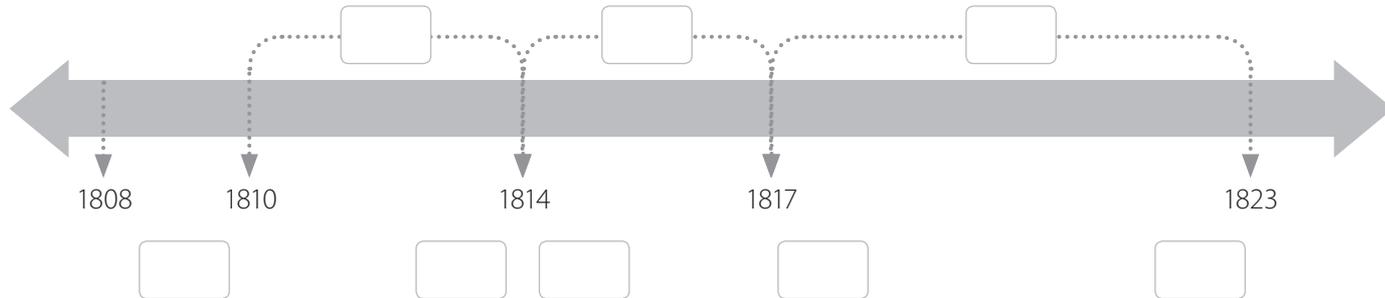


# ¿Cuáles son las características del proceso de independencia?

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
----------------	---------------	---------------

Ordena cronológicamente en la línea de tiempo las distintas etapas del proceso de independencia y los principales acontecimientos históricos que marcaron este período, los que encontrarás en la tabla más abajo. Ubica en la línea de tiempo solo la letra o número que los identifica.



Períodos de la Independencia	Acontecimientos más importantes
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconquista</li> <li>2. Patria Vieja</li> <li>3. Patria Nueva</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Invasión napoleónica a España</li> <li>b. Desastre de Rancagua</li> <li>c. Primera junta de gobierno</li> <li>d. Abdicación de O'Higgins</li> <li>e. Batalla de Chacabuco</li> </ol>

2. ¿Cuáles son las principales características de cada período? Explica brevemente.
3. Lee la fuente que encontrarás a continuación y responde las preguntas en tu cuaderno.

**Recurso 1** La visión de Fray Camilo Henríquez sobre el sistema colonial

- ¿Cuál es el peor sistema de todos?
- El sistema colonial, porque está en contradicción con la libertad de los pueblos, y porque enseña la experiencia que desde una inmensa distancia [los pueblos] son mal gobernados, no se les administra bien la justicia, y sus productos y riquezas no se consumen en utilidad del propio país, sino en guerras y en el lujo y vicios de la Corte.

Henríquez, C. (1813), «Catecismo de los patriotas», en: *El Monito Araucano*, n° 99 y 100.

- a. ¿A qué causas del descontento criollo está haciendo referencia Camilo Henríquez en este extracto? Ejemplifica.
- b. ¿Cuál crees tú que es la principal crítica de Camilo Henríquez al sistema colonial?, ¿por qué?

# ¿Cuáles son las características del proceso de independencia?

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
----------------	---------------	---------------

Durante la Reconquista, la persecución contra los patriotas fue intensa. Algunos de ellos fueron desterrados a la isla de Juan Fernández y otros tuvieron que vivir en la clandestinidad. Lee las fuentes sobre estas dificultades del período de la Reconquista y responde las preguntas en tu cuaderno.

**Recurso 1 La vida de los patriotas desterrados en Juan Fernández**

Para aumentar el padecimiento de los prisioneros políticos, la mayoría de los cuales estaban acostumbrados al lujo y la comodidad, se les mezcló con presos comunes: «Antes de un mes llegaron a la isla algunos criminales famosos y muchas mujeres perdidas, con los cuales los mezclaban sus guardianes. Los consejeros del gobernador (...), le instaron repetidas veces para que obligase a los reos políticos a tomar parte en los trabajos forzados a que se condenaba a los otros presidiarios. Se les comenzó a disminuir la ración de comida cada vez que se temía escasez de víveres, y a retener las provisiones que sus familias les enviaban a los presos».

Romo M. (2004), *Prisión de los patriotas chilenos en Juan Fernández*, Apostrophes Ediciones. p17

**Recurso 2 La figura legendaria de Manuel Rodríguez, retratada por Pablo Neruda en su *Canto General***

Señora, dicen que dónde,  
mi madre dicen, dijeron,  
el agua y el viento dicen  
que vieron al guerrillero.  
Puede ser un obispo,  
puede y no puede,  
puede ser solo el viento  
sobre la nieve:  
sobre la nieve, sí,  
madre, no mires,  
que viene galopando  
Manuel Rodríguez.  
Ya viene el guerrillero  
por el estero.

Saliendo de Melipilla,  
corriendo por Talagante,  
cruzando por San Fernando,  
amaneciendo en Pomaire.  
Pasando por Rancagua,  
por San Rosendo,  
por Cauquenes, por Chena,  
por Nacimiento:  
por Nacimiento, sí,  
desde Chiñigüe,  
por todas partes viene  
Manuel Rodríguez.

Pablo Neruda (1950), *Canto General*, IV. Los libertadores.

**Recurso 3 La vida de Manuel Rodríguez y su importancia para la causa independentista**

Manuel Xavier Rodríguez y Erdoiza es una figura legendaria en la historia chilena. Hombre acaudalado, abogado de profesión, diputado, secretario de guerra, capitán de Ejército y Director Supremo. Pero ninguno de todos sus cargos oficiales le dieron tanta fama como su trabajo en la clandestinidad, durante el período de la Reconquista. En múltiples ocasiones cruzó la cordillera de los Andes trayendo y llevando mensajes secretos de José

de San Martín y preparando el terreno en Santiago para la ofensiva del Ejército Libertador. Llegó a ser el hombre más buscado del reino. Su biografía está llena de escenas de aventuras en las que aparece burlando a sus perseguidores, una y otra vez, disfrazado de fraile o de huaso, o desnudo en la noche escabulléndose por entre decenas de soldados talaveras y cruzando a nado el río Mataquito.

Extraído desde: Memoria Chilena

1. De acuerdo con los recursos que acabas de leer, describe la situación en que se encontraba la causa patriota durante la Reconquista.
2. ¿Cómo actuaron los realistas con los patriotas apresados?, ¿por qué crees que tomaron estas medidas?
3. ¿Cuál fue la importancia de Manuel Rodríguez durante la Reconquista? ¿cómo llevó a cabo su trabajo? Explica.