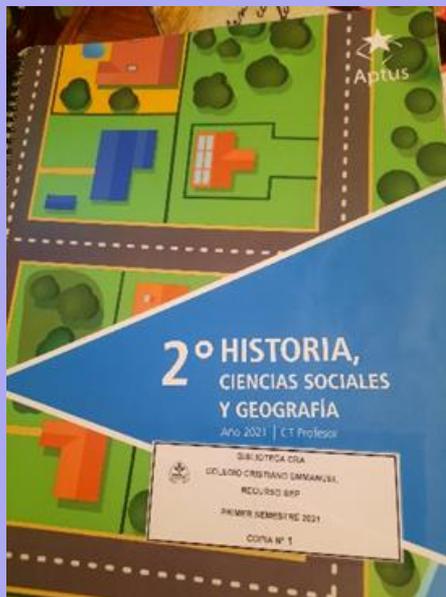


Historia Cs. Sociales y
Geografía
2° Básico



¿QUÉ APRENDEREMOS?

¿QUÉ APRENDEREMOS?

Durante esta Semana: 08 noviembre al 12 de noviembre

Objetivo de la Semana: “Distinguir aportes de los españoles a nuestra sociedad”

Trabajaremos con el texto de APTUS 2°Básico Historia, Cs Sociales y geo. Módulo 8
pág. 24 a la 29

Módulo 8 página 31 texto de APTUS 2°Básico Historia, Cs Sociales y geografía.
Plazo de entrega 14 noviembre



Actividad 4.

- Encierra en un círculo las imágenes que representen aportes de los pueblos originarios a nuestra sociedad.



Pili



Tortilla de rescoldo



Poncho



Kuchen



Botas de cuero



Vela de cera de abeja



Yuca



Queso de cabra



Bicicleta

Colegio Cristiano Emmanuel

Actividad 5.

- Completa las frases con estas palabras pertenecientes a los pueblos originarios.

guagua – chapés – cancha – quiltro – guata

1. Esta mañana María Isabel sacó a pasear a su GUAGUA en coche.

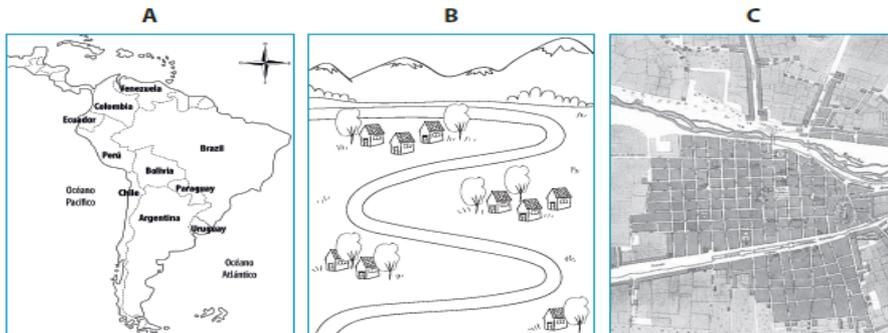
2. A Estela no le gusta que su mamá le haga CHAPÉS en el pelo.

Objetivo de la Clase 3

Hoy vamos a distinguir los aportes de los españoles a la sociedad chilena. (Idioma, religión, alimentos y costumbres).

Actividad 1.

- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa el **plano** de una ciudad?



Colegio Cristiano Emmanuel

¿Por qué somos como somos?

Nunca te has preguntado ¿por qué hablamos español y no francés o aimara? ¿Por qué a los adultos les gusta dormir siesta? ¿Por qué algunas personas van a misa los domingos? ¿Por qué celebramos el 12 de octubre? ¿Por qué comemos empanadas? ¿Por qué nuestras calles y ciudades tienen la forma que tienen? ¿Por qué se comen uvas para el año nuevo? o ¿Por qué usamos el aceite de oliva?

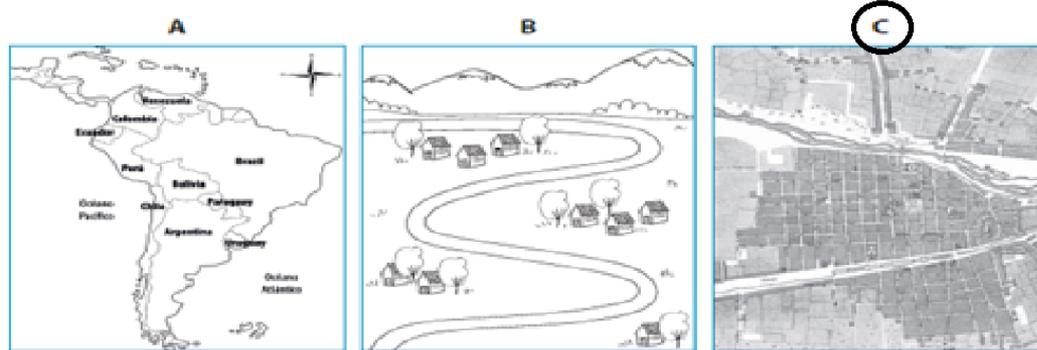


Objetivo de la Clase 3

Hoy vamos a distinguir los aportes de los españoles a la sociedad chilena (idioma, religión, alimentos y costumbres).

Actividad 1.

- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa el **plano** de una ciudad?

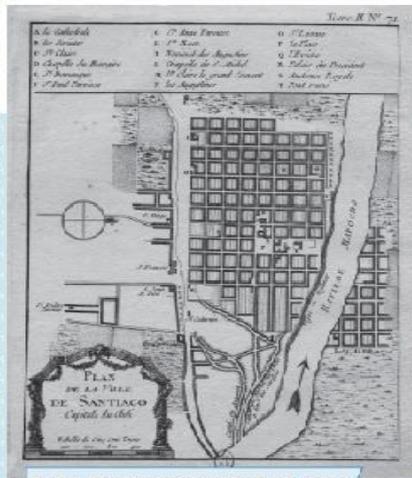


¿Por qué somos como somos?

Nunca te has preguntado ¿por qué hablamos español y no francés o aimara? ¿Por qué a los adultos les gusta dormir siesta? ¿Por qué algunas personas van a misa los domingos? ¿Por qué celebramos el 12 de octubre? ¿Por qué comemos empanadas? ¿Por qué nuestras calles y ciudades tienen la forma que tienen? ¿Por qué se comen uvas para el año nuevo? o ¿Por qué usamos el aceite de oliva?



Así como los pueblos originarios han contribuido a formar nuestra identidad actual, **los españoles también nos han transmitido muchos de sus hábitos y costumbres.** De hecho, nosotros **hablamos en español.** O sea, nombramos las cosas y expresamos nuestras ideas en ese idioma. Hábitos como la siesta, el comer uvas para el año nuevo o el uso del aceite de oliva también son españoles. Otra costumbre que viene desde España es **la forma en que construimos nuestras ciudades.** Si se fijan, todas las ciudades tienen una plaza central junto a una iglesia y las calles están formadas por líneas rectas que se cruzan entre sí (como un tablero de damas o ajedrez).



Plano de la fundación de Santiago
1712

Colegio Cristiano Emmanuel

Iglesia San Pedro
San Pedro de Atacama

En nuestro territorio abundan las iglesias y tenemos muchas fiestas religiosas, como la fiesta de la virgen del Carmen, Semana Santa o Jesús nazareno, en Chiloé. **La religión católica es otro aporte de los españoles a América.**

Todos los años para el 18 de septiembre comemos las famosas empanadas que son un plato proveniente de España, pero que hemos ido integrando. Además, todos los 12 de octubre, conmemoramos el "Día del encuentro entre los dos mundos". Así, recordamos la llegada de Cristóbal Colón y su gente al continente americano.

Si reconocemos qué aportes culturales hemos recibido de los españoles, podremos distinguirlos o diferenciarlos de los otros elementos que forman parte de nuestra identidad, por ejemplo, de los aportes recibidos de los pueblos originarios o de otras comunidades, como alemanes, italianos o árabes.



Actividad 2. Observa las imágenes y responde las preguntas.

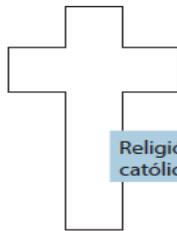
- Aportes y productos que los españoles han entregado a nuestra sociedad:



Idioma

Comidas típicas
(empanadas)

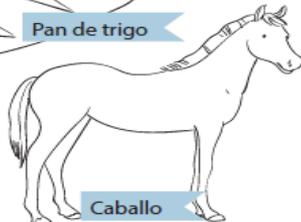
Hierro

Religión
católica

Vino



Pan de trigo



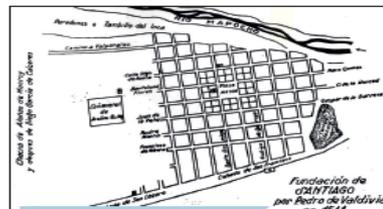
Caballo



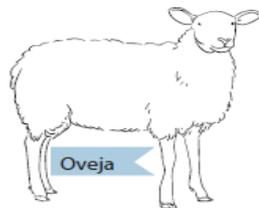
Peras



Cebollas



Forma de las ciudades



Oveja



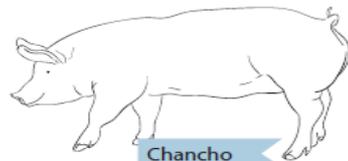
Naranjas



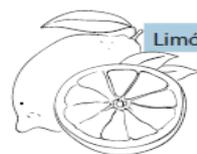
Repollos



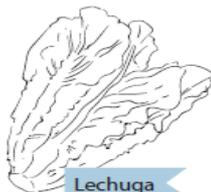
Café



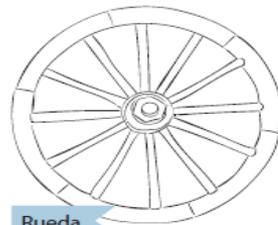
Chancho



Limón



Lechuga



Rueda



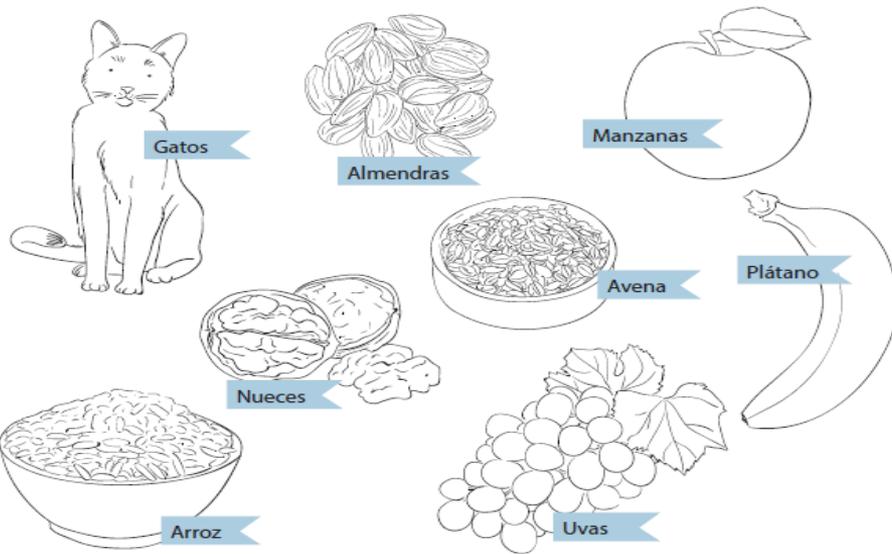
Zanahoria



Azúcar



Abejas



1. Entre los productos traídos por los españoles, ¿Cuáles son tus dos frutas favoritas?

Mis dos frutas favoritas son:

A.

B.



2. De entre los animales traídos por los españoles, ¿cuál es el que más te gusta y por qué?

El animal que trajeron los españoles que más me gusta es

.....

Me gusta mucho porque

.....

.....

3. ¿Cuáles son los **dos** alimentos de origen europeo que más consumes?

Los dos alimentos de origen europeo que más consumo son:

A.....

B.....

4. ¿Cuál es tu palabra favorita en español? Arma una frase con ella.

Mi palabra favorita es

y esta es mi frase:.....

.....

Heidy Illanes Palma





TAREA COMPLEMENTARIA PARA LA CASA PAG.30 Y 31

Chile, una sociedad mestiza

Actividad 3.

- Lee el texto y subraya solo los productos cuyo origen sea europeo.

“Los días domingo, Cecilia y Soledad, suelen ir a la feria. En este lugar hay muchos puestos de verduras, como papas, choclos, lechugas, zanahorias y cebollas. Cuando Cecilia llega a la feria corre al puesto de las frutas y compra frutillas, manzanas, peras, naranjas, uvas y plátanos. En cambio, Soledad corre al puesto de los frutos secos a comprar almendras y miel. Antes de volver a sus casas tienen la tradición de recoger hojas verdes y alimentar a los caballos que transportan las cargas. Junto a estos animales está el puesto de la señora Olga del Rosario. Ella hace pan de trigo y pan de avena. Las niñas suelen comprarle un pan de cada sabor y cuando llegan a su casa, se lo comen con mantequilla, tomate y palta”



Chile, una sociedad mestiza

Actividad 4.

- Crea **dos** oraciones con estas palabras. Puedes incluir más de una en cada oración.

chancho - oveja - burro - gato - nueces - iglesias - vino - vacas - café - azúcar - hierro -
ruedas - empanadas

Ejemplo: Mi mamá toma café con leche todas las mañanas.

1.
.....

2.
.....

Actividad 5. Reflexionemos.

- ¿Cuál de los aportes hechos por los españoles a nuestra sociedad es el más importante? Justifica tu respuesta.

Su aporte más importante es

Porque

