The background features a light blue and white color scheme with several horizontal musical staves. Scattered across these staves are various musical notes in different colors (red, green, yellow, blue, purple) and silhouettes of people in various dancing or active poses, also in different colors. The overall theme is music and movement.

***¡Cómo están queridos niños y
apoderados de
4° Año Básico!***

Prof. Tía Challo



Ruta de trabajo
para 4° Año Básico

Lunes 04 al viernes 08 de
octubre de 2021

2° semestre

Música

4° Año Básico

Tía Challo



- Cómo están queridos apoderados.
- Pido disculpas por haber enviado la semana pasada, la ruta de trabajo que debía realizar en la semana del 04 de octubre
- No me percaté que había enviado la que corresponde a la semana siguiente
- El pasado viernes 01 de octubre, como informé por escrito, realicé la evaluación de la exposición de los bailes chilenos
- Los niños (as) que no asistieron me pueden enviar hasta el martes 5 de octubre un video de su exposición
- Se debe subir a mi correo con la justificación de la inasistencia



Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, **patrones**, secciones) y representarlos de distintas formas.

VIDEO. Lectura Rítmica

Beethoven Rítmico

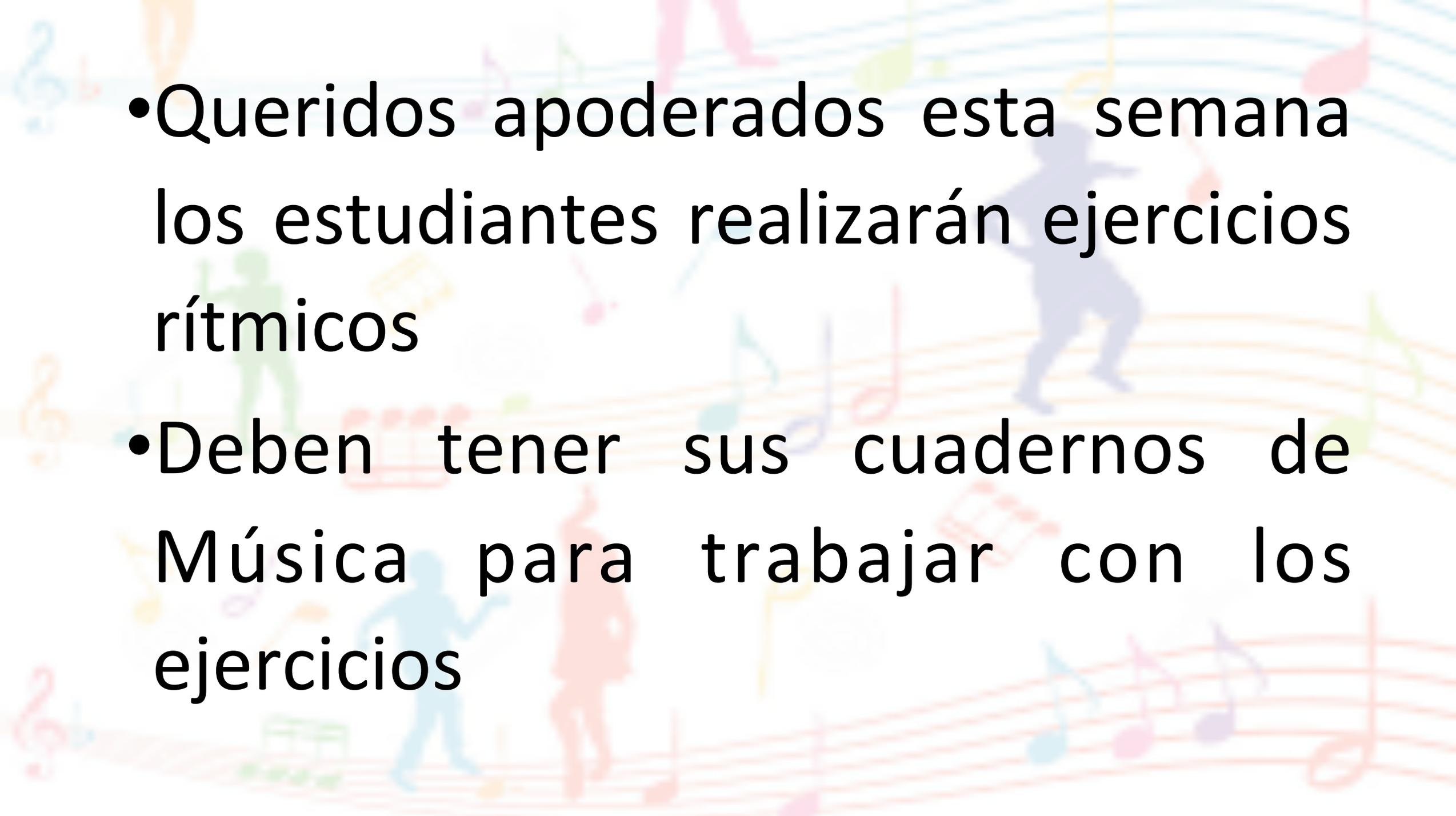
Metodo Orff

Ritmo y palabras



Samuel Musicoterapia



- 
- The background features a light-colored grid of musical staves. Scattered across these staves are various musical notes in different colors (blue, green, yellow, red, purple). Additionally, there are several faint, colorful silhouettes of people in various dancing or active poses, such as a person in a blue silhouette jumping or a person in a red silhouette dancing. The overall theme is music and movement.
- Queridos apoderados esta semana los estudiantes realizarán ejercicios rítmicos
 - Deben tener sus cuadernos de Música para trabajar con los ejercicios

Tú eres parte importante en el aprendizaje de tus hijos



DIOS
LOS BENDIGA