



Filosofía Política

Trabajo Final

“LA FILOSOFÍA, desde el punto de vista de la existencia” Karl Jasper.

Objetivos:

- Comprender que no hay acuerdo respecto a qué es la Filosofía
- Comprender que en Filosofía no hay unanimidad acerca de lo conocido definitivamente.
- Comprender que la Filosofía no tiene un carácter progresivo
- Comprender que los conocimientos científicos no son necesarios para todas las personas, mientras que la Filosofía trata sobre la totalidad del ser que interesa al hombre en cuanto hombre.
- Comprender que en la ciencia se necesitan especialistas, pero que cualquier persona puede filosofar
- Comprender que no hay manera de escaparse de la filosofía porque ésta es indispensable al hombre.
- Comprender que para la Filosofía las preguntas son más esenciales que sus respuestas y que toda respuesta se convierte en una nueva pregunta.
- Comprender que en varias épocas a la Filosofía se le ha considerado peligrosa porque destruye el orden. Fomenta el espíritu de independencia. Fomenta la rebelión y revolución. Engaña y desvía al hombre de su verdadera misión.
- Comprender que la filosofía tiene dos comienzos. Uno más antiguo como pensar mítico y uno posterior como pensar metódico.
- Comprender que no es lo mismo comienzo que origen. El comienzo hace referencia al tiempo histórico y que el origen hace referencia a la fuente de donde brota el impulso que mueve a la Filosofía
- Comprender que el origen de la Filosofía es múltiple, brota del asombro, de la duda y de la conmoción del hombre.
- Comprender que el asombro consiste en un despertar, en hacerse consciente de la propia ignorancia
- Comprender que la duda consiste en buscar la certeza
- Comprender que la conmoción del hombre consiste en percatarse de la propia debilidad e impotencia.
- Diferenciar las situaciones límites de las situaciones concretas
- Comprender que el hombre busca su seguridad en la ayuda mutua, y que por ello se congrega en sociedad
- Comprender que el hombre es un ser social
- Comprender que la actitud filosófica tiene su raíz en el estado de turbación producido por la ausencia de la comunicación.
- Comprender que el origen de la filosofía está en último término en la voluntad de la comunicación.
- Comprender que únicamente en la comunicación se alcanza el fin de la Filosofía
- Realiza una explicación del texto estudiado
- Realiza un comentario del texto estudiado
- Fundamentar cada una de sus ideas de manera escrita
- Desarrollar claramente sus ideas y opiniones de manera escrita
- Expresar ideas y opiniones de manera respetuosa.
- Entregar la actividad en la fecha acordada
- Entrega el trabajo respetando la estructura solicitada:
 1. Portada: con logo del colegio, nombre y apellido del alumno(a), mail del alumno(a), mail del apoderado, fecha de entrega, nombre del trabajo
 2. Índice
 3. Introducción
 4. Cuerpo del trabajo, esto es, explicación y comentario del texto.
 5. Conclusión
 6. Bibliografía
- Entregar el trabajo respetando el formato solicitado: Documento Word, fuente Arial, tamaño 12, texto justificado, páginas numeradas.



Pauta de evaluación

Comprende que no hay acuerdo respecto a qué es la Filosofía	3 ptos.
Comprende que en Filosofía no hay unanimidad acerca de lo conocido definitivamente.	3 ptos.
Comprende que la Filosofía no tiene un carácter progresivo	3 ptos.
Comprende que los conocimientos científicos no son necesarios para todas las personas, mientras que la Filosofía trata sobre la totalidad del ser que interesa al hombre en cuanto hombre.	3 ptos.
Comprende que en la ciencia se necesitan especialistas, pero que cualquier persona puede filosofar	3 ptos.
Comprende que no hay manera de escaparse de la Filosofía porque ésta es indispensable al hombre.	3 ptos.
Comprende que para la Filosofía las preguntas son más esenciales que sus respuestas y que toda respuesta se convierte en una nueva pregunta.	3 ptos.
Comprende que en varias épocas a la Filosofía se le ha considerado peligrosa porque destruye el orden. Fomenta el espíritu de independencia. Fomenta la rebelión y revolución. Engaña y desvía al hombre de su verdadera misión.	3 ptos.
Comprende que la filosofía tiene dos comienzos. Uno más antiguo como pensar mítico y uno posterior como pensar metódico.	3 ptos.
Comprende que no es lo mismo comienzo que origen. El comienzo hace referencia al tiempo histórico y que el origen hace referencia a la fuente de donde brota el impulso que mueve a la Filosofía	3 ptos.
Comprende que el origen de la Filosofía es múltiple, brota del asombro, de la duda y de la conmoción del hombre	3 ptos.
Comprende que el asombro consiste en un despertar, en hacerse consciente de la propia ignorancia	3 ptos.
Comprende que la duda consiste en buscar la certeza	3 ptos.
Comprende que la conmoción del hombre consiste en percatarse de la propia debilidad e impotencia.	3 ptos.
Diferencia las situaciones límites de las situaciones concretas	3 ptos.
Comprende que el hombre busca su seguridad en la ayuda mutua, y que por ello se congrega en sociedad	3 ptos.
Comprende que el hombre es un ser social	3 ptos.
Comprende que la actitud filosófica tiene su raíz en el estado de turbación producido por la ausencia de la comunicación.	3 ptos.
Comprende que el origen de la Filosofía está en último término en la voluntad de la comunicación.	3 ptos.
Comprende que únicamente en la comunicación se alcanza el fin de la Filosofía	3 ptos.
Realiza una explicación del texto estudiado	6 ptos.
Realiza un comentario del texto estudiado	6 ptos.
Fundamenta cada una de sus ideas de manera escrita	6 ptos.
Desarrolla claramente sus ideas y opiniones de manera escrita	6 ptos.
Expresa ideas y opiniones de manera respetuosa.	3 ptos.
Entrega el trabajo respetando la estructura solicitada: -Portada: con logo del colegio, nombre y apellido del alumno(a), mail del alumno(a), mail del apoderado, fecha de entrega, nombre del trabajo -Tabla de Contenidos -Introducción -Cuerpo del trabajo, esto es, explicación y comentario del texto. -Conclusión -Bibliografía	6 ptos.
Entrega la actividad en la fecha acordada	5 ptos.
Entrega el trabajo respetando el formato solicitado: Documento Word, fuente Arial, tamaño 12, texto justificado, páginas numeradas	5 ptos.
Puntaje Total	103 puntos



Ejemplo de formato de trabajo

Colegio Cristiano Emmanuel
 Coordinación Académica Enseñanza Media
 Departamento de Humanidades y Arte
 SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN DIFERENCIAL
 DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS

Filosofía Política

Trabajo Final
 Explicación y Comentario de Texto
"LA FILOSOFÍA, desde el punto de vista de la existencia"
 Karl Jasper.

nombre y apellido del alumno(a)
 mail del alumno(a)
 mail del apoderado
 Santiago, 06 de mayo de 2020

Colegio Cristiano Emmanuel
 Coordinación Académica Enseñanza Media
 Departamento de Humanidades y Arte
 SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN DIFERENCIAL
 DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS

NIVEL 3º y 4º E. MEDIA
 AÑO LECTIVO 2020

TABLA DE CONTENIDOS

Contenido

PORTADA 1
 TABLA DE CONTENIDOS 2
 INTRODUCCIÓN 3
 EXPLICACIÓN Y COMENTARIO DE TEXTO 4
 CONCLUSIÓN 5
 BIBLIOGRAFIA 7

{ 2 }

Colegio Cristiano Emmanuel
 Coordinación Académica Enseñanza Media
 Departamento de Humanidades y Arte
 SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN DIFERENCIAL
 DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS

NIVEL 3º y 4º E. MEDIA
 AÑO LECTIVO 2020

INTRODUCCIÓN

La introducción de un informe consiste en la descripción de manera clara y sencilla del acontecimiento o tema a tratar, la cual le debe permitir al lector entender qué es lo que va a encontrar en el resto del trabajo. No debe ser muy amplia.

La introducción debe exponer de manera concisa el tema a tratar, debe despertar el interés del lector y por último, debe informar acerca del trabajo realizado de manera general. A continuación, le mostraré cómo hacer la introducción de un informe paso a paso:

1. En el primer párrafo, debe presentar el tema que va a tratar, es decir, la cuestión o el evento sobre el cual se está realizando el informe.
2. En el mismo párrafo, es decir, el primero, va a presentar los objetivos del trabajo que se está realizando o que ya ha sido realizado. Si quiere segmentar mejor la introducción, puede dedicar un párrafo entero para los objetivos, aunque esto es opcional.
3. En el siguiente párrafo tiene que describir, entre 4 y 8 líneas, la justificación o importancia del evento o investigación realizada.
4. Si es un tema de investigación, en el siguiente párrafo debe presentar cómo será planteado el tema de investigación y qué metodología va a usar (o ya ha usado) para lograr el fin planteado.
5. En párrafo final tiene que exponer el alcance y limitaciones del tema de investigación abordado.

{ 3 }

Colegio Cristiano Emmanuel
 Coordinación Académica Enseñanza Media
 Departamento de Humanidades y Arte
 SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN DIFERENCIAL
 DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS

NIVEL 3º y 4º E. MEDIA
 AÑO LECTIVO 2020

EXPLICACIÓN Y COMENTARIO DE TEXTO

El desarrollo es la parte más importante del informe. Puede estar dividido por subpartados en los que se describan los aspectos más importantes de la investigación. Además, debe explicar los métodos que se han seguido para obtener los resultados y cómo se han utilizado.

{ 4 }



Colegio Cristiano Emmanuel
Coordinación Académica Enseñanza Media
Departamento de Humanidades y Arte
SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN DIFERENCIAL
DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS

NIVEL 3º y 4º E. MEDIA
AÑO LECTIVO 2020

CONCLUSIÓN

Las conclusiones de un informe se basan en resultados que después de investigar, razonar y analizar se exponen al final del trabajo. Es un buen momento para dar defender argumentos y analizar el trabajo realizado. Estas son las características que debe tener la conclusión de un informe:

- Debe conducir a un alto grado de aprendizaje.
- Tiene que aportar información valiosa sobre la investigación o trabajo realizado.
- Debe ser reflexiva sobre el tema tratado.
- Tienen que estar íntimamente relacionadas con los objetivos que se querían alcanzar en la investigación.
- La conclusión no debe dejar dudas sobre los resultados obtenidos en la investigación o trabajo realizado.
- Debe ser explícita para el público al cual está dirigido el informe.
- Tiene que utilizar un lenguaje formal.
- Tiene que sintetizar los puntos más relevantes de la investigación.
- Cada conclusión debe ser diferente a las demás, es decir, hay que evitar redundancias.
- Una conclusión debe persuadir al lector a seguir investigando el tema tratado.
- Una conclusión no debe añadir información nueva que no exista en la investigación o que no tenga nada que ver con el tema tratado.

{ 5 }

Colegio Cristiano Emmanuel
Coordinación Académica Enseñanza Media
Departamento de Humanidades y Arte
SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN DIFERENCIAL
DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS

NIVEL 3º y 4º E. MEDIA
AÑO LECTIVO 2020

Algunas características que debe tener una buena conclusión.
Es muy importante evitar empezar la conclusión con las palabras: "Como conclusión presentamos...", "En conclusión...", "A manera de conclusión...", "Para concluir...".
A continuación, pasos para que sepa cómo empezar una conclusión:

1. Empezar la conclusión con un párrafo introductorio que invite al lector a leerla, ejemplo: "Tras realizar el presente estudio y analizar los resultados obtenidos, se demuestra que...". De aquí en adelante se enumeran y exponen las conclusiones del informe de manera ordenada y estructurada, es decir, que lleven una secuencia lógica.
2. Después, replantee nuevamente el tema de investigación resaltando su importancia. Parafrasee el tema de investigación de forma resumida.
3. Puede escribir las primeras conclusiones retomando algunas premisas mencionadas en la introducción.
4. Redacte las conclusiones sobre las premisas planteadas en las preguntas de investigación que representan el alma de esta.
5. Las siguientes conclusiones deben estar orientadas sobre qué resultados se obtuvieron al alcanzar los objetivos de la investigación.
6. Continúe con conclusiones referidas a los resultados obtenidos en la investigación y al análisis de cada uno de ellos.
7. Por último, se pueden dar, dentro de las mismas conclusiones o en un apartado adicional, nuevas propuestas de investigación generadas a partir de la investigación actual, así como recomendaciones generales.

{ 6 }

Colegio Cristiano Emmanuel
Coordinación Académica Enseñanza Media
Departamento de Humanidades y Arte
SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN DIFERENCIAL
DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS

NIVEL 3º y 4º E. MEDIA
AÑO LECTIVO 2020

BIBLIOGRAFIA

Cite las fuentes de información que ha consultado.

Si es un libro

1. Autor Apellido e inicial(es) de los nombre(s)
2. Año de publicación (entre paréntesis)
3. Título del trabajo y subtítulo, si hay, separados por dos puntos (en itálicas o negritas)
4. Edición a partir de la segunda edición, se abrevia con (ed.)
5. Lugar de publicación.
6. Editorial.

Si es una página de internet

1. Autor. El nombre del autor puede encontrarse cerca de la parte superior e inferior de la página.
2. Fecha de publicación. Esta información puede ser encontrada en la parte superior o inferior de la página.
3. Título del artículo o tema y título de la fuente. ...
4. URL o DOI.

{ 7 }

Fecha de entrega:
miércoles 06 de mayo,
hasta las 17:00 hrs.

No lo olvide, si necesita ayuda, por favor escríbame a kfuenzalida@emmanuel.cl

Saludos,
Profe Karina