

# ¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1° Año Básico!

Prof. Tía Challo



# ***Ruta de trabajo para 1° Año Básico***

***Lunes 15 al viernes 19 de noviembre 2021***



# 2º semestre

# Matemática

Trabajamos  
con el  
libro 1 D



# 2º semestre

# Matemática

## 12º UNIDAD

### “Tablas y Pictogramas”

Unidad  
**12**

**Tablas y pictogramas**



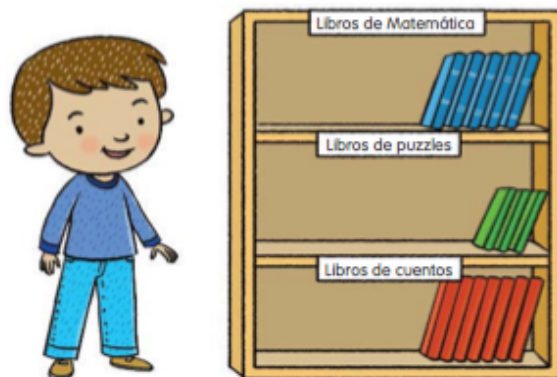
El viejo McDonald tenía una granja,  
ia - ia - oh  
y en esa granja tenía unos patos,  
ia - ia - oh  
con un cuac aquí,  
y con un cuac allá,  
cuac aquí, cuac allá,  
en todas partes, cuac, cuac, cuac  
El viejo McDonald tenía una granja,  
ia - ia - oh

¿Cómo construyes una tabla de conteo?  
¿Cómo interpretas la información de un pictograma?

# OBJETIVOS N° 2 págs. 76 a la 77

## PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Enrique está haciendo una tabla de conteo y un pictograma. Los datos son de los diferentes libros que él tiene.



Completa la tabla de conteo.

| Tipos de libros                                                                                          | Conteo | Número de libros |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|  Libros de Matemática |        |                  |
|  Libros de puzzles    |        |                  |
|  Libros de cuentos    |        |                  |

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Completa el pictograma.

Usa  para representar 1 libro.

2

Libros que tiene Enrique

|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  Libros de Matemática     |  |
|  Libros de puzzles        |  |
|  Libros de cuentos        |  |
| Cada  representa 1 libro. |  |

Completa.

- Enrique tiene \_\_\_\_ libros de Matemática.
- Él tiene \_\_\_\_ libros de puzzles.
- Él tiene \_\_\_\_ libros de cuentos.
- Hay \_\_\_\_ libros de cuentos más que libros de puzzles.
- Hay \_\_\_\_ libros de Matemática menos que libros de cuentos.
- El número de libros de \_\_\_\_\_ es el mayor de los datos.
- El número de libros de \_\_\_\_\_ es el menor de los datos.
- Enrique tiene \_\_\_\_ libros en total.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

# OBJETIVOS N° 3 págs. 78 a la 94

## 3 Problemas con pictogramas

### Objetivos de aprendizaje:

- Resolver problemas que involucran pictogramas sin escala.

### PIENSA

El pictograma muestra los paquetes de arroz vendidos en tres días.

Paquetes de arroz



Se vendieron 3 paquetes más de arroz el lunes que el miércoles.  
La mayor cantidad de paquetes se vendió el martes.  
¿Cuál es la cantidad probable de paquetes vendidos el lunes?

### INTENTA

Pregunta a 10 compañeros cuál es su sabor de helado favorito.  
Dibuja una tabla de conteo con las respuestas obtenidas.  
Construye un pictograma con los datos de la tabla.  
Responde a partir de tu pictograma.  
¿Cuál es el sabor de helado favorito?  
¿Cuántos más eligieron el sabor más popular que el menos popular?

## MIDE TU DESEMPEÑO

- 2 Dibuja un pictograma.  
Usa  para representar 1 animal.

Animales en la granja

|                                                                                     |       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Cabra |                                                                                                                 |
|  | Pollo |                                                                                                                 |
|  | Pato  |                                                                                                                 |
|                                                                                     |       | Cada  representa a 1 animal. |

- 3 Pedro tiene \_\_\_\_\_ pollos en tu granja.  
4 ¿Cuál es el animal que más tiene Pedro? \_\_\_\_\_  
5 Pedro tiene \_\_\_\_\_ cabras menos que pollos.  
6 Pedro tiene 1 \_\_\_\_\_ más que \_\_\_\_\_.  
7 Pedro tiene \_\_\_\_\_ animales en total.



**Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades**



**DIOS**  
**LOS BENDIGA**