



Guía de Actividad N°6

Procesos Psicosociales

OBJETIVOS ESPERADOS

- Aplicar lo aprendido en la guía de estudio “Procesos Psicosociales”, en las video clases “Socialización y agentes socializadores” y “Socialización, Normas Morales y Culturales”
- Contestar las 8 preguntas contenidas en esta actividad.
- Explicar por qué razón la familia, la escuela y la televisión pueden considerarse los agentes socializadores más importantes
- Explicar y dar un ejemplo en el que se presenta un conflicto entre dos agentes socializadores.
- A partir del ejemplo dado en esta guía, señalar y explicar los agentes socializadores y el agente de socialización.
- A partir de su experiencia, dar ejemplos de socialización primaria y de socialización secundaria.
- Distinguir la socialización primaria de la socialización secundaria
- Explicar las características propias de cada proceso de socialización.
- Explicar y fundamentar, aplicando lo aprendido, si es o no correcto afirmar que alguien no tiene personalidad, o tiene poca personalidad.
- Explicar, basándose en los contenidos aprendidos, por qué dos personas con el mismo tipo de temperamento pueden tener diferentes personalidades
- A partir de sus experiencias personales proporcionar ejemplos adecuados para distinguir entre rol, identidad social e identidad personal.
- Definir prejuicios y estereotipos sociales frecuentes en nuestra sociedad
- Fundamentar respuestas de manera escrita
- Desarrollar claramente ideas y opiniones de manera escrita
- Expresar ideas y opiniones de manera respetuosa.
- Entregar la actividad en la fecha acordada
- Respetar el formato solicitado



INSTRUCCIONES

- Vea nuevamente las video clases citadas
- Lea con atención y estudie el Texto de Estudio “Procesos Psicosociales”
- Desarrolle y responda de manera escrita, según el formato solicitado, las actividades que encontrará en esta guía.
- **Fundamente** sus respuestas (la idea es que usted aplique en cada una de las respuestas los conceptos y las teorías estudiadas. Es la oportunidad de evidenciar lo que aprendió), desarrolle correctamente sus ideas (no de ningún concepto o idea como obvia, explique, de ejemplos), tenga especial cuidado en la redacción y ortografía (le sugiero leer con calma su trabajo una vez terminado, así tendrá oportunidad de corregir si es necesario).
- Recuerde que ante cualquier duda puede escribir a kfuenzalida@emmanuel.cl

FORMATO DEL TRABAJO

- El trabajo debe ser realizado por el estudiante en un documento Word, fuente Arial, tamaño 12, justificado.
- Debe poseer: portada con logo del colegio, título del trabajo, nombre + apellido del alumno(a), curso y el correo del apoderado donde se debe hacer llegar la devolución de éste.
- Fecha de entrega: **30 de octubre, hasta las 00:00 hrs.**
- En el asunto: APELLIDO+NOMBRE del alumno(a) + **Actividad N°6** Psicología FG
- Dirección email donde enviar el trabajo: kfuenzalida@emmanuel.cl (**Buzón**)



CUESTIONARIO

Comprensión y aplicación de contenidos:

1) ¿Por qué razón la familia, la escuela y la televisión pueden considerarse los agentes socializadores más importantes? Explique a partir de los contenidos.

2) Proporcione un ejemplo en el que se presente un conflicto entre dos agentes socializadores y explique por qué.

3) A partir del siguiente ejemplo:

Emilia asiste muy ansiosa a su primer día de clases al principio se pone de pie constantemente, pero al darse cuenta que la profesora le llama la atención se queda tranquila en su puesto. Al regresar a casa le muestra a su mamá los dibujos que hizo y le cuenta que todos los niños tuvieron que presentarse, ella tuvo que escuchar a los demás y esperar su turno, a pesar de que quería hablar después de su primer compañero. Al día siguiente se siente más tranquila al ir a clases, se preocupa de ir correctamente vestida, se ubica tranquilamente en su puesto esperando el saludo de la profesora.

Señale y explique:

a) Agente (s) socializador y agente de socialización.

b) Influencia del proceso de socialización en el pensamiento, los sentimientos y la corporalidad de Emilia.

4) A partir de su experiencia proporcione un ejemplo de socialización primaria y otro de socialización secundaria. Distinga en ellos, además, las características propias de cada proceso de socialización.

5) De acuerdo con la definición de personalidad ¿Es correcto afirmar, como se hace comúnmente, que alguien no tiene personalidad, o tiene poca personalidad? Fundamente su respuesta.

6) Explique, basándose en los contenidos, ¿por qué dos personas con el mismo tipo de temperamento pueden tener diferentes personalidades?

7) A partir de sus experiencias personales proporcione un ejemplo para distinguir entre rol, identidad social e identidad personal.

8) Defina 3 prejuicios y estereotipos sociales frecuentes en nuestra sociedad.



EVALUACIÓN

Aplica lo aprendido en el texto de estudio "Procesos Psicosociales" y en las video clases "Socialización y agentes socializadores" y "Socialización, Normas Morales y Culturales"	10 pts
Contesta las 8 preguntas contenidas en esta actividad	8 pts
Explica por qué razón la familia, la escuela y la televisión pueden considerarse los agentes socializadores más importantes	5 pts
Explica y da un ejemplo en el que se presenta un conflicto entre dos agentes socializadores.	5 pts
A partir del Ejemplo dado en esta guía, señala y explica los agentes socializadores y el agente de socialización.	5 pts
A partir del Ejemplo dado en esta guía, señala y explica la influencia del proceso de socialización en el pensamiento, los sentimientos y la corporalidad de Emilia.	5 pts
A partir de su experiencia, da un ejemplo de socialización primaria y otro de socialización secundaria.	5 pts
A partir de su experiencia, da un ejemplo de socialización primaria y otro de socialización secundaria y los distingue	5 pts
A partir de su experiencia, da un ejemplo de socialización primaria y otro de socialización secundaria y explica las características propias de cada proceso de socialización.	5 pts
De acuerdo con la definición de personalidad estudiada, explica y fundamenta si es o no correcto afirmar, como se hace comúnmente, que alguien no tiene personalidad, o tiene poca personalidad.	5 pts
Explica, basándose en los contenidos, por qué dos personas con el mismo tipo de temperamento pueden tener diferentes personalidades	5 pts
A partir de sus experiencias personales proporciona un ejemplo adecuado para distinguir entre rol, identidad social e identidad personal.	5 pts
Define 3 prejuicios y estereotipos sociales frecuentes en nuestra sociedad.	5 pts
Fundamenta su respuesta de manera escrita	10 pts
Desarrolla claramente sus ideas y opiniones de manera escrita	8 pts
Expresa ideas y opiniones de manera respetuosa	5 pts
Entrega la actividad en la fecha acordada	5 pts
Entrega el trabajo respetando el formato solicitado	5 pts
Puntaje Total	106 pts