



¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 2° Año Básico

Lunes 08 al viernes 12 noviembre 2021



2° semestre
Trabajamos
en
MATEMÁTICA
2 D

2° Año Básico
Tía Challo



**Esta semana
trabajamos en:
10° Unidad
“Figuras y
posición”**



4º Objetivo: págs. 102 a la 125

4 Figuras 3D

Objetivos de aprendizaje:

- Describir y comparar figuras 3D.
- Dibujar figuras 3D en la red de puntos.

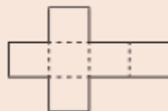
Vocabulario:
aristas

PIENSA

Traza la figura en un papel cuadrulado. Luego, recórtala.

Dobla las líneas segmentadas para construir una figura 3D.

¿Qué figura 3D se formó?



INTENTA

Observa los objetos.



¿A qué figuras 3D se parece cada uno?

Comenta con un compañero tus respuestas.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

- 2 Sara dibuja una imagen de su taza de té de juguete. ¿Cuántas líneas rectas y de líneas curvas usa?



Ella usa _____ líneas rectas y _____ líneas curvas.

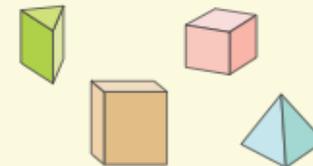
- 3 Sara tiene un bloque de madera.



- a Cuenta la cantidad de superficies planas y superficies curvas que tiene el bloque.

El bloque de madera tiene _____ superficies planas y _____ superficies curvas.

- b ¿Cuáles de estas figuras 3D tienen la misma cantidad de superficies planas que el bloque de madera? Enciérralas.



¿Rodarán estas figuras 3D? ¿Por qué?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

BUZÓN DE TAREA



* Queridos apoderados, la semana del 08 – 11, tenemos tarea de la unidad N° 10 , 4° objetivo “Figuras y posiciones”, pág. N° 125

* Se debe subir al Buzón de tarea, hasta el lunes 15 de noviembre

* Les recuerdo el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

Tarea:

pág. N° 125

Subir al Buzón lunes 15 - 11



- 2 Sara dibuja una imagen de su taza de té de juguete.
¿Cuántas líneas rectas y de líneas curvas usa?



Ella usa _____ líneas rectas y _____ líneas curvas.

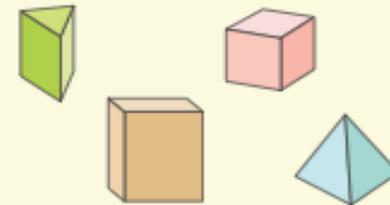
- 3 Sara tiene un bloque de madera.



- a Cuenta la cantidad de superficies planas y superficies curvas que tiene el bloque.

El bloque de madera tiene _____ superficies planas y _____ superficies curvas.

- b ¿Cuáles de estas figuras 3D tienen la misma cantidad de superficies planas que el bloque de madera? Enciérralas.



¿Rodarán estas figuras 3D? ¿Por qué?



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**