



Aptus

Colegio Cristiano Emmanuel

Heidy Alzates Palma

# MÓDULO 6

El ciclo del día y la noche

1º básico | 8 horas pedagógicas



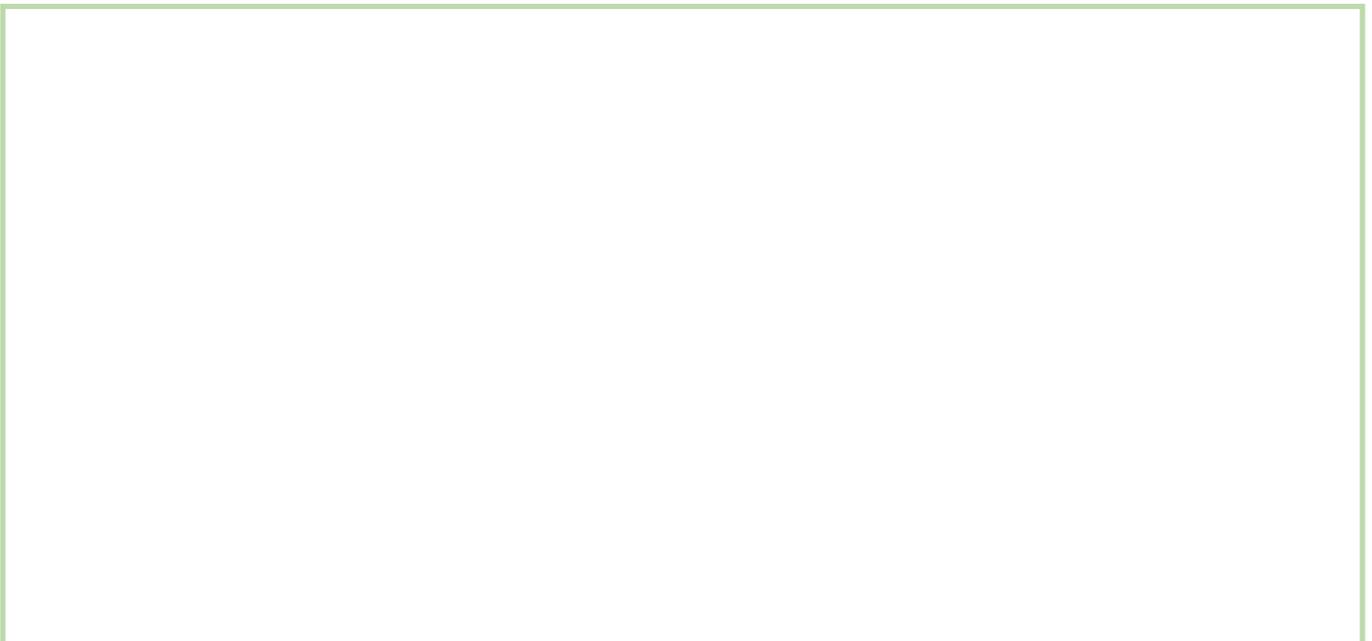
**OBJETIVO CLASE 1**

Hoy vamos a observar y registrar los cambios en el cielo durante el día y la noche.

- 1.** Dibuja el cielo que observas durante el día.



- 2.** Observa el cielo en tu escuela y anota y/o dibuja lo que ves (color del cielo, objetos que están o pasan por el cielo).



3. Completa el siguiente registro de lo observado en el cielo a lo largo de tres días y tres noches. Para esto anota la fecha de cada día y luego encierra en un círculo lo que viste. También dibuja alguna otra observación.

Fecha: _____		Fecha: _____		Fecha: _____	
Día	Noche	Día	Noche	Día	Noche
Otro:	Otro:	Otro:	Otro:	Otro:	

Colegio Cristiano Emmanuel

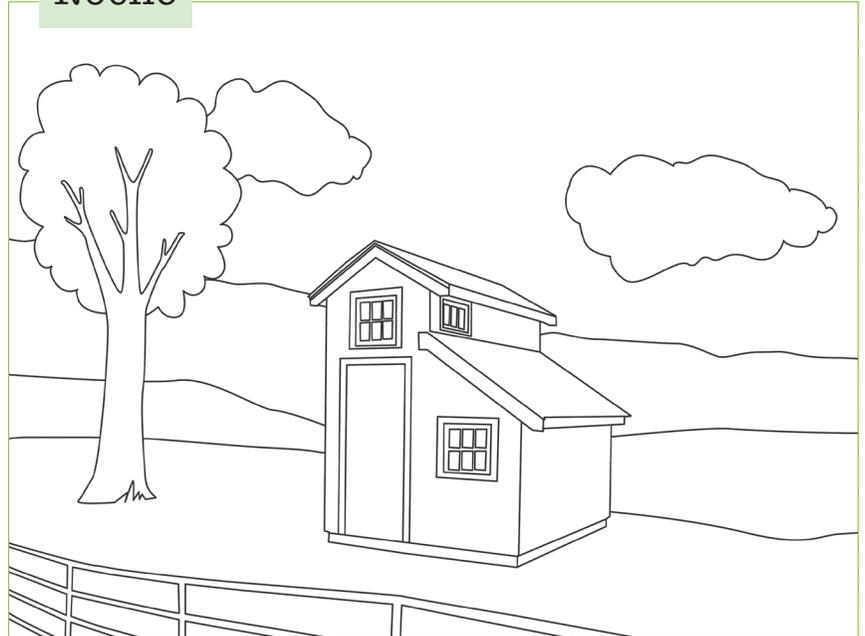
Heidy Illanes Palma

4. Ambos dibujos se ven iguales, pero uno dice **día** y el otro dice **noche**. Dibuja y colorea cada dibujo de tal forma que puedas reconocer el **día** y la **noche**.

Día



Noche



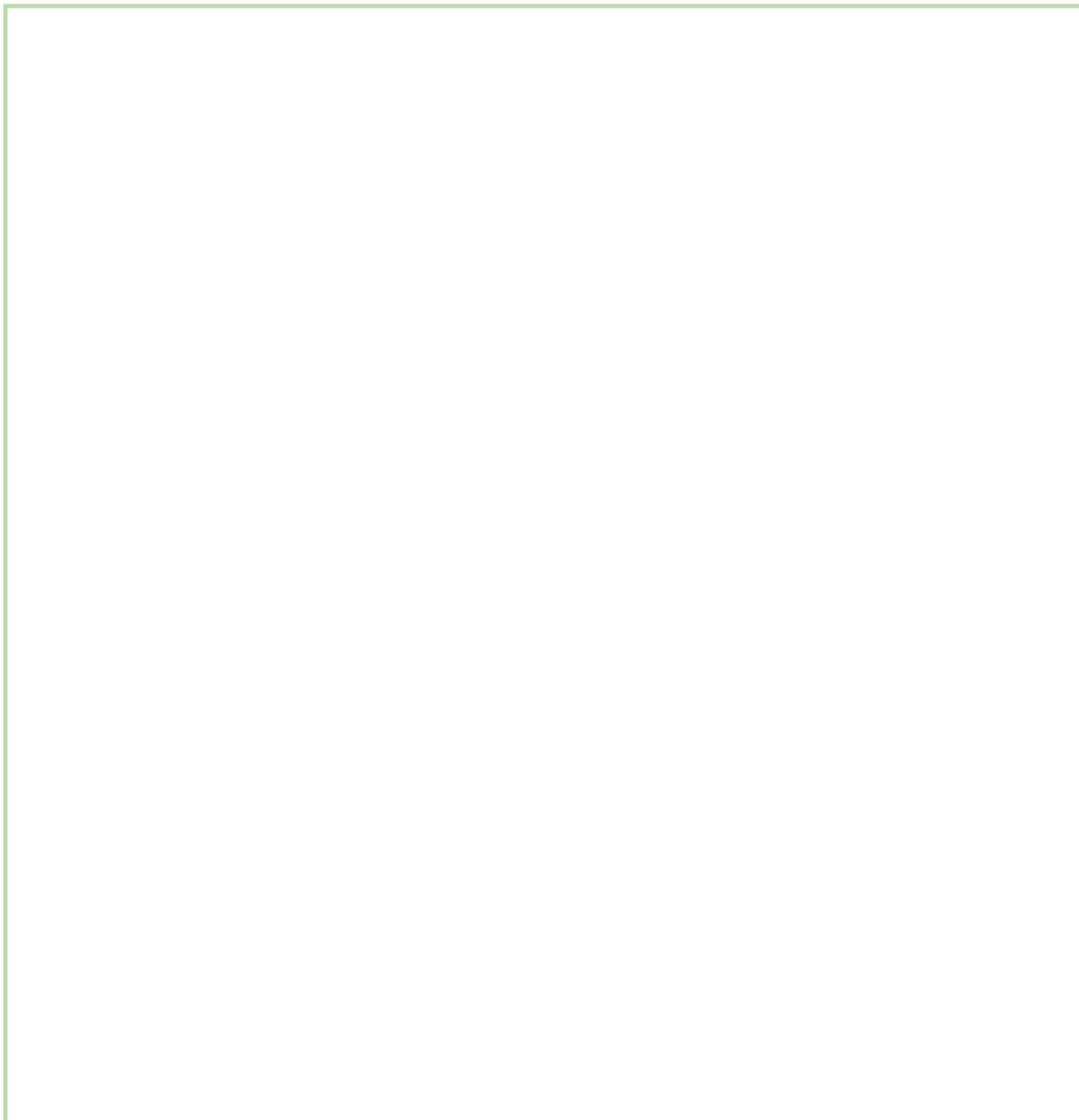
### En resumen

El día y la noche se van sucediendo uno después del otro. Es un ciclo que ocurre siempre desde que existe la Tierra, el Sol y los planetas. Esto va seguir pasando por miles y miles de años más.

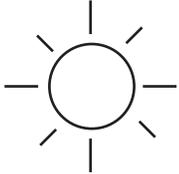
OBJETIVO CLASE 2

Hoy vamos a describir las diferencias entre el día y la noche.

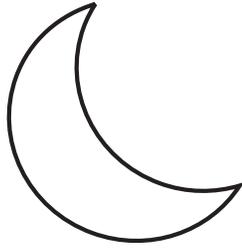
1. Dibuja el cielo que observaron ayer en la noche.



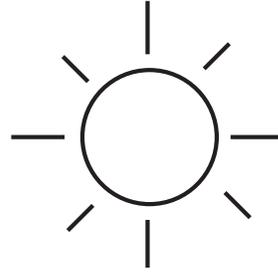
2. Marca con un  lo que se observa en el cielo en esta imagen durante el día y durante la noche. Después escribe con una **S** si es una semejanza o una **D** si es una diferencia entre el día y la noche.

			S / D (Semejanza/ Diferencia)
			
			
			
			
			

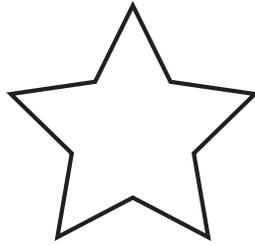
3. Anota con una **D** todo lo que observas en el cielo de **día**. Anota con una **N** todo lo que observas en el cielo de **noche**.



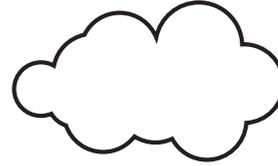
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

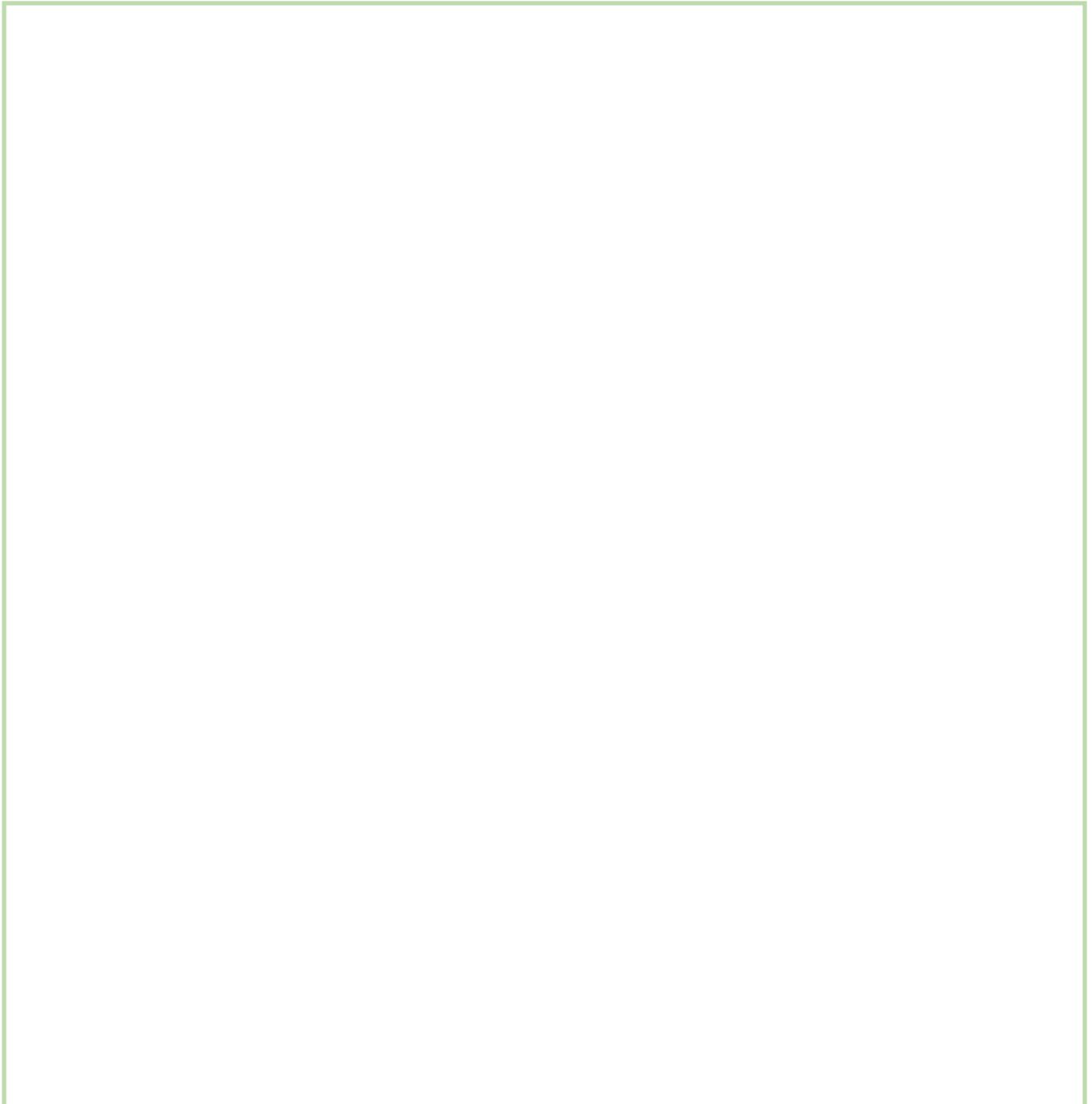
### En resumen

El Sol está siempre presente durante el día en el cielo, aunque no se vea. Si el Sol no se ve en el día es porque las nubes lo están tapando.

**OBJETIVO CLASE 3**

Hoy vamos a describir que el Sol ilumina la Tierra durante el día.

- 1.** Dibuja y nombra los objetos que dan luz.



2. Realiza la siguiente actividad.

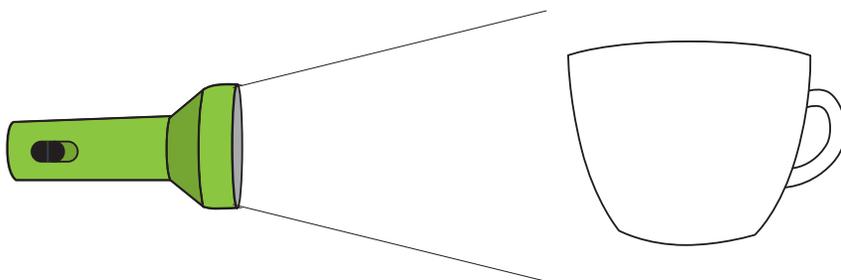
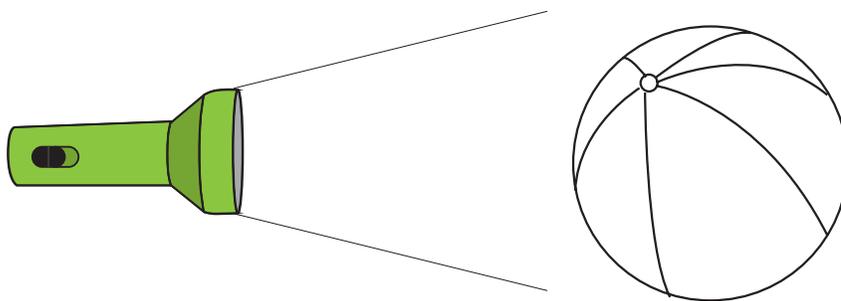
**Materiales**

Linterna      Pelota blanca      Taza blanca

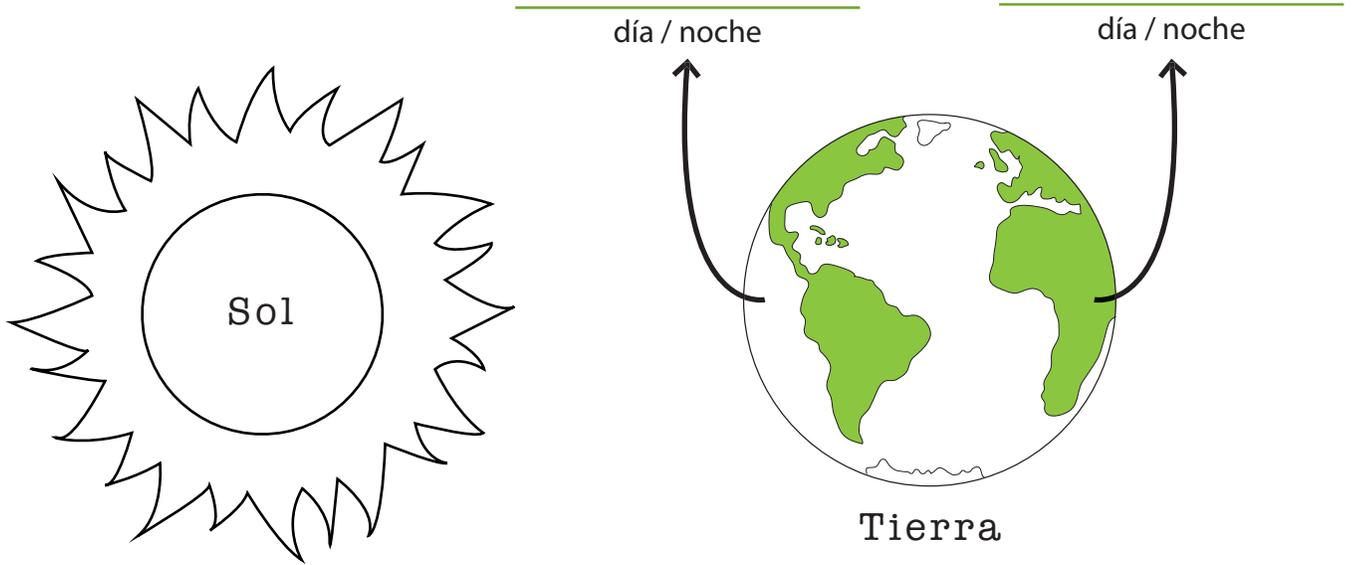
**Procedimiento**

a. Ilumina la pelota blanca.      b. Ilumina la taza.

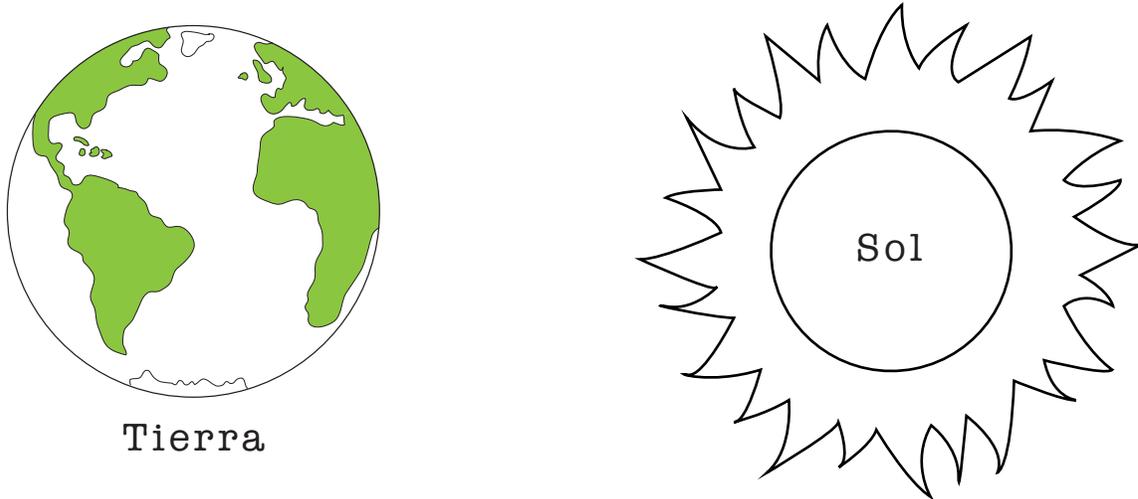
3. Según la actividad realizada, **colorea amarillo** el lado del objeto que recibe luz y de **color negro** el lado del objeto que no recibe luz.



4. Colorea amarillo el lado de la Tierra que está siendo iluminada por el Sol y de color negro el lado que no recibe luz del sol. Escribe en cada recuadro donde está de día y dónde está de noche.



5. Colorea con amarillo la parte de la Tierra que está de día según la posición del Sol.

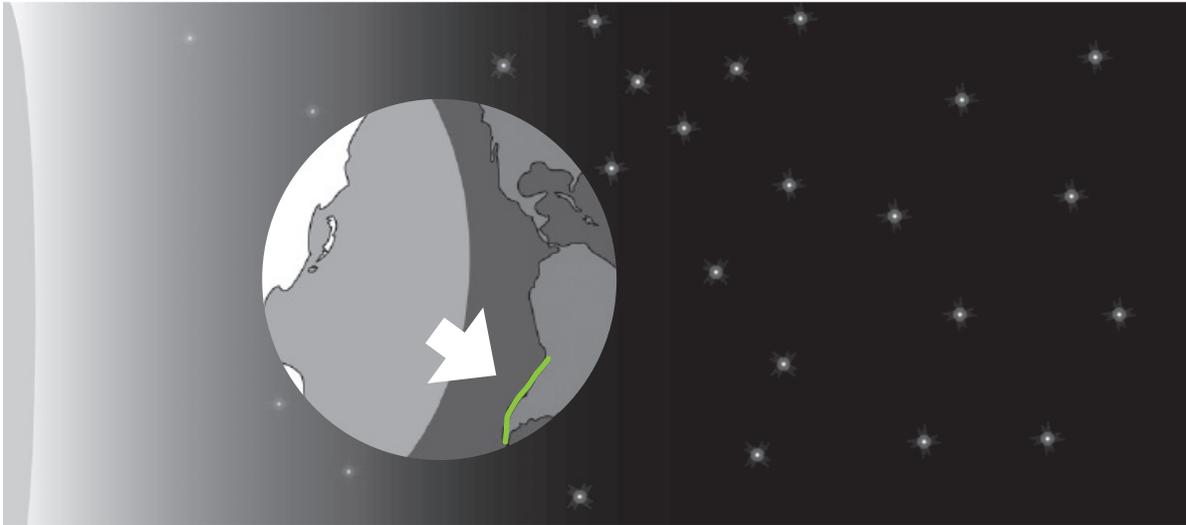


6. Responde completando las oraciones:



¿Por qué hay luz durante el día?

a. Hay luz durante \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ la luz del Sol.  
el día / la noche se recibe / no se recibe



¿Por qué hay oscuridad durante la noche?

b. Hay oscuridad durante la \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ la luz del Sol.  
el día / la noche se recibe / no se recibe

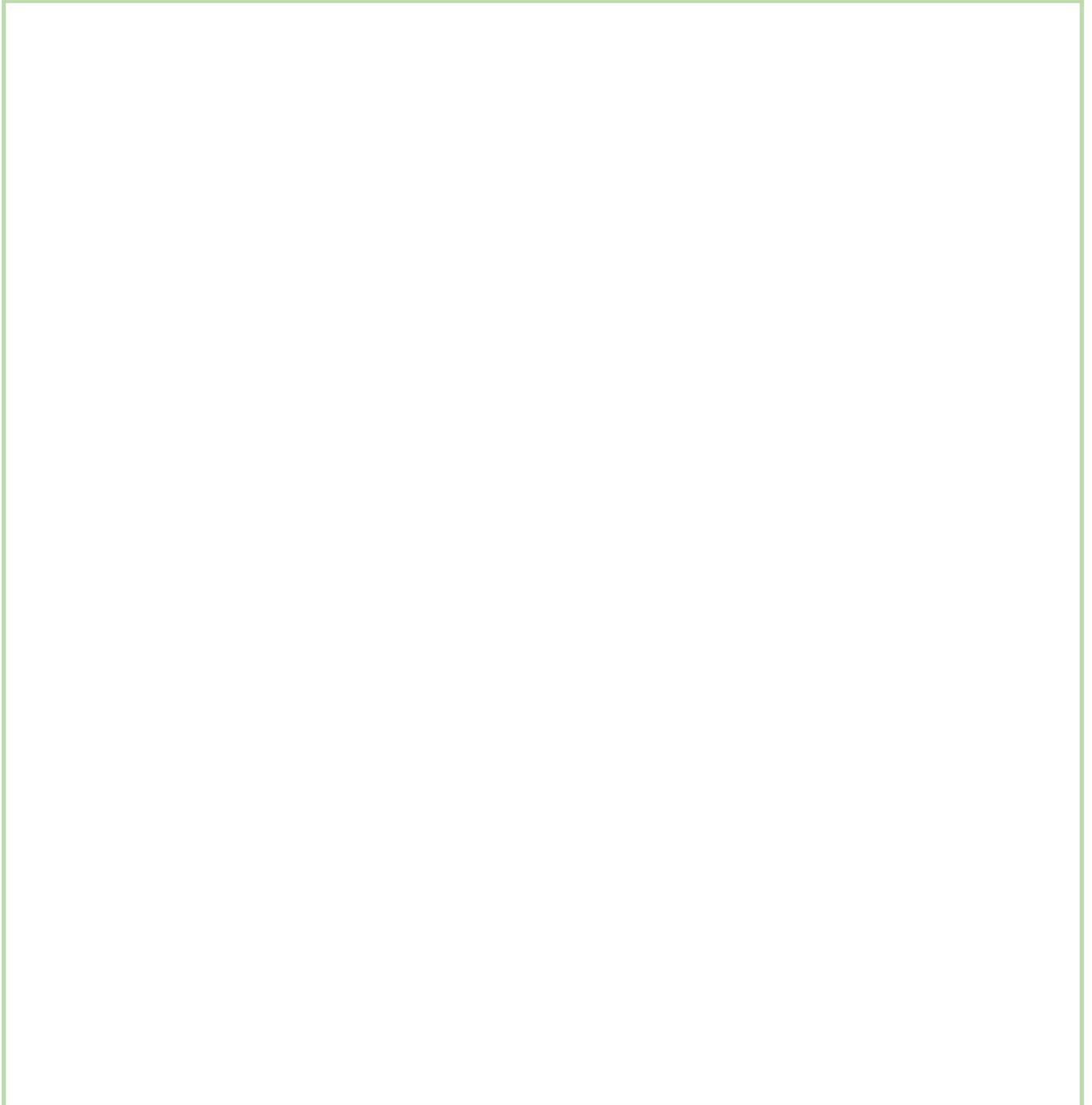
**En resumen**

Hay luz durante el día porque el Sol está iluminando esa parte de la Tierra. Hay oscuridad durante la noche porque el Sol no está iluminando esa parte de la Tierra.

OBJETIVO CLASE 4

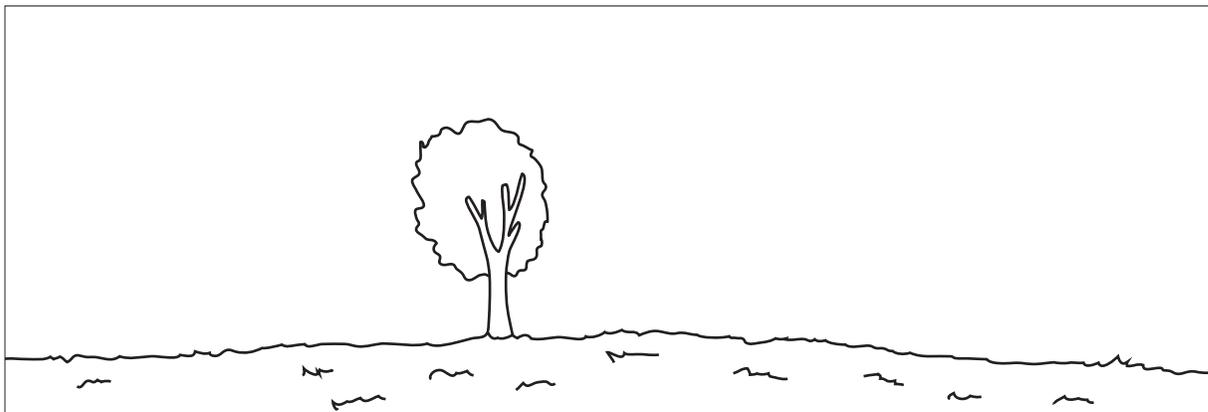
Hoy vamos a describir y registrar las posiciones del Sol durante el día.

1. Dibuja el cielo durante un atardecer y el lugar donde lo observaste.

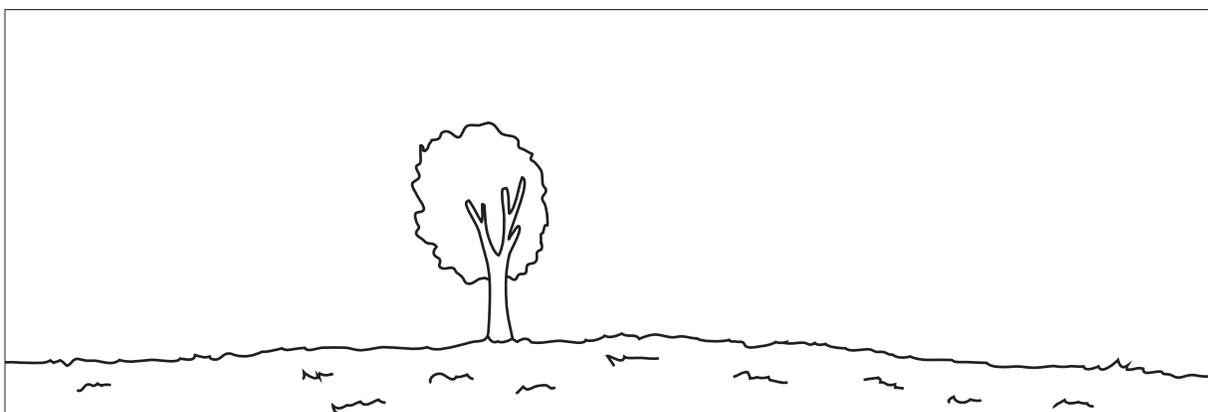


2. Ubica un árbol o muralla de tu escuela. Luego dibuja la posición del Sol respecto al árbol en la mañana temprano, a mediodía y al atardecer.

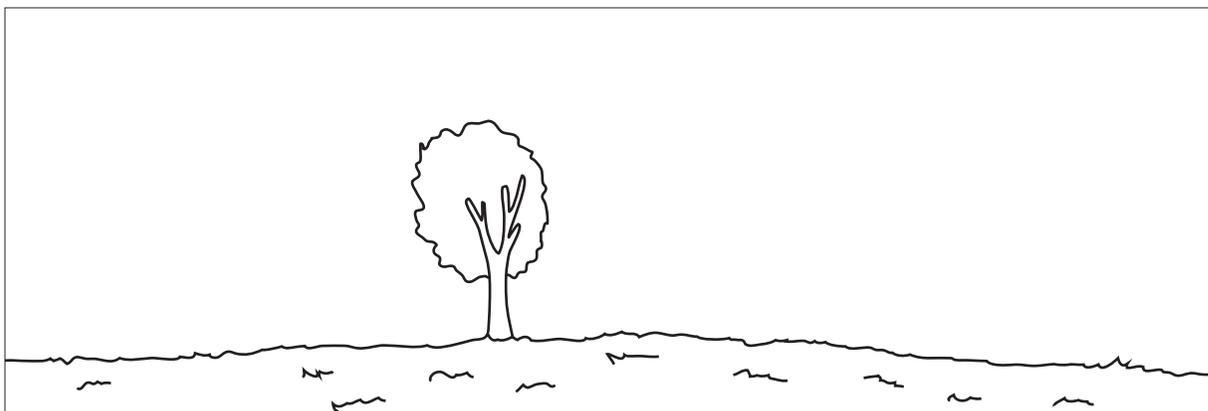
a. En la mañana temprano



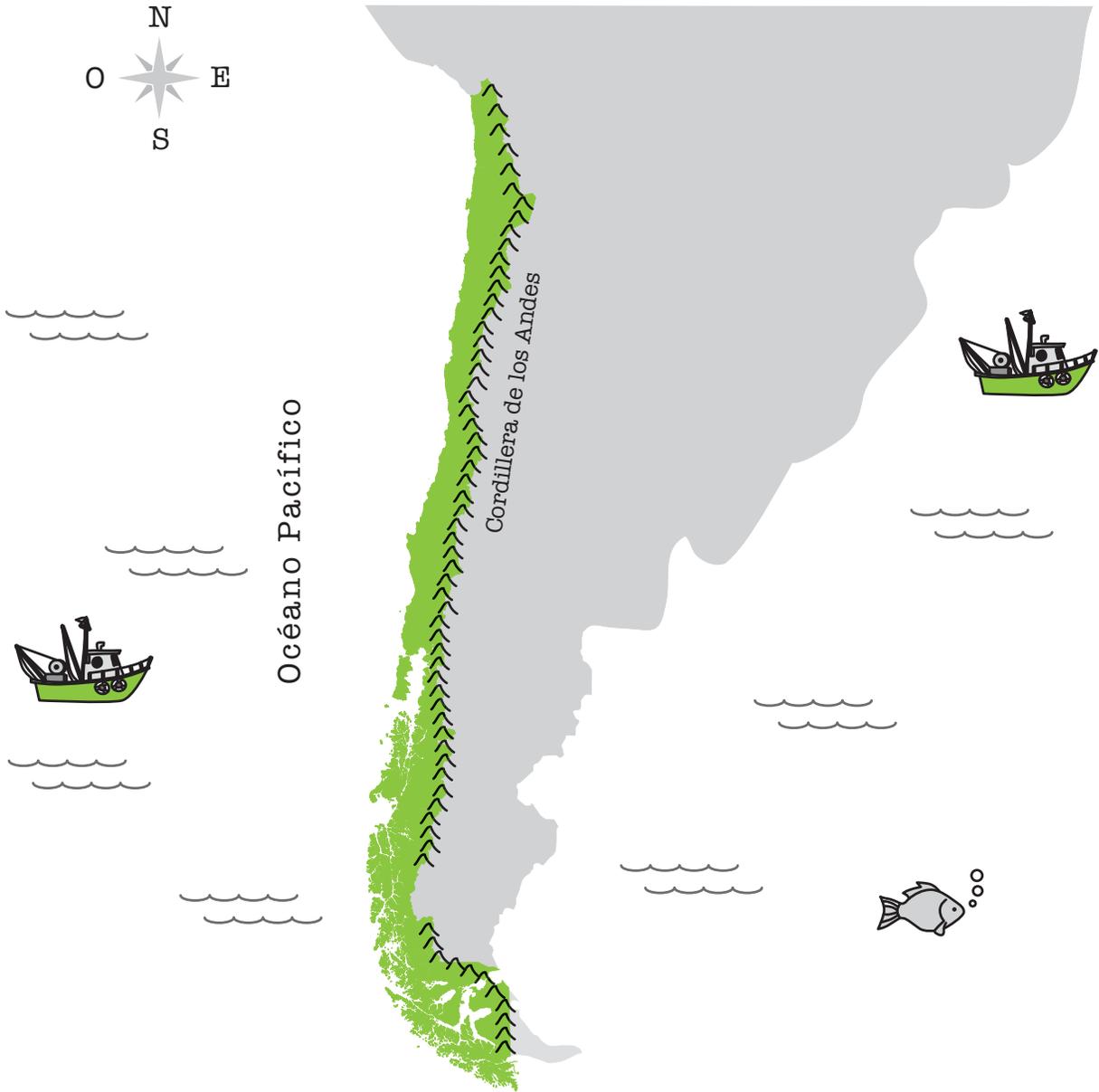
b. A mediodía



c. Al atardecer



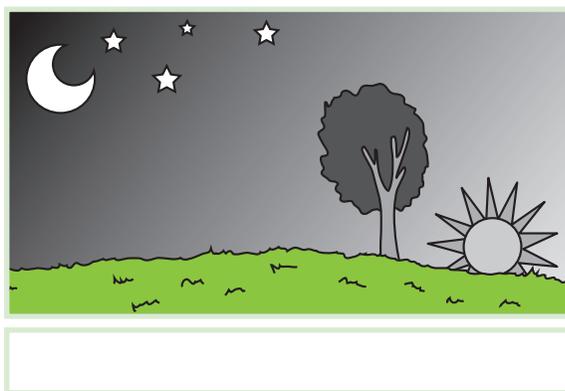
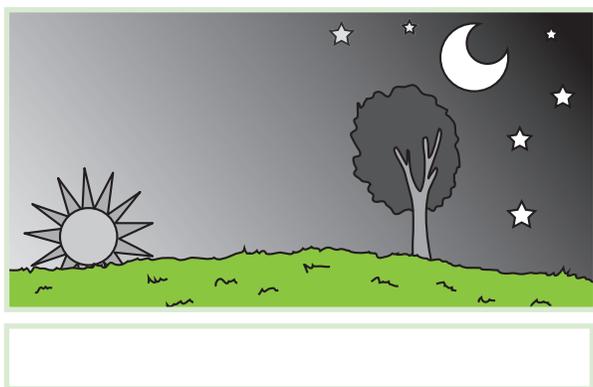
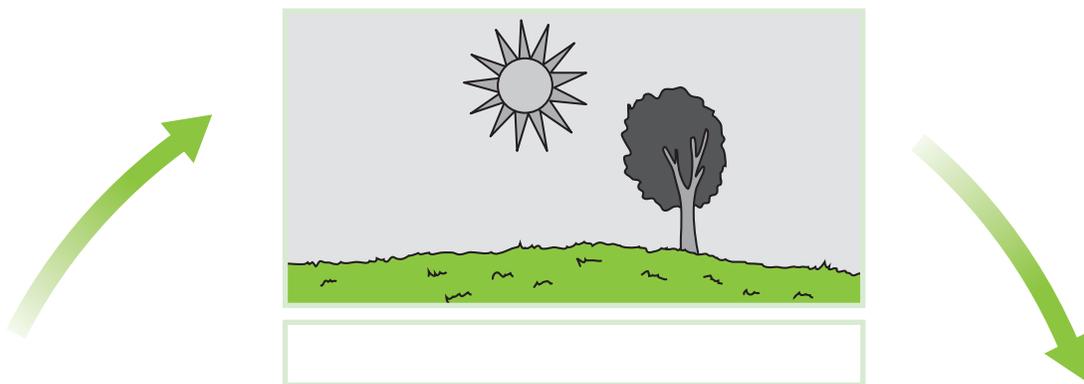
3. En el siguiente mapa de Chile se observa la **cordillera de los Andes** y el **Océano Pacífico**. Dibuja un sol amarillo donde amanece y un sol rojo donde atardece en Chile.



Colegio Cristiano Emmanuel

Heidy Illanes Palma

4. Escribe en cada recuadro las palabras **Amanecer** / **Noche** / **Atardecer** / **Día** según corresponde.



5. Dibuja como se ve el amanecer, el mediodía y el atardecer en tu casa o escuela. Luego describe estos momentos a tu compañero.

a. Dibuja el amanecer en tu casa o escuela

b. Dibuja el mediodía en tu casa o escuela

c. Dibuja el atardecer en tu casa o escuela

### En resumen

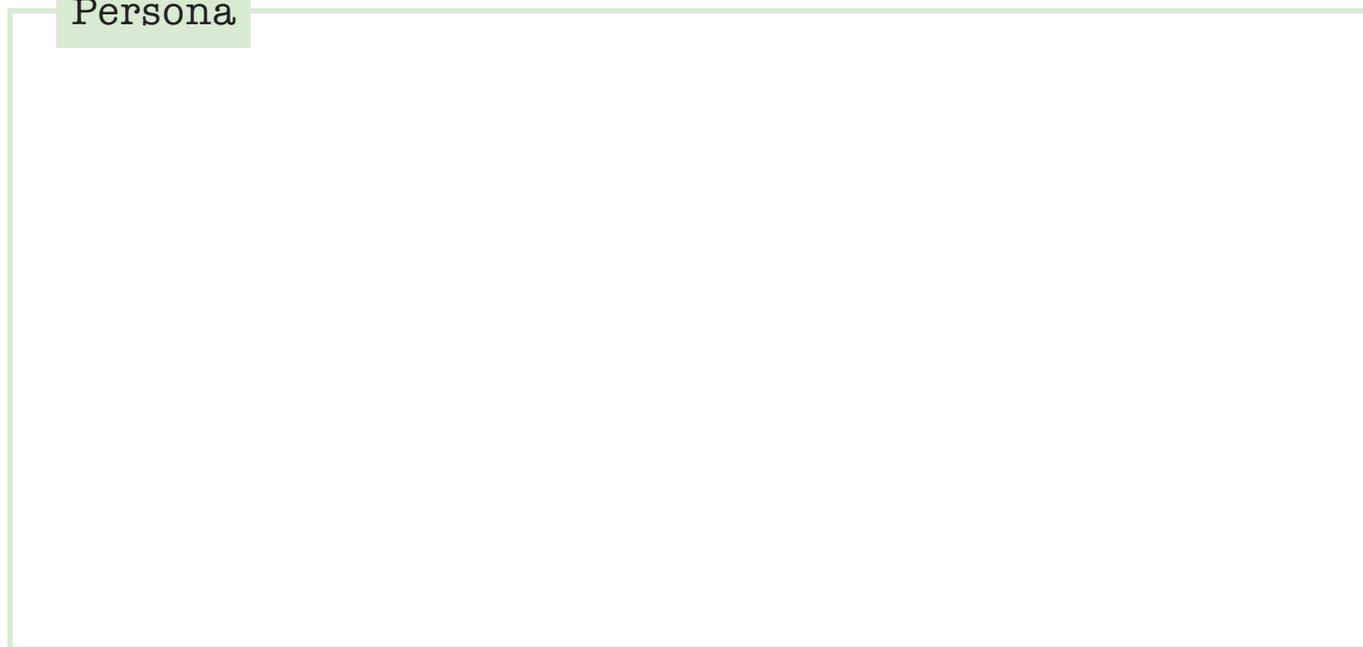
Al amanecer se comienza a ver el Sol donde se encuentra la Cordillera de los Andes. A mediodía el Sol se ve arriba de nuestras cabezas. Al atardecer el Sol deja de verse donde se encuentra el Océano del Pacífico.

OBJETIVO CLASE 5

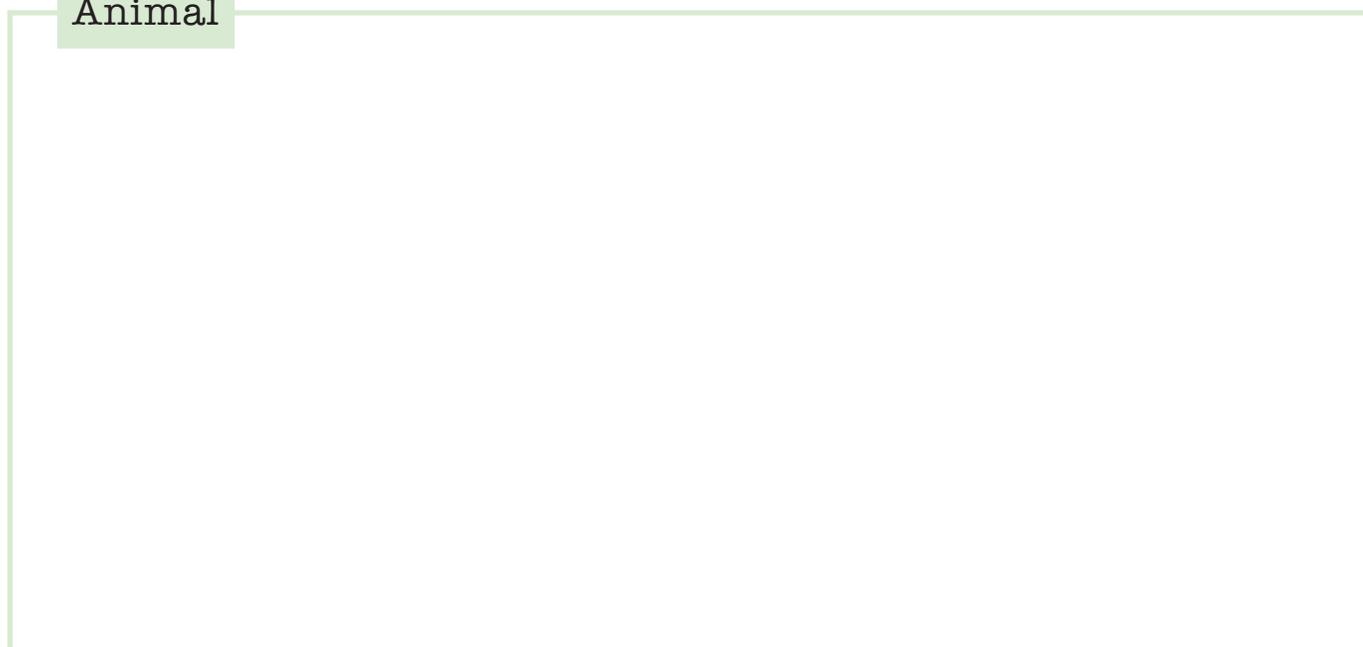
Hoy vamos a describir el efecto del día y la noche en los seres vivos.

1. Dibuja la actividad que observaste en el patio de una persona y de un animal.

Persona

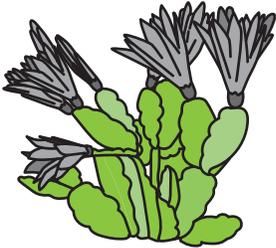


Animal



2. Observa cada imagen y marca con un  si corresponde a una **actividad diurna** o **nocturna**.

		Diurna	Nocturna
			
Actividad			
a.	 Ambulancia de noche		
b.	 Niños en la escuela		
c.	 Restaurante de noche		

		Diurna	Nocturna
<b>Actividad</b>			
d.	 Carabinero		
e.	 Rayito de sol con flores abierta		
f.	 Cactus pascua con flor abierta		
g.	 Avión		

3. Dibuja una actividad diurna y una actividad nocturna que hacen diferentes personas.

Actividad diurna

Actividad nocturna

### En resumen

Los seres vivos que hacen cosas durante el día están realizando actividades **diurnas**, y los seres vivos que hacen cosas durante la noche están realizando actividades **nocturnas**.

4. Usa los **recortables clase 5** para completar las siguientes oraciones.

a. Durante

un ser vivo como

realiza la actividad de

Por lo tanto es una actividad

\_\_\_\_\_ (diurna / nocturna)

b. Durante

un ser vivo como

realiza la actividad de

Por lo tanto es una actividad

\_\_\_\_\_ (diurna / nocturna)

5. Observa uno de tus dibujos hechos en la actividad 3 y completa la oración haciendo dibujos explicativos. Luego describe tu dibujo a tu compañero usando esta oración como guía.

a. Durante

un ser vivo como

realiza la actividad de

Por lo tanto es una actividad

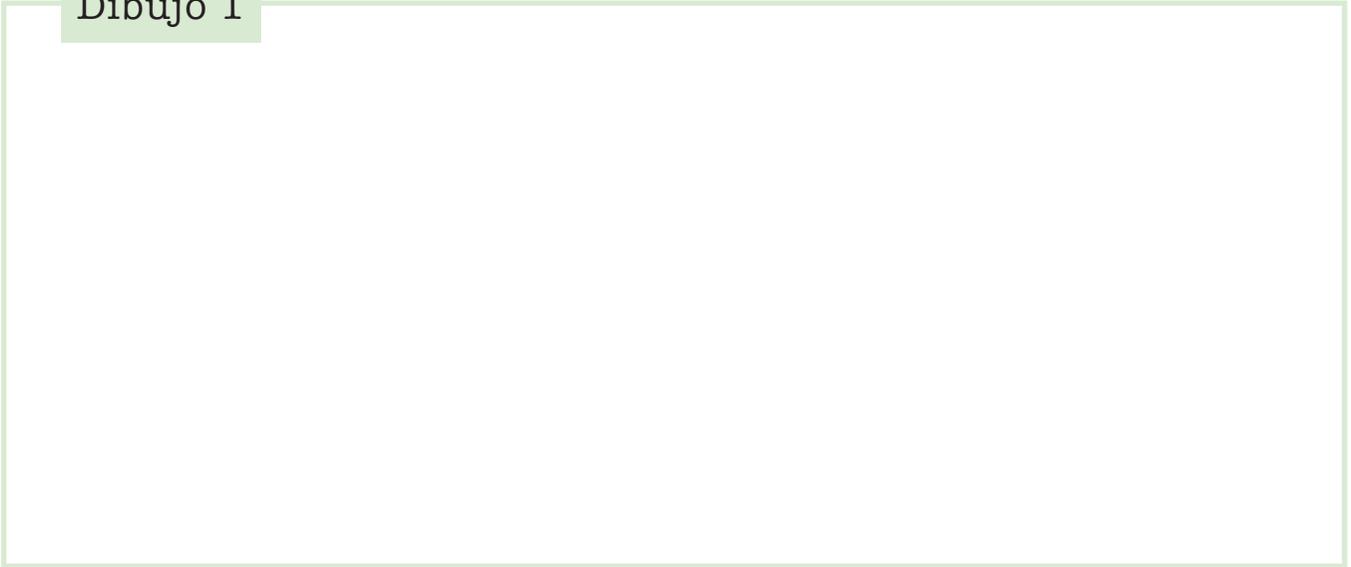
\_\_\_\_\_ (diurna / nocturna)

OBJETIVO CLASE 6

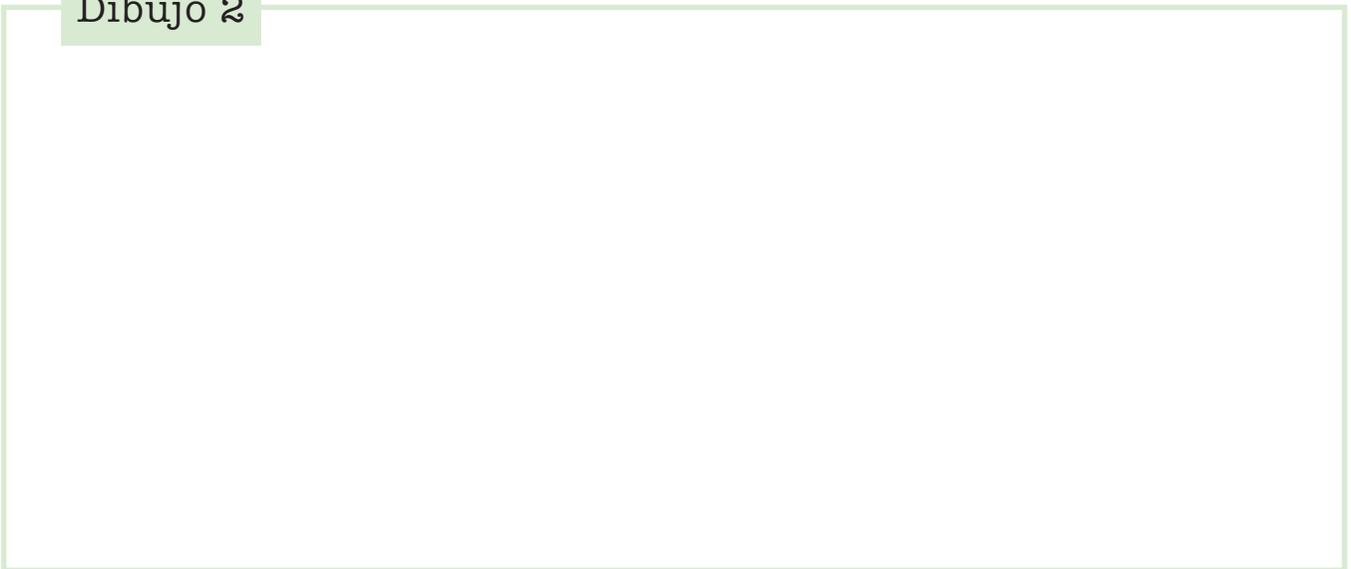
Hoy vamos a describir el efecto del día y la noche en algunos animales.

1. Dibuja la actividad de los dos animales que observaste y el ambiente donde se encontraban.

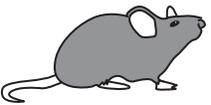
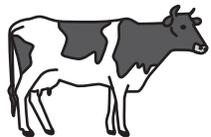
Dibujo 1



Dibujo 2



2. Observa cada animal y marca con un  si es un **animal diurno** o un **animal nocturno**.

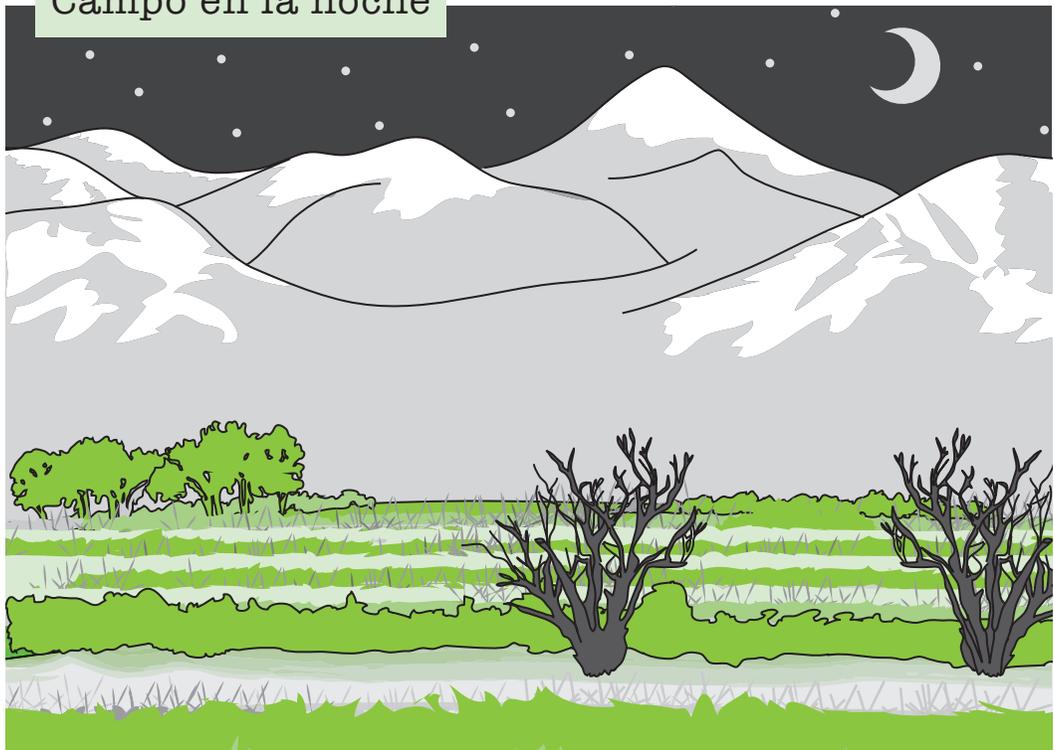
		Diurno	Nocturno
<b>Animales</b>			
a.	Gallina 		
b.	Lechuza 		
c.	Ratón 		
d.	Loica 		
e.	Murciélago 		
f.	Guiña 		
g.	Vaca 		

3. Usa los **recortables clase 6** y pega al animal donde corresponde según la actividad que está haciendo.

Campo en el día



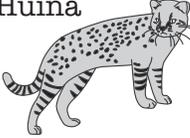
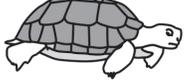
Campo en la noche



4. Observa el desierto de día y de noche y los animales que están ahí. Según esta información marca en la tabla de la **página siguiente**, con un  si el animal es diurno o nocturno.



**Tabla:**

	Diurna	Nocturna
Animales		
Huíña 		
Tortuga 		
Culebra 		
Búho 		
Murciélago 		
Águila 		
Zorro 		

**En resumen**

Algunos animales son muy activos durante el día y duermen de noche. Estos son **animales diurnos**. Otros animales son muy activos de noche y duermen de día. Estos son **animales nocturnos**.

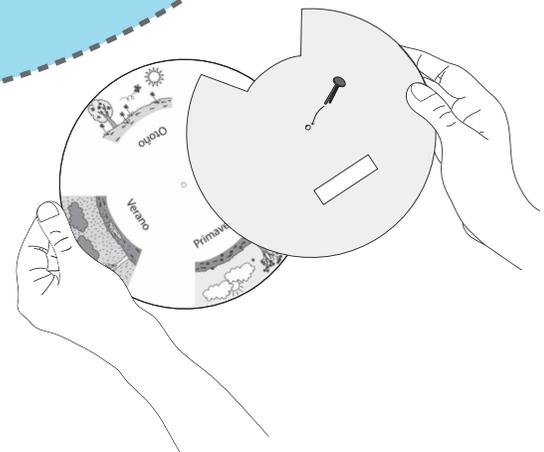


# Clase 1 | Observación del cielo

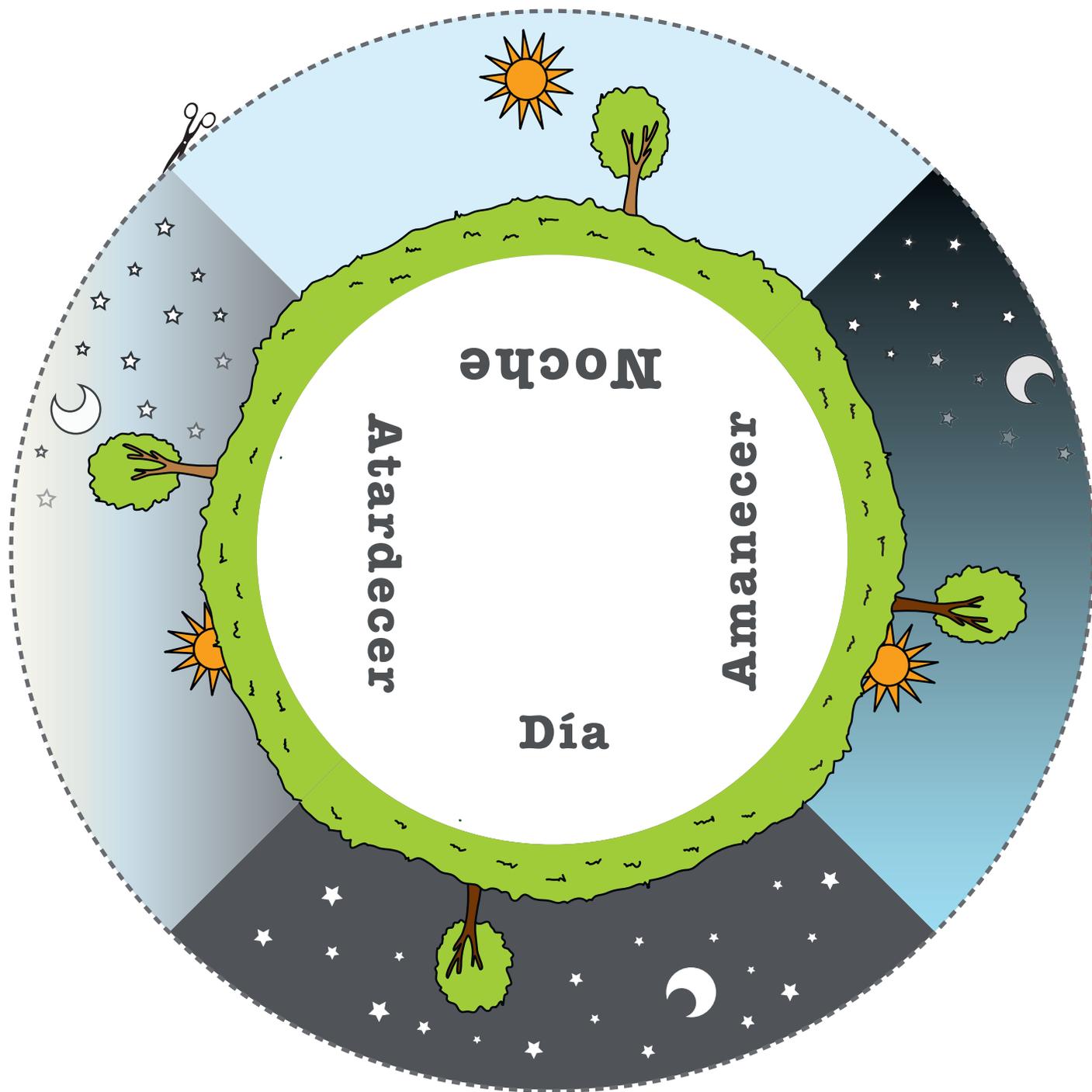


Colegio Cristiano Emmanuel

Heidy Illanes Palma

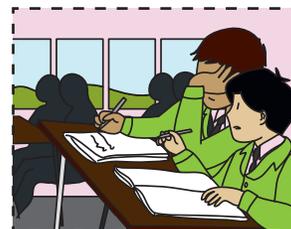
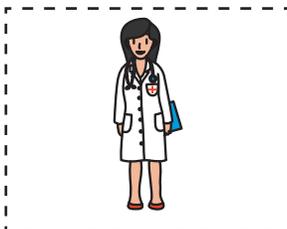
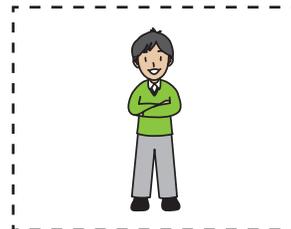
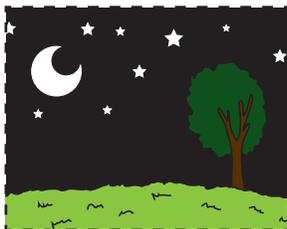
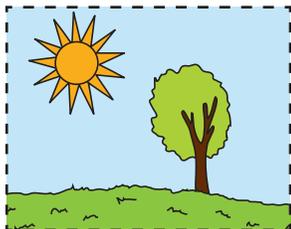








# Clase 5 | Actividades diurnas y nocturnas





# Clase 6 | Animales diurnos y nocturnos

