



¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 2° Año Básico

Lunes 11 al viernes 15 octubre 2021

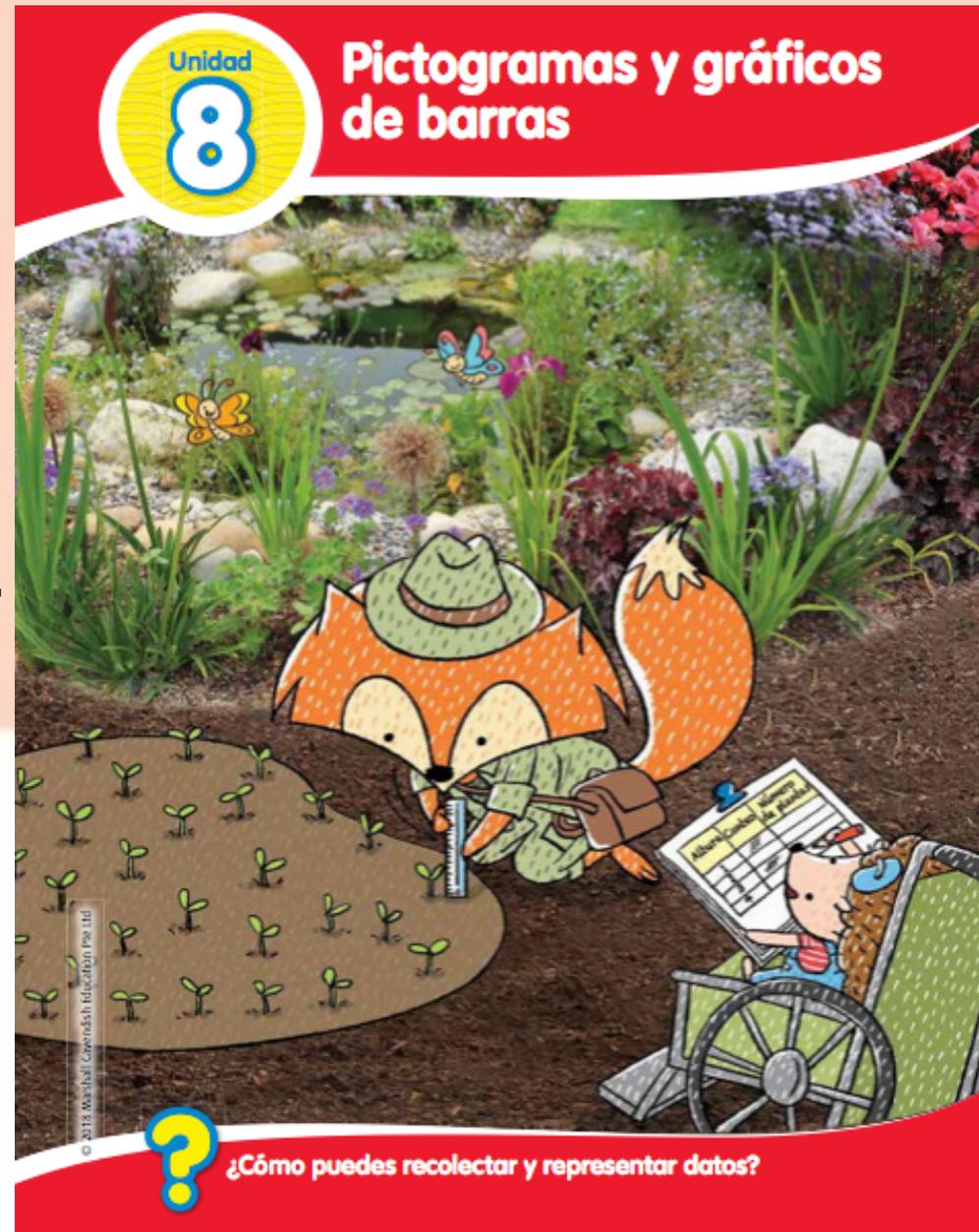


2° semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMÁTICA
2 C

2° Año Básico
Tía Challo



**Esta semana
trabajamos en:
8º Unidad
“Pictogramas y
gráficos de
barras”**



2º Objetivo: págs. 93 a la 96 – se trabajó el viernes 08 - 10

2 Gráficos de barras sin escala

Objetivos de aprendizaje:

- Registrar datos en gráficos de barras.
- Construir, leer e interpretar gráficos de barras.

Vocabulario:

gráfico de barras verticales
eje
gráfico de barras horizontal

PIENSA

Rodrigo averiguó la fruta favorita de un grupo de niños.

¿Cómo puedes presentar la información en un gráfico de dos maneras diferentes?

Fruta	Conteo
Manzana	### IIII
Naranja	### ### II
Uvas	### III
Arándanos	### ### I

INTENTA

Realiza una encuesta a tus compañeros para averiguar cuáles son sus deportes favoritos.

Usa una tabla de conteo para registrar los datos.

Luego, haz un gráfico de barras para mostrar la información.

APRENDE Construye y lee gráficos de barras

- 1 Sofia contó el número de flores en 4 plantas: A, B, C y D. Ella registró la información en una tabla de conteo.

Planta	Conteo
A	
B	### II
C	###
D	IIII

¡Manos a la obra! Recolecta datos para construir un gráfico de barras

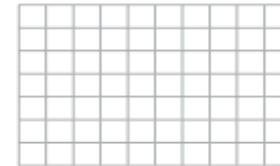
Trabaja en pareja.

- 1 Haz una lista de cuatro posibles lugares para ir de paseo.
- 2 Realiza una encuesta para averiguar cuáles son los lugares favoritos de tus compañeros. Luego, registra los datos en la tabla de conteo.

Lugar	Conteo

- 3 Usa los datos de la tabla de conteo para construir un gráfico de barras.

Lugares favoritos de mis compañeros



- 4 Escribe una pregunta a partir del gráfico de barras. Pide a tu compañero que la responda.

Tu pregunta: _____

La respuesta de tu compañero: _____

2º Objetivo: págs. 97 a la 110

PRACTICA Registra datos en gráficos de barras

Observa la tabla de conteo.

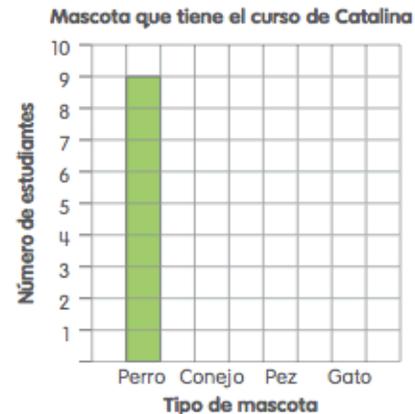
Luego, completa el gráfico de barras.

La tabla de conteo muestra el número de mascotas que tiene el curso de Catalina.

Nombre	Conteo
Perro	###
Conejo	
Pez	###
Gato	###

Luego, completa el pictograma.

1



PROYECTO



Números en imágenes

Un perforador es una herramienta útil para hacer agujeros en pedazos de papel.

¿Qué pasa con todos los puntos de papel que se caen?

Puedes usarlos para hacer arte.



Tarea

Hacer arte con puntos de papel.

Trabaja en grupos de a 4.

- 1 Reúnan diferentes papeles de colores, una perforadora y un pegamento. Recorten una imagen grande de una revista o si lo desean, pueden hacer un dibujo.
- 2 Doblen cada pedazo de papel en tiras.
- 3 Hagan agujeros a través de los pliegues para hacer muchos puntos de papel. Sigán perforando hasta que tengan 1000 puntos. Peguen los puntos en la imagen o en su dibujo.
- 4 Pongan el trabajo de cada grupo en una pared de la sala.





BUZÓN DE TAREA

- * Queridos apoderados, esta semana hay tarea, 8º unidad **“Pictogramas y gráficos de barras”** 2º objetivo, página N° 102 y 103
- * Se debe subir al Buzón de Tarea, hasta el lunes 18 de octubre
- * Les recuerdo el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.



Tarea: pág. 102 y 103



¡DESAFÍA TU MENTE!

Resolviendo problemas con heurísticas

Pedro vio a sus amigos en un patio de juegos.
Hizo un pictograma de lo que estaba haciendo cada amigo.

Amigos en el patio de juegos



Observa el pictograma y completa.

- 1 ¿Cuántos amigos estaban en cada uno de los juegos?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

- 2 Al carrusel pueden subir dos amigos más que al pasamanos. ¿Cuántos niños más pueden subir al carrusel?

- 3 En el tobogán y en el carrusel puede haber el mismo número de niños. ¿Cuántos niños deben bajarse del tobogán para que el número sea igual?

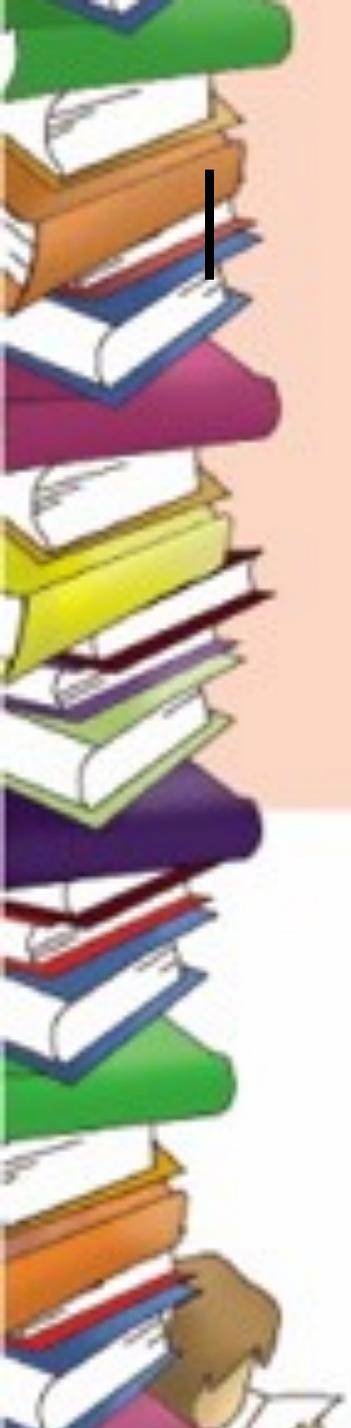
- 4 Debería haber el mismo número de niños en el tobogán y en los columpios. ¿Cuántos niños deben pasar del tobogán a los columpios?

- 5 En el balancín puede haber cuatro amigos más que en los columpios. ¿Cuántos niños deben subir al balancín para que esto suceda?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**