

¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!

Prof. Tía Challo



Ruta de trabajo para 2° Año Básico

Lunes 04 al viernes 08 octubre 2021



2° semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMATICA
2 C

2° Año Básico
Tía Challo



**Esta semana
trabajamos en:
8º Unidad
“Pictogramas y
gráficos de
barras”**

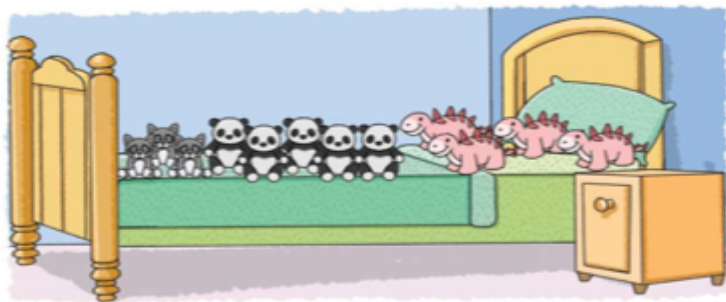


Recordar: págs. 80 a la 84

RECORDEMOS

Recopilar y organizar datos

Ema tiene algunos animales de peluche.



El pictograma muestra el número de animales de peluches que tiene Ema.

Animales de peluche de Ema



- a Ella tiene 4 dinosaurios.
- b Ella tiene 1 panda más que dinosaurios.
- c Ella tiene 2 mapaches menos que pandas.

RECORDEMOS

Haz un pictograma.

Usa ▲ para representar 1 niño.

Número de niños haciendo cada actividad



1º Objetivo: págs. 85 a la 92

1 Tablas y pictogramas con escala

Objetivos de aprendizaje:

- Recolectar y registrar datos usando tablas de conteo y pictogramas.
- Leer e interpretar datos en pictogramas.

Vocabulario:

encuesta
pictograma con escala
interpretar
símbolo

PIENSA

Adela tiene 2 autos de juguete, 1 robot, 3 muñecas y 1 casa de muñecas. Muestra los datos en un pictograma. Adela compra 3 autos de juguete más. ¿Cuántos autos de juguete y robots más que muñecas tiene ella?

INTENTA

Cuenta la cantidad de útiles que tienes en tu estuche. ¿Cuántos útiles tienes tú y cada uno de tus compañeros de clase? ¿Cómo puedes presentar estos datos de diferentes maneras?

APRENDE Registra datos en una tabla de conteo y en un pictograma con escala

- 1 Vanesa realizó una encuesta para recolectar algunos datos. Ella les pidió a 20 compañeros de clase que dijeran su color favorito. Ella registró estos datos en una tabla de conteo.

Color	Conteo
Rojo	
Azul	
Verde	
Amarillo	

- 4 Osa tiene _____ ositos de peluche más que Erizo.
- 5 Zorro y Erizo tienen _____ osito de peluche más que Mapache y Osa.
- 6 Los animales tienen _____ ositos de peluche en total.

Observa el pictograma.

Luego, responde cada pregunta.

El pictograma muestra los diferentes tipos de flores que hay en el jardín de Laura.

Tipos de flores en el jardín de Laura

Rosa	
Lirio	
Margarita	
Girasol	
Cada imagen representa 10 flores.	

- 7 ¿Cuántas flores hay en total? _____.
- 8 ¿Cuántas flores no son rosas? _____.
- 9 ¿Cuántas rosas y lirios más que margaritas hay? _____.
- 10 La suma de dos tipos de flores es la misma que la cantidad de girasoles. ¿Cuáles son los dos tipos de flores?
_____ y _____.
- 11 Inventa una pregunta que pueda responderse con la información del pictograma.

2º Objetivo: págs. 93 a la 98

2 Gráficos de barras sin escala

Objetivos de aprendizaje:

- Registrar datos en gráficos de barras.
- Construir, leer e interpretar gráficos de barras.

Vocabulario:

gráfico de barras verticales
eje
gráfico de barras horizontal

PIENSA

Rodrigo averiguó la fruta favorita de un grupo de niños.

¿Cómo puedes presentar la información en un gráfico de dos maneras diferentes?

Fruta	Conteo
Manzana	
Naranja	
Uvas	
Arándanos	

INTENTA

Realiza una encuesta a tus compañeros para averiguar cuáles son sus deportes favoritos.

Usa una tabla de conteo para registrar los datos.

Luego, haz un gráfico de barras para mostrar la información.

APRENDE Construye y lee gráficos de barras

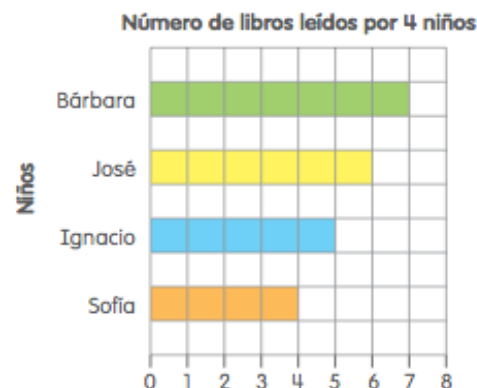
- 1 Sofia contó el número de flores en 4 plantas: A, B, C y D. Ella registró la información en una tabla de conteo.

Planta	Conteo
A	
B	
C	
D	

Observa el gráfico de barras.

Luego, responde cada pregunta.

El gráfico de barras muestra el número de libros leídos por cuatro niños.



- 2 Los niños leyeron _____ libros en total.
- 3 Bárbara leyó _____ libros más que Sofia.
- 4 José y Sofia leyeron _____ libros más que Ignacio.
- 5 Ignacio y Sofia leyeron _____ libros menos que Bárbara y José.
- 6 Bárbara y Sofia leyeron la misma cantidad de libros que _____ y _____.



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**