

¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!

Prof. Tía Challo



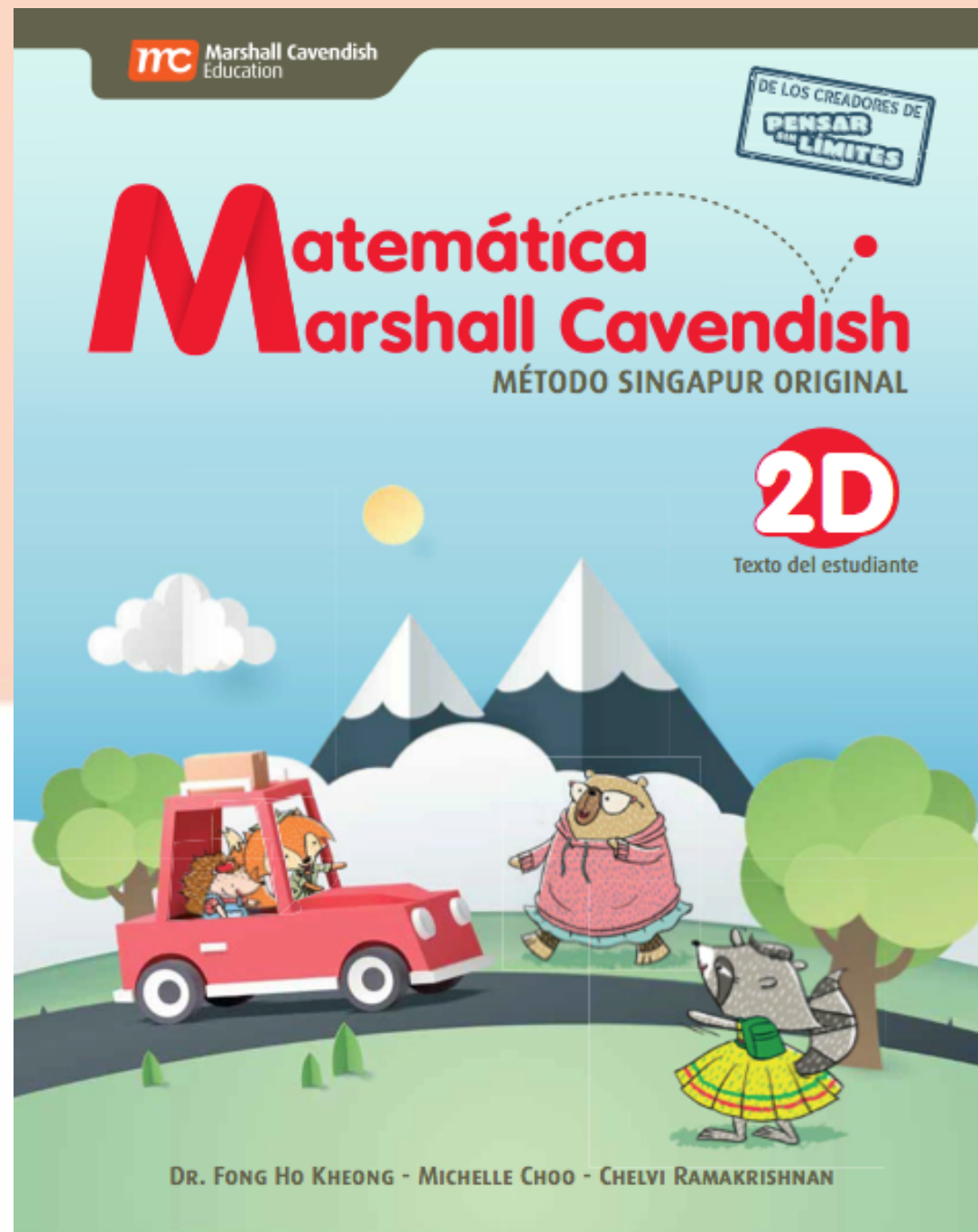
Ruta de trabajo para 2° Año Básico

Lunes 15 al viernes 19 noviembre 2021



2° semestre
Trabajamos
en
MATEMÁTICA
2 D

2° Año Básico
Tía Challo



**Esta semana
trabajamos en:
09º Unidad
“Tiempo y
dinero”**



4º Objetivo: págs. 28 a la 53

4 Monedas y billetes

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar las monedas de \$ 10, \$ 100 y \$ 500.
- Contar hacia adelante para encontrar el valor total de un grupo de monedas.
- Canjear una moneda por un grupo de monedas.
- Representar cantidades usando monedas.
- Comparar y ordenar cantidades hasta 100 expresadas con monedas.

Vocabulario:

sello
cara
peso (\$)
canjear

PIENSA

Alejandro tiene dos bolsas con .
El valor total de las monedas en ambas bolsas es de 500.

La bolsa A contiene 1 moneda de 100, 3 monedas de \$ 50 y 5 monedas de \$ 10.

La bolsa B tiene cinco monedas.

¿Cuáles son las cinco monedas que hay en la bolsa B?

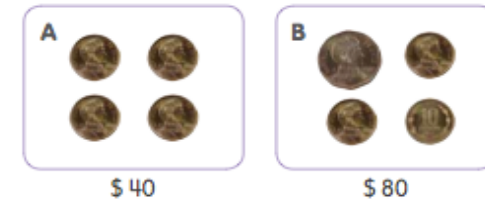


INTENTA

Tu profesor te dará una bolsa con .
Saca tres monedas de la bolsa sin mirar.
¿Qué monedas sacaste? ¿Las conocías?
Comenta con un compañero tus respuestas.
¿Sacaron las mismas monedas?

Observa las monedas.

Cuenta hacia adelante y escribe la cantidad que hay en cada uno.



Compara las cantidades de dinero de los grupos A y B.

Luego, completa.

15 ____ es menor que ____ .

16 ____ es mayor que ____ .

17 Ordena los precios de mayor a menor.

\$ 20 \$ 90 \$ 50

____ , ____ , ____
mayor menor

18 Ordena los precios de menor a mayor.

\$ 70 \$ 100 \$ 30

____ , ____ , ____
menor mayor



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**