

Education

Retroalimentación académica

Segundo Año Básico
Lenguaje

Objetivos de aprendizaje:

Comprensión de artículo informativo

Comprensión de leyendas

Análisis de texto narrativo e informativo

Escritura de artículo informativo

Escritura de bitácora

Análisis y comparación de textos

Informe notas

Nombre evaluación	Porcentaje
Buzones	10%
Prueba Unidad 3	30%
Bitácora	20%
Artículo informativo	40%

Formativa: Buzones

Ticket de salida

Escribe una semejanza y una diferencia entre la leyenda y el artículo informativo

	Leyenda y artículo informativo
Semejanza	<hr/> <hr/>
Diferencia	<hr/> <hr/>

2. Escribo mi texto.

Escribe el animal elegido

¿Cómo es su cuerpo?	¿Dónde vive?	¿Cómo se desplaza?	¿Cómo se alimenta?

Dibuja o pega una foto del animal.



Formativa: Artículo informativo

- 1. Tema principal:
Animal favorito.
- 2. Planificación,
borrador y escritura
final.
- 3. Guiarse por la
estructura dada.



Colegio Cristiano Emmanuel

Lenguaje y Comunicación

Prof. Maria Celeste Abarca

¡ A ESCRIBIR !: BORRADOR

Nombre: _____

Comienza a escribir tu artículo informativo con la información que recopilaste en internet sobre tu animal favorito.

Título: Nombre del
animal que escogiste

1° párrafo: Escribe aquí
sus características físicas
y describe cómo es



Formativa: Bitácora

- 1. Escribir curiosidades los 6 días.
- 2. Describir ampliamente sus pensamientos.
- 3. Entregar el trabajo a tiempo.

Fecha: _____

¿Qué me llamó la atención hoy?



Sumativa: Prueba unidad



Lenguaje y Comunicación.

Prueba Parcial.

2° Básico.

Nombre y Apellido: _____

Fecha: _____

Puntaje total: 37 puntos Puntaje Obtenido: _____

Calificación: _____

Instrucciones:

- Escucha atentamente las instrucciones de la profesora.
- Trabaja en silencio.
- Lee cada pregunta con detención
- Revisa tus respuestas antes de entregar tu prueba.
- Responde con letra clara.

Objetivos de aprendizajes:

OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.

OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas.

OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.

OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 8. (1 punto c/u)



¡Nada de cantimplora, sólo mi joroba!

El dromedario es un mamífero de la familia de los camellos, del cual se diferencia por tener una sola joroba y ser algo más alto. Puede permanecer durante quince días sin beber agua, e incluso puede perder la cuarta parte de su peso sin ningún riesgo.

El secreto de su resistencia es, en parte, su joroba, una reserva de grasa que le alimenta de importantes cantidades de agua, cuando las temperaturas son extremadamente altas – más de 50°, por ejemplo -. Transpira mucho menos que nosotros: sus largas patas y cuello favorecen la circulación del aire y su piel espesa le protege de los rayos del sol. Eso sí, cuando puede apagar su sed, es como una esponja: ¡puede llegar a beber 135 litros en 10 minutos!

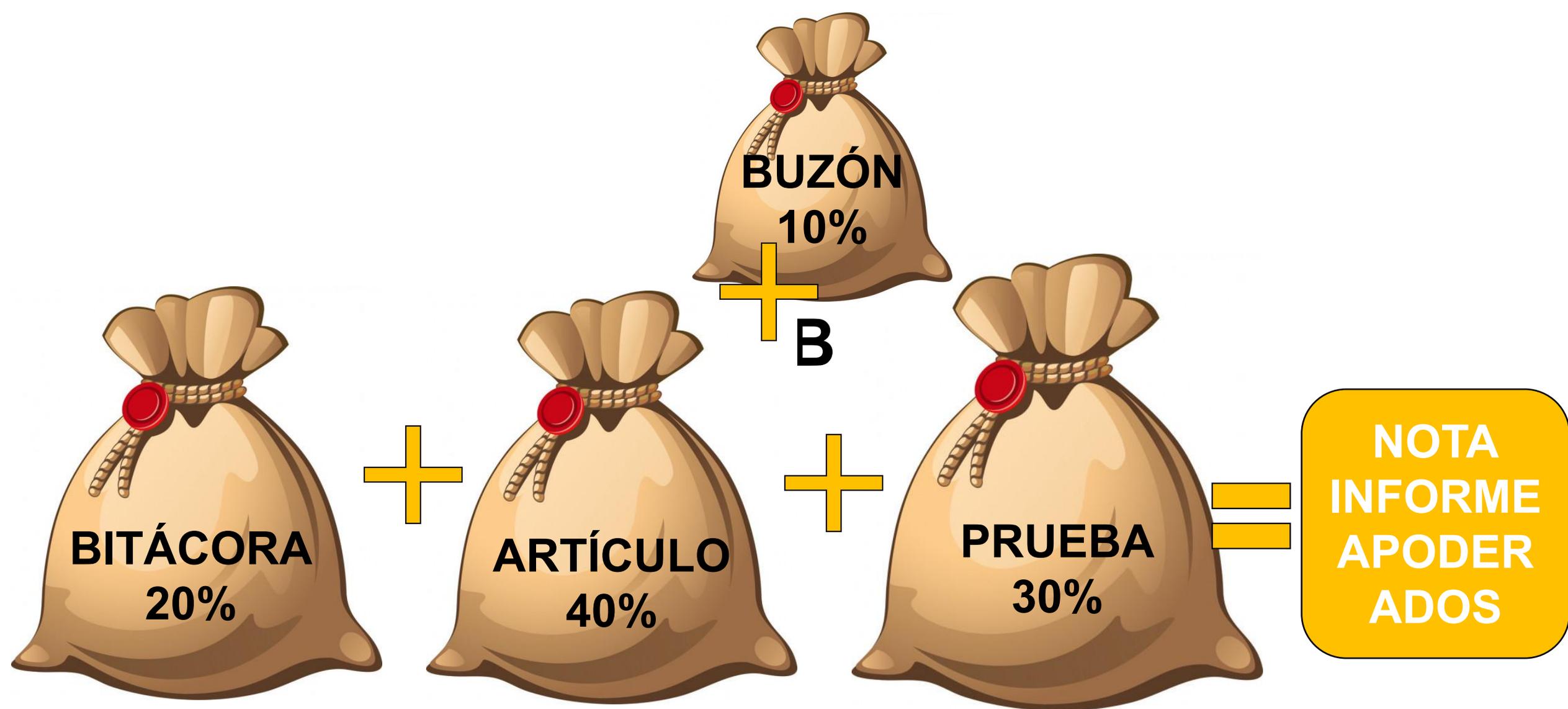
(F. Boillot y otros)

1. Este texto corresponde a:

- A. Un poema.
- B. Un cuento.
- C. Artículo informativo.

2. El propósito de este texto es:

- A. Contar una historia.
- B. Entregar información.
- C. Entretener a las personas.



Gracias por
su apoyo



@EasyHomeSchool