

Indicaciones Tarea

Resuelve la evaluación lección 1 de las páginas 120 y 121 del cuadernillo. La pregunta 12 no se responde. Debes adjuntar el desarrollo, no solo marcar la alternativa correcta. Para ello puedes sacarle una foto (a tu cuadernillo y al cuaderno donde está el desarrollo) y agregarlo al documento.

Evaluación Lección 1

A partir de la siguiente información, responde de la pregunta 1 a la 6.

Las edades, en años, de los asistentes a una obra de teatro escolar son:

25 - 18 - 32 - 28 - 20 - 32 - 27 - 28 - 30 - 20
21 - 30 - 17 - 27 - 22 - 30 - 19 - 20 - 23 - 24

¿Cuál es el tercer cuartil?

1. ¿Cuáles son los datos suficientes para resolver el problema?
 - A. Las edades de los asistentes a la obra de teatro.
 - B. Las personas que tienen menos de 25 años.
 - C. Las personas que tienen más de 25 años.
 - D. El lugar donde asistieron las personas.
2. ¿Qué es lo que se pregunta?
 - A. El valor de la mediana.
 - B. El valor del tercer cuartil.
 - C. El valor del primer cuartil.
 - D. El valor del segundo cuartil.
3. ¿Cuál es la respuesta al problema?

| | |
|-------------|-------------|
| A. 27 años. | C. 29 años. |
| B. 28 años. | D. 30 años. |
4. ¿Cuál es el primer cuartil?

| | |
|-------------|-------------|
| A. 17 años. | C. 24 años. |
| B. 20 años. | D. 29 años. |
5. ¿Cuál es el segundo cuartil?

| | |
|---------------|-------------|
| A. 24,5 años. | C. 24 años. |
| B. 25,5 años. | D. 25 años. |
6. ¿Cuál es el percentil 60?

| | |
|-------------|-------------|
| A. 20 años. | C. 25 años. |
| B. 22 años. | D. 27 años. |

A partir de la siguiente información, marca la respuesta correcta en las preguntas 7 a la 12.

Los siguientes datos corresponden a las estaturas, en centímetros, de un grupo de estudiantes.

170 - 175 - 160 - 155 - 162 - 170 - 175 - 158 - 164 - 165 - 159 - 160 - 165 - 175 - 170 - 158
155 - 168 - 157 - 166 - 160 - 170 - 155 - 160 - 172 - 164 - 173 - 159 - 174 - 166 - 168 - 156

¿Cuántos estudiantes miden 165 cm o más?

7. ¿Cuáles son los datos suficientes para resolver el problema?
- La cantidad de intervalos.
 - Las estaturas de los estudiantes.
 - La cantidad de estudiantes que miden más de 165 cm.
 - La cantidad de estudiantes que miden 165 cm o menos.
8. ¿Qué es lo que se pregunta?
- La cantidad de estudiantes que miden más de 165 cm.
 - La cantidad de estudiantes que miden menos de 165 cm.
 - La cantidad de estudiantes que miden 165 cm o más.
 - La cantidad de estudiantes que miden 165 cm o menos.
9. ¿Cuál es la respuesta al problema?
- 6 estudiantes.
 - 16 estudiantes.
 - 22 estudiantes.
 - 32 estudiantes.
10. ¿Cuántos estudiantes miden menos de 160 cm?
- 23 estudiantes.
 - 16 estudiantes.
 - 13 estudiantes.
 - 9 estudiantes.
11. ¿Qué porcentaje de estudiantes mide menos de 165 cm?
- 6%
 - 19%
 - 50%
 - 56%
12. ¿Cuál de los siguientes intervalos tiene menor frecuencia?
- $[155, 160[$
 - $[160, 165[$
 - $[165, 170[$
 - $[170, 175]$

Reflexiona y responde

- ¿Qué crees que es lo más complejo de lo que aprendiste sobre estadística? ¿Por qué?
- ¿Para qué es útil tener conocimientos de estadística? Explica.