



Colegio Cristiano Emmanuel

Tercero Básico

Prof. M° Celeste Abarca

## *Acercándonos al poema*

En esta unidad nos acercaremos a la poesía y al lenguaje poético que, cómo verás más adelante, nos transporta a un mundo muy distinto al nuestro y llena nuestra mirada de color.

- I. Interpreta qué significan las siguientes frases escritas en lenguaje figurado/poético

Expresión	¿Por qué esto no es posible en la vida real?	¿Qué interpretas tú que significa?
1. “Sus cabellos eran como el sol”	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2. “Has perdido la cabeza”	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3. “Mi corazón salta de alegría”	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4. “El tiempo vuela”	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

- II. Dibuja lo que interpretas de cada estrofa de este poema llamado “El Dragón” de Saúl Schkolnik.

<p style="text-align: center;"><b>El dragón</b></p> <p>Si hubo alguna vez algún dragón tuvo que haber sido parlanchín, buenmozo, muy risueño, y bastante regalón.</p>	
<p>Quizás fuera su sueño tener un volantín. O quizás este dragón solo quisiera ser simpático poeta, que al llegar la primavera, pudiera cantar una canción andando en bicicleta.</p>	
<p>Pero no me cabe duda, Aquello que lo hacía más feliz era meter su nariz larga y puntiaguda por todos los rincones, pues era el más intruso de todos los dragones.</p> <p style="text-align: right;">Saúl Schkolnik</p>	