



Guía de Actividad N°8

Salud Mental

OBJETIVOS ESPERADOS

- Conocer el concepto de Salud
- Comprender el concepto de Salud Mental
- Conocer el concepto de Calidad de Vida
- Comprender la distinción entre lo normal y lo anormal.
- Comprender los distintos criterios para determinar lo normal y lo anormal.
- Comprender la mirada que las neurociencias poseen respecto a la adolescencia
- Comprender las principales características del adolescente normal
- Comprender el concepto de crisis normativa y crisis normativa en la adolescencia.
- Comprender al ser humano como un ser lingüístico.
- Comprender el lenguaje como creador de realidades.
- Comprender el concepto de resiliencia
- Conocer las conductas de riesgo
- Conocer los principales factores de protección de la salud biopsicosocial.
- Relacionar conceptos teóricos con su realidad concreta
- Descubrir la responsabilidad personal en lo que se refiere al bienestar psicosocial.
- Descubrir que pueden ser agentes activos en el desarrollo de su propia salud mental.
- Descubrir que pueden ser agentes en el mejoramiento de su propia calidad de vida.
- Reconocer la importancia del autocuidado.
- Reconocer la importancia de ser capaces de desarrollar estrategias para el autocuidado.
- Reconocer al ser humano como un ser libre y en consecuencia responsable de sus actos.
- Desarrollar la capacidad de clarificar, evaluar, sintetizar información y generar ideas.

INSTRUCCIONES

- Lea con atención y estudie el Texto de Estudio “Salud Mental”
- Desarrolle y responda de manera escrita, según el formato solicitado, las actividades que encontrará en esta guía.
- **Fundamente** sus respuestas (la idea es que usted aplique en cada una de las respuestas los conceptos y las teorías estudiadas. Es la oportunidad de evidenciar lo que aprendió), desarrolle correctamente sus ideas (no de ningún concepto o idea como obvia, explique, de ejemplos), tenga especial cuidado en la redacción y ortografía (le sugiero leer con calma su trabajo una vez terminado, así tendrá oportunidad de corregir si es necesario).
- Recuerde que ante cualquier duda puede escribir a kfuenzalida@emmanuel.cl



CUESTIONARIO

1.- ¿Qué es Salud Mental? Defina el concepto, explique cuál es la principal manera de conocer el estado de salud mental de una persona. Mencione un aspecto del comportamiento de una persona que permita establecer su nivel de salud mental. **15 pts.**

2.- Desarrolle el siguiente tema según lo visto en clases y apoyándose en la guía de estudio "Salud Mental":

LA ADOLESCENCIA. En el desarrollo de su respuesta utilice y explique los conceptos: *Adolescencia, neurociencias, cerebro, características del adolescente, normal, crisis normativa, crisis normativa en la adolescencia, identidad, factores protectores del bienestar biopsicosocial, factores de riesgos del bienestar biopsicosocial.* **30 pts.**

3.- Los seres humanos somos seres lingüísticos y el lenguaje crea realidades. En relación con lo anterior y apoyándose en la guía de estudio "Salud Mental". Explique la siguiente afirmación: **los seres humanos se crean a sí mismos en el lenguaje y a través de él.** **12 pts.**

4.- ¿Qué relación tiene el lenguaje como creador de realidades y el concepto de resiliencia? Defina el concepto de resiliencia, explique la relación entre el lenguaje como creador de realidades y el concepto de resiliencia **23 pts.**

FORMATO DEL TRABAJO

- El trabajo debe ser realizarlo por el estudiante en un documento Word, fuente Arial, tamaño 12, justificado.
- Debe poseer: portada con logo del colegio, título del trabajo, nombre + apellido del alumno(a), curso y el correo del apoderado donde se debe hacer llegar la devolución de éste.
- Fecha de entrega: **27 de noviembre, hasta las 00:00 hrs.**
- En el asunto: APELLIDO+NOMBRE del alumno(a) + **Actividad N°8** Psicología FG
- Dirección email donde enviar el trabajo: kfuenzalida@emmanuel.cl (Buzón)



EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	
Pregunta N° 1	15 pts.
La respuesta tiene estructura, posee introducción, desarrollo y conclusión	2 pts.
Define el concepto de "Salud Mental" apoyándose en lo visto en clases y de la guía de estudio "Salud Mental"	9 pts.
Explica la principal manera de conocer el estado de salud mental de una persona.	2 pts.
Mencione un aspecto del comportamiento de una persona que permita establecer su nivel de salud mental.	2 pts.
Pregunta N° 2	30 pts.
La respuesta tiene estructura, posee introducción, desarrollo y conclusión	2 pts.
Desarrolla el tema: LA ADOLESCENCIA, según lo visto en clases y apoyándose en la guía de estudio "Salud Mental"	8 pts.
Utiliza los conceptos: <i>Adolescencia, neurociencias, cerebro, características del adolescente, normal, crisis normativa, crisis normativa en la adolescencia, identidad, factores protectores del bienestar biopsicosocial, factores de riesgos del bienestar biopsicosocial</i> en el desarrollo de su respuesta, según lo visto en clases y apoyándose en la guía de estudio "Salud Mental".	10 pts. (1 pto. por cada concepto)
Explica los conceptos: <i>Adolescencia, neurociencias, cerebro, características del adolescente, normal, crisis normativa, crisis normativa en la adolescencia, identidad, factores protectores del bienestar biopsicosocial, factores de riesgos del bienestar biopsicosocial</i> en el desarrollo de su respuesta, según lo visto en clases y apoyándose en la guía de estudio "Salud Mental"	10 pts. (1 pto. por cada concepto)
Pregunta N° 3	12 pts.
La respuesta tiene estructura, posee introducción, desarrollo y conclusión	2 pts.
Explica la afirmación "los seres humanos se crean a sí mismos en el lenguaje y a través de él" según lo visto en clases y apoyándose en la guía de estudio "Salud Mental".	10 pts.
Pregunta N° 4	23 pts.
La respuesta tiene estructura, posee introducción, desarrollo y conclusión	2 pts.
Define el concepto de resiliencia, según lo visto en clases y apoyándose en la guía de estudio "Salud Mental"	11 pts.
Explica la relación entre el lenguaje como creador de realidades y el concepto de resiliencia, según lo visto en clases y apoyándose en la guía de estudio "Salud Mental"	10 pts.
	33 pts.
Fundamenta su respuesta de manera escrita	10 pts
Desarrolla claramente sus ideas y opiniones de manera escrita	8 pts
Expresa ideas y opiniones de manera respetuosa	5 pts
Entrega la actividad en la fecha acordada	5 pts
Entrega el trabajo respetando el formato solicitado	5 pts
TOTAL	113 pts