



¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 2° Año Básico

Lunes 18 al viernes 22 octubre 2021

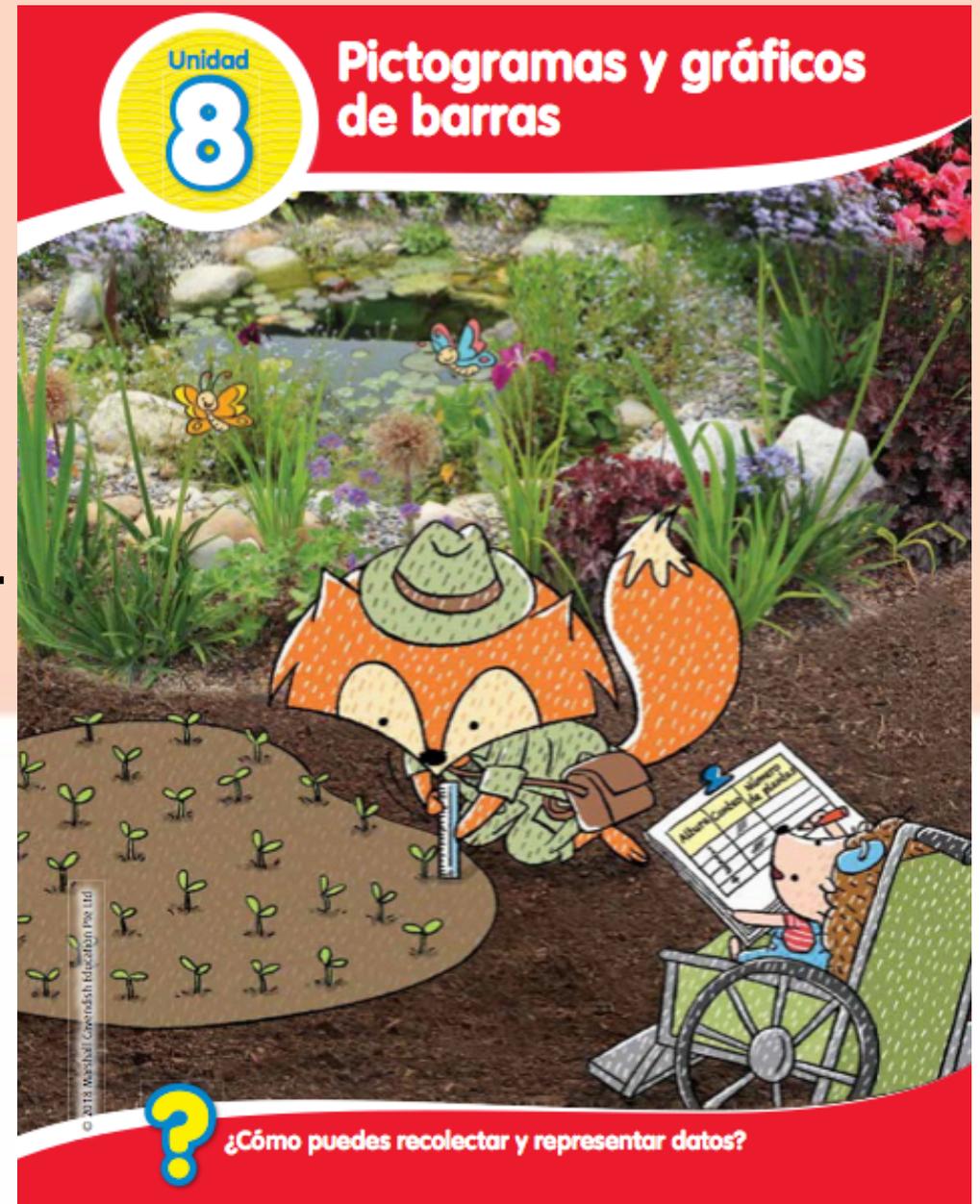


2° semestre
Terminamos
MATEMÁTICA
2 C

2° Año Básico
Tía Challo



**Esta semana
trabajamos en:
8º Unidad
“Pictogramas y
gráficos de
barras”**



2º Objetivo: págs. 96 a la 110

¡Manos a la obra! Recolecta datos para construir un gráfico de barras

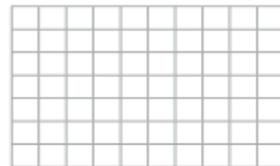
Trabaja en pareja.

- 1 Haz una lista de cuatro posibles lugares para ir de paseo.
- 2 Realiza una encuesta para averiguar cuáles son los lugares favoritos de tus compañeros. Luego, registra los datos en la tabla de conteo.

Lugar	Conteo

- 3 Usa los datos de la tabla de conteo para construir un gráfico de barras.

Lugares favoritos de mis compañeros



- 4 Escribe una pregunta a partir del gráfico de barras. Pide a tu compañero que la responda.

Tu pregunta: _____

La respuesta de tu compañero: _____

PROYECTO



Números en imágenes

Un perforador es una herramienta útil para hacer agujeros en pedazos de papel.

¿Qué pasa con todos los puntos de papel que se caen?

Puedes usarlos para hacer arte.



Tarea

Hacer arte con puntos de papel.

Trabaja en grupos de a 4.

- 1 Reúnan diferentes papeles de colores, una perforadora y un pegamento. Recorten una imagen grande de una revista o si lo desean, pueden hacer un dibujo.
- 2 Doblen cada pedazo de papel en tiras.
- 3 Hagan agujeros a través de los pliegues para hacer muchos puntos de papel. Sigán perforando hasta que tengan 1000 puntos. Peguen los puntos en la imagen o en su dibujo.
- 4 Pongan el trabajo de cada grupo en una pared de la sala.

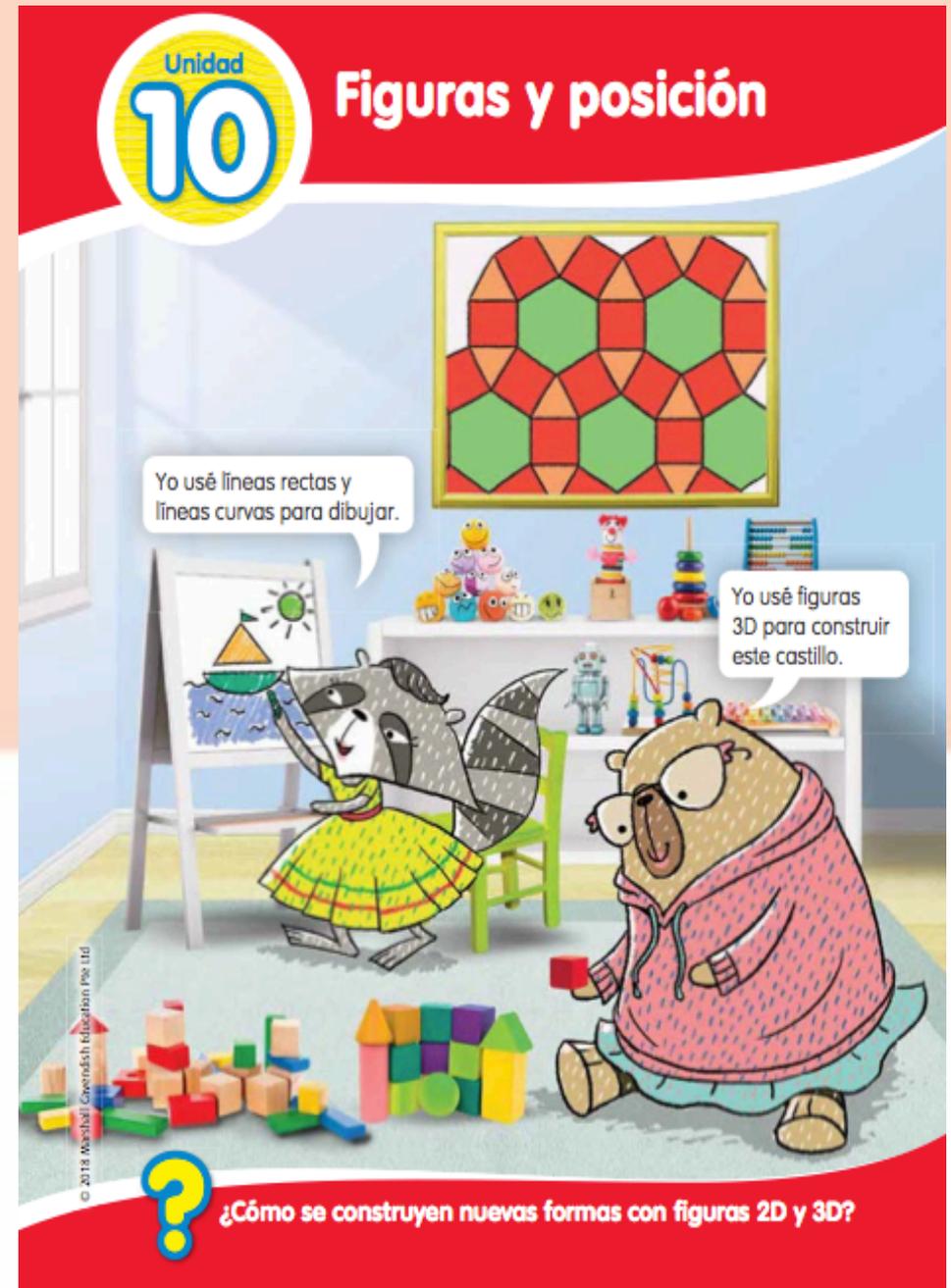


2° semestre
Comenzamos
en
MATEMÁTICA
2 D

2° Año Básico
Tía Challo



**Esta semana
trabajamos en:
10º Unidad
“Figuras y
posiciones”**



Recordar: págs. 68 a la 71

RECORDEMOS

Usar palabras para indicar posiciones



Izquierda

Derecha

El durazno está a la **izquierda** de la naranja.
La manzana es la primera fruta de la **derecha**.
La pera está **entre** la piña y la naranja.



Pamela está **antes** que Verónica.
Marcelo está **después** que Andrea.

► Repaso rápido

Observa la imagen.

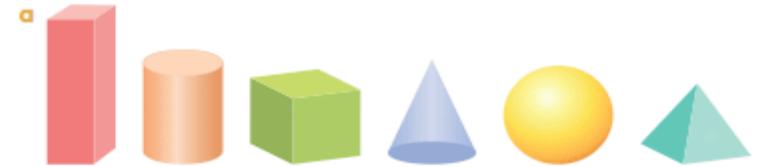


Izquierda

Derecha

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Identificar figuras 3D



En los objetos de la vida diaria podemos observar estas figuras.



prisma rectangular



esfera



cono

► Repaso rápido

Nombra cada figura 3D.



Nombra la figura 3D que se parece a cada objeto.



1º Objetivo: págs. 72 a la 77

1 Posiciones

Objetivos de aprendizaje:

- Describir y representar la posición de objetos y personas en relación a sí mismo y a otros.
- Ubicar la posición de un objeto siguiendo instrucciones y un punto de referencia.

PIENSA

¿Cuál es la posición de las barras de pegamento en relación a la mesa?



Vocabulario:

delante
detrás
arriba
debajo
dentro
fuera
derecha
izquierda
instrucciones
puntos de referencia
diagonal

INTENTA

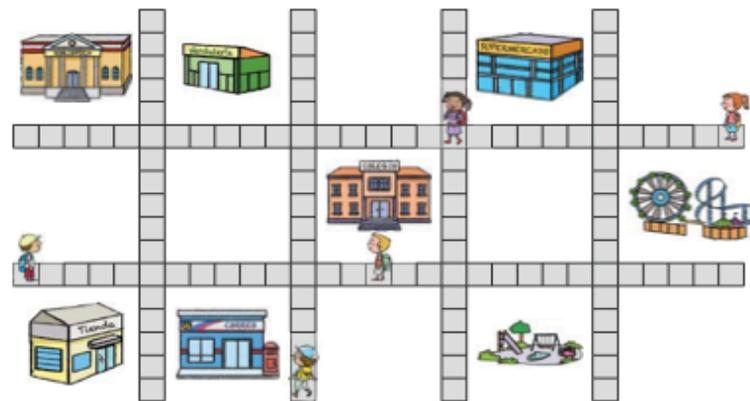
Observa la imagen.



- ¿Qué hay arriba del mantel?
 - ¿Qué hay debajo del mantel?
 - ¿Qué hay detrás de [child]?
 - ¿Qué hay a la izquierda de [child]?
- Comenta con un compañero en qué te fijaste para responder.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Observa el plano. Cada es un paso.



6 Lee la instrucción.

Marca el camino que realizará cada niño.



Camina en línea recta hasta la esquina del colegio, dobla a la izquierda y camina hasta llegar a la verdulería.



Dobla a la izquierda y camina 6 pasos. Dobla a la derecha y camina hasta llegar a la plaza.



Camina 10 pasos hasta llegar a la tienda.



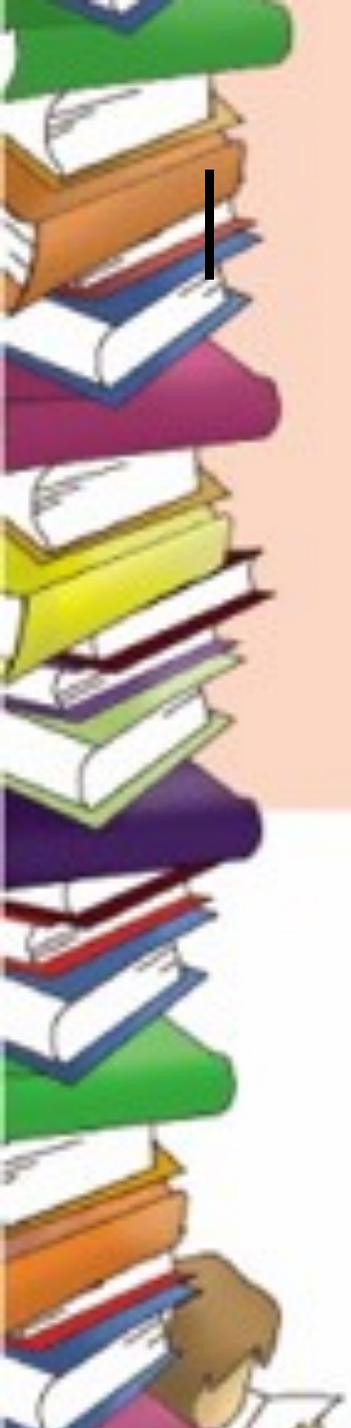
Camina hasta el supermercado, dobla a la izquierda y camina 6 pasos. Dobla a la derecha y camina recto hasta llegar al correo.

7 ¿Qué instrucciones le darías a [child] para que llegue a la Biblioteca?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**