otros recursos vistos.	5 ptos.
Señala al menos una semejanza entre los planteamientos de los recursos 2, 5 y 6	5 ptos.
A partir de los recursos 1 y 4, señala cómo se puede vincular la necesidad de ser conscientes de nuestra ignorancia con lo que dice Platón acerca de quienes “opinan de todo” Comenta y redacta un texto de mínimo 2 párrafos y máximo 3	10 ptos.
Identifica algunas de las grandes preguntas que se hace la filosofía	5 ptos.
Reconoce algunas de las características del quehacer filosófico; conciencia de la propia ignorancia, búsqueda de las causas primeras, la filosofía como una actividad que intenta alcanzar conocimientos más profundos, el uso de la razón, búsqueda de fundamentos	5 ptos.
Fundamenta su respuesta de manera escrita	10 ptos.
Desarrolla claramente sus ideas y opiniones de manera escrita	8 ptos.
Expresa ideas y opiniones de manera respetuosa	5 ptos.
Entrega la actividad en la fecha acordada	7 ptos.
Entrega el trabajo respetando el formato solicitado	5 ptos.
Puntaje Total	65 ptos.

FORMATO DEL TRABAJO

- El trabajo debe realizarlo por el estudiante en un documento Word, fuente Arial, tamaño 12, justificado.
- Debe poseer: portada con logo del colegio, título del trabajo, nombre + apellido del alumno(a), curso y el correo del apoderado donde se debe hacer llegar la devolución de éste.
- Fecha de entrega: **12 de marzo, hasta las 21:00 hrs.**
- En el asunto: APELLIDO+NOMBRE del alumno(a) + Actividad N°1 Espacio Grupal
- Enviar el trabajo al Buzón de Tareas