****

GUIA FINAL DE UNIDAD

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

5° BÁSICO

 UNIDAD 3

**EVALUACIÓN FINAL DE UNIDAD, GUÍA DE TRABAJO**

**LA HISTORIA COLONIAL DE AMÉRICA Y CHILE**

**O.A. 5** Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales , oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana , arte y celebraciones.

Puntaje Ideal **20 puntos** Puntaje obtenido……………………………Calificación………………………………………………..

1. En las siguientes expresiones, debes considerar una alternativa, qué es la correcta, un punto cada respuesta correcta.

**Lee el texto y responde las preguntas 1 y 2**

|  |
| --- |
| En el valle central de Chile, durante el siglo XVIII, la hacienda se fue consolidando como la unidad económica fundamental, dedicada a la producción de trigo. Esto se complementaba con la realización de artesanías, entre las que destacaron las curtiembres, los telares, la alfarería, los herrajes y la carpintería. Las mujeres se dedicaban a la elaboración de ponchos y frazadas; se fabricaban objetos de cerámica con greda y se trabajaba la madera, el hierro y el cuero. Esta consolidación de la hacienda hizo necesario contar con mayor cantidad de mano de obra, para lo que se contrataron peones libres -en su mayoría mestizos que trabajaban a cambio de alimentos e inquilinos que recibían un trozo de tierra y casa por su trabajo. Museo Histórico Nacional. La Colonia. En www.dibam.cl, Adaptación |

**1 Según el texto, ¿cuál era la principal actividad económica de la hacienda?**

A) La minería.

B) La industria.

C) La artesanía.

D) La agricultura.

**2 ¿Quiénes eran los inquilinos dentro de la hacienda colonial?**

A) Dueños de las tierras que constituían la hacienda.

B) Mano de obra que trabajaban y vivían en la hacienda.

C) Obreros de paso que prestaban servicio en la hacienda.

D) Indígenas encomendados que pagaban tributo en la hacienda.

**3- ¿Qué características tuvo el monopolio comercial en América?**

A) Limitó el comercio americano a un sistema de rutas y puertos establecidos.

B) Favoreció el desarrollo comercial de las colonias españolas en Europa.

C) Restringió el comercio entre España y América a productos mineros.

D) Permitió el libre comercio entre las colonias españolas.

**Lee el texto y responde la pregunta 4**

|  |
| --- |
| Debía proponer y promulgar leyes y crear las instituciones necesarias para dominar ordenadamente los territorios conquistados. Además, demarcaba los territorios, proponía autoridades y controlaba su conducta. Establecía los impuestos y la forma de recolectarlos, incluido el diezmo. Era el tribunal de última instancia para los asuntos americanos.  |

**4 ¿Qué institución colonial cumplía estas funciones?**

A) La Iglesia Católica.

B) La Real Audiencia.

C) El Consejo de Indias.

D) La Casa de Contratación.

**Lee el texto y responde la pregunta 5**

|  |
| --- |
| *“Tan pronto como arribaron los jesuitas a Santiago principiaron sus actividades docentes, en un comienzo solo eran de catecismo; después enseñaron a leer y escribir, y, dos años más tarde hicieron un curso de gramática (…) y uno de artes a cargo del padre Luis de Valdivia y más tarde de Teología. También se mandó a hacer una escuela donde los indios aprendiesen castellano, tal fue el Colegio de Naturales de Chillán (1697).” Fuente: Labarca, Amanda, Historia de la Enseñanza en Chile, Imprenta Universitaria, 1939, adaptación.* |

**5- ¿Qué rol cumplido por la Iglesia Católica en la Colonia, se destaca en el texto?**

*A) El ejercer justicia*

*B) El desarrollo de las ciencias.*

*C) La educación de la población.*

*D) La administración del territorio.*

***Lee el texto y responde la pregunta 6***

|  |
| --- |
| ***Tasa de Santillán******(…) Mando que ninguno pueda traer a sacar oro en las minas a ninguna mujer ni muchacho******de menos edad de diez y ocho años. (…) Mando que los encomenderos y cualquier persona******que tuvieren indios en las minas, les den cada día de ración un cuartillo de trigo o maíz o******frijoles, y que les den algún pescado y sal (…)******Fuente: Alvaro Jara y Pinto, Sonia. Fuentes para la historia del trabajo en el reino de Chile.*** |

**6- ¿Cuál fue el objetivo de dictar tasas como la de Santillán?**

A) Regular las condiciones de trabajo de los indígenas.

B) Asegurar las ganancias de la Corona Española.

C) Efectuar pagos de sueldo a los indígenas.

D) Aumentar la mano de obra indígena.

**Lee el texto y responde la pregunta 7**

|  |
| --- |
| ***Autoridad colonial que ejercía como el funcionario de mayor rango en América y contaba con******la absoluta confianza del monarca.*** |

**7- ¿Qué autoridad política colonial tenía estas características?**

A) El Virrey.

B) El Corregidor.

C) El Gobernador.

D) El Capitán de Conquista.

**8- Chile en tiempos de la colonia, perteneció al**

A) Virreinato del rio de la Plata

B) Virreinato Del Perú

C) Virreinato De Nueva Granada

D) Virreinato De Nueva España

**Lee el texto y responde la pregunta 9**

|  |
| --- |
| ***Reunión en el Cabildo de Santiago, del 10 de febrero de 1559 “Y en este día los dichos señores acordaron que para el buen gobierno de la ciudad conviene y mandaron: que ninguna persona, vecino, estante, ni habitante, de hoy en adelante pongan rejas a sus chacras [huertos] sin licencia del cabildo y que cada uno de los vecinos dueños de un camino o puente los arregle.”*** ***Fuente: Actas del Cabildo de Santiago, Colección de historiadores de Chile y de documentos relativos a la historia nacional. Santiago, Impr. del Ferrocarril, 1861- v.1, adaptación.*** |

**9 ¿Qué función del Cabildo destaca el texto?**

A) Cobrar impuestos a los hacendados.

B) Nombrar a las autoridades de gobierno.

C) Organizar el funcionamiento de la ciudad.

D) Asesorar a los vecinos en las tareas del gobierno.

**10 Uno de los legados de la colonia en chile fue el idioma, por consiguiente nosotros actualmente hablamos el idioma:**

1. Portugués
2. Inglés
3. Español
4. Francés

**11 ¿Cuál de las siguientes frecuencias históricas de nuestro país es la correcta?**

1. DESCUBRIMIENTO – ÉPOCA REPUBLICNA – ÉPOCA COLONIAL
2. ÉPOCA COLONIAL – CONQUISTA – REPÚBLICA
3. REPUBLICA- CONQUISTA – ÉPOCA COLONIAL
4. DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA- ÉPOCA COLONIAL – ÉPOCA REPUBLICANA
5. **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**
6. **Escribe tres juegos típicos del período colonial. (*Un punto cada respuesta correcta)***
7. -----------------------------------
8. ----------------------------------
9. ----------------------------------
10. **Describe tres oficios que fueron típicos del periodo colonial, por ejemplo. (2 ptos. cada resp. correcta)**
11. El lechero: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
12. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
13. ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**El Señor les conceda sabiduría!!!**