



**¡Cómo están queridos
niños y apoderados de
1° Año Básico!**

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 1° Año Básico

Lunes 01 al viernes 05 de noviembre 2021



2º semestre

Matemática

Trabajamos
con el
libro 1 D



2° semestre

Matemática

11° UNIDAD

“Contar números hasta el 100”

Unidad
11

Contar números hasta 100

¿Cuántos seres vivos hay aquí?
¿Cómo podemos contarlos?

¡Puedo contar de 10 en 10 y de 1 en 1!

¿Cómo puedes contar y leer números hasta 100 usando fichas o bloques?

© 2018 WestEd/ Greenleaf Education Inc. Ltd

OBJETIVOS N° 1 págs. 38 a la 40

PRACTICA Cuenta hacia atrás desde un número menor o igual a 100

Cuenta hacia atrás de 2 en 2.

Usa la cinta numerada para ayudarte.

Luego, completa.

1 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68

68, ..., 66, ..., _____

Cuenta hacia atrás desde el número dado.

Usa • para ayudarte.

Luego, completa.

2 Desde el 74, cuenta hacia atrás de 10 en 10.

74, ... _____

3 Desde el 45, cuenta hacia atrás de 5 en 5.

45, ... _____

4 Desde el 82, cuenta hacia atrás de 2 en 2.

82, ... _____

5 Desde el 100, cuenta hacia atrás de 1 en 1.

100, ... _____

¡VAMOS A EXPLORAR!

Cuenta de 5 maneras diferentes.

Comienza en el 33 y termina en el 99

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

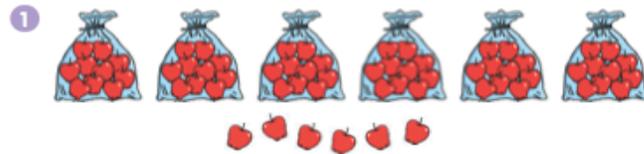
Piensa en contar saltando números.



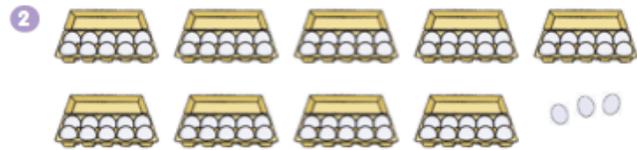
Revisar lo aprendido: págs. 41 a la 50

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Cuenta hacia adelante las decenas y las unidades.
Luego, completa.



10, ..., 20, ..., 30, ..., _____, _____, _____, _____
61, _____, _____, _____
Hay _____ 🍎.



10, ..., 20, ..., 30, ..., _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
_____ , _____ , _____
Hay _____ 🥚.

MIDE TU DESEMPEÑO

Usa 🧱 para ayudarte.



Lee las pistas.

- Hay 100 cubos amarillos, azules, verdes y rojos.
- Hay 20 cubos amarillos.
- Hay 10 cubos azules más que cubos amarillos.
- Hay 10 cubos verdes menos que cubos amarillos.

1 ¿Cuántos cubos hay de cada color?

- a Azules: _____
b Verdes: _____

2° semestre

Matemática

12° UNIDAD

“Tablas y Pictogramas”

Unidad
12

Tablas y pictogramas

El viejo McDonald tenía una granja,
ia - ia - oh
y en esa granja tenía unos patos,
ia - ia - oh
con un cuac aquí,
y con un cuac allá,
cuac aquí, cuac allá,
en todas partes, cuac, cuac, cuac
El viejo McDonald tenía una granja,
ia - ia - oh

¿Cómo construyes una tabla de conteo?
¿Cómo interpretas la información de un pictograma?

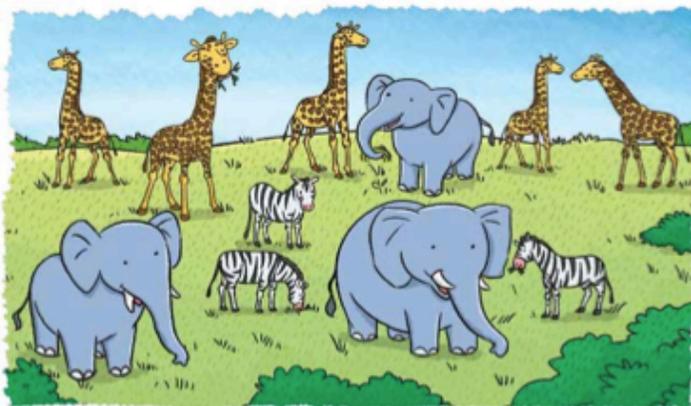
© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Recordalo aprendido: págs. 52 a la 53

RECORDEMOS

Contar

Observa.

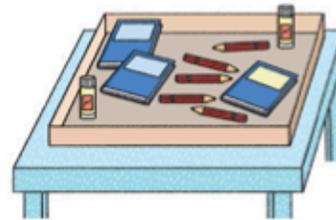


- Hay 5  .
- Hay 3  .
- Hay 3  .

► Repaso rápido

Cuenta.

Luego, escribe el número.



- 1 Hay  .
- 2 Hay  .
- 3 Hay  .

Cuenta.

Luego, escribe el número.



- 4 Hay  tipos de flores .
- 5 Hay  árbol .
- 6 Hay  pájaros .
- 7 Hay  mariposas .

OBJETIVOS N° 1 págs. 54 a la 57

1 Pictogramas simples

Objetivos de aprendizaje:

- Recolectar y organizar información.
- Leer e interpretar información representada en pictogramas sin escala.
- Construir pictogramas sin escala.

Vocabulario:
datos
pictograma

PIENSA

Javier tiene algunas pelotas de béisbol, de tenis y de fútbol. Las pelotas de tenis y béisbol se muestran a continuación.



Javier tiene más pelotas de golf que pelotas de tenis. Él tiene menos pelotas de golf que pelotas de béisbol. ¿Cuántas pelotas de béisbol crees que tiene Javier?

INTENTA

Toma algunas

¿Cómo puedes saber qué color aparece más a menudo? Comparte tu pensamiento con un compañero.

© 2018 Marshall Cavendish Educación Pte Ltd

¡Manos a la obra! Construye un pictograma

Trabaja con la clase.

Tu profesor te entregará varias imágenes de y .

- 1 Elige la que más te gusta. Pégala en una cartulina. Pide a tus compañeros que peguen las frutas que ellos eligieron.

Ejemplo:



- 2 **Hábito matemático** Usar modelos matemáticos

Cuenten las frutas que pegaron en la cartulina. Luego, haz un pictograma.

Ejemplo:

Nuestra fruta favorita

Manzana	
Pera	
Naranja	

A 3 niños le gustan las naranjas.



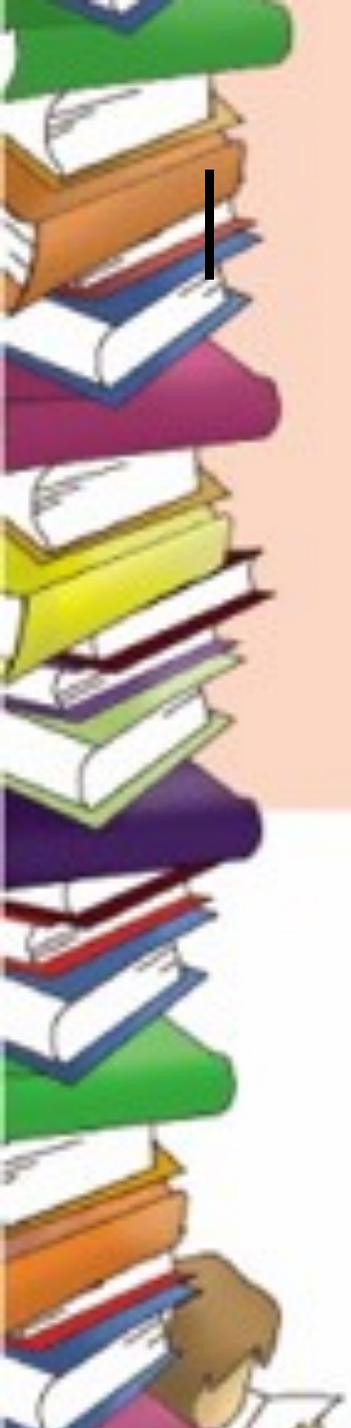
- 3 **Hábito matemático** Usar modelos matemáticos

Usa el pictograma para contar una historia. Usa **más que**, **menos que**, **la mayor cantidad** o **la menor cantidad** en tu historia.

© 2018 Marshall Cavendish Educación Pte Ltd



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA