

¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1º Año Básico!

Prof. Tía Challo



Ruta de trabajo para 1° Año Básico

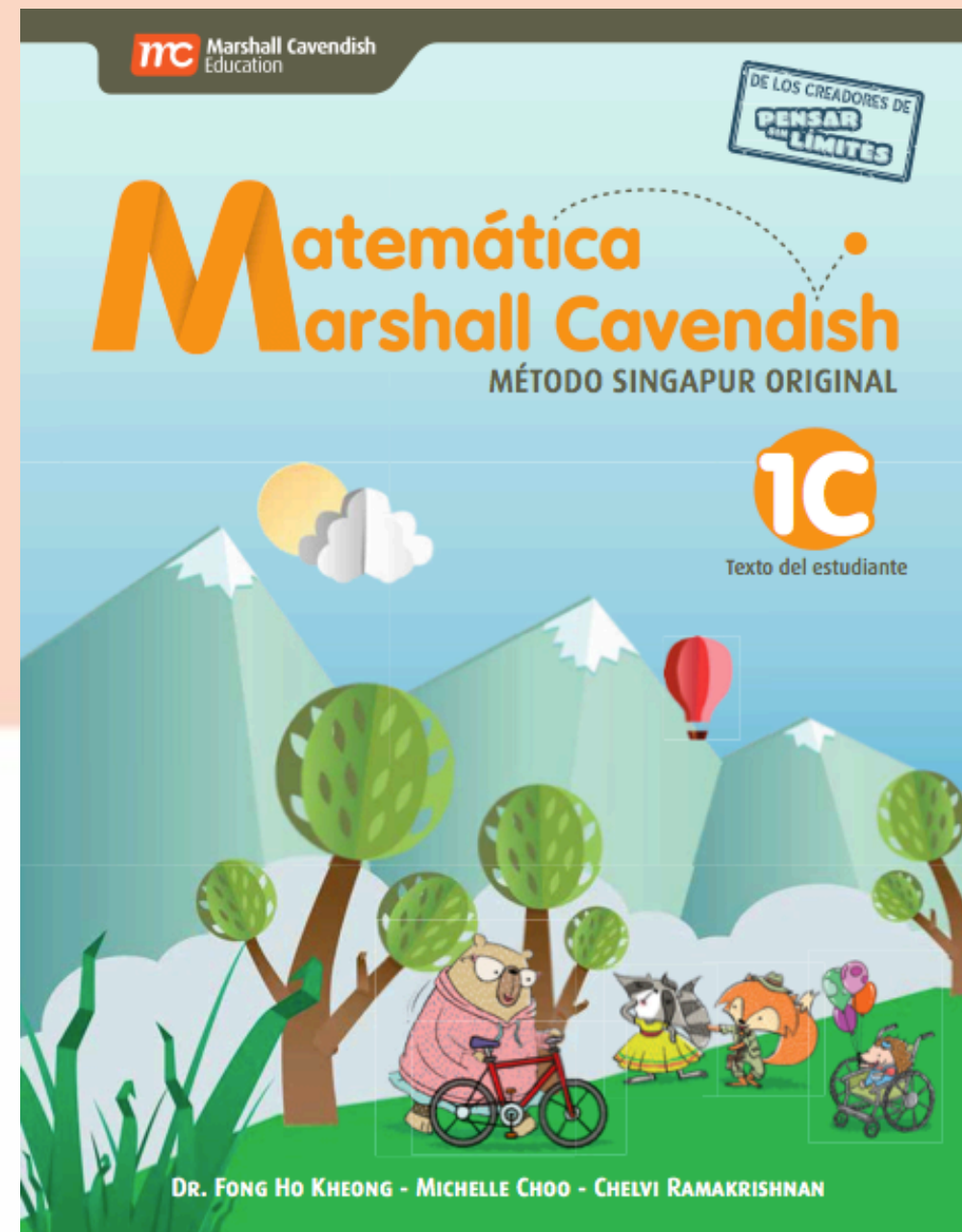
Lunes 04 al viernes 08 de octubre 2021



2º semestre

Matemática

Trabajamos
con el
libro 1 C



2º semestre

Matemática

9º UNIDAD

“Tiempo y calendario”

Unidad
9

Tiempo y calendario



OCTUBRE						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

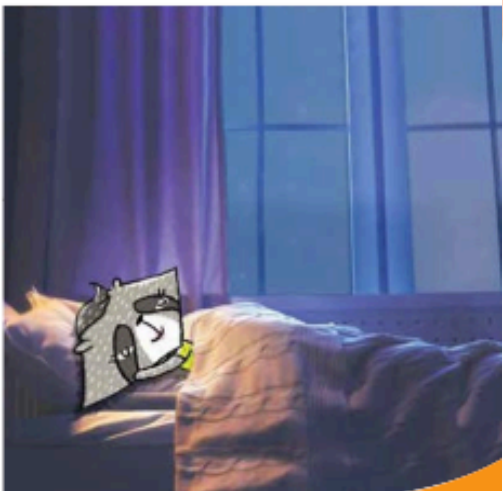


¿Qué día es hoy?

FEBRERO						
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sáb.	Dom.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			



¿Qué fecha es hoy?





¿Qué haces en diferentes momentos del día?

Revisa lo aprendido: págs. 134 a la 136

RECORDEMOS

Usar palabras relacionadas con eventos de tiempo



Doy un paseo en el día.



Ya es de noche.

► Repaso rápido

Observa las imágenes.

¿Se están realizando de día o de noche?

Encierra tu respuesta.

1



2

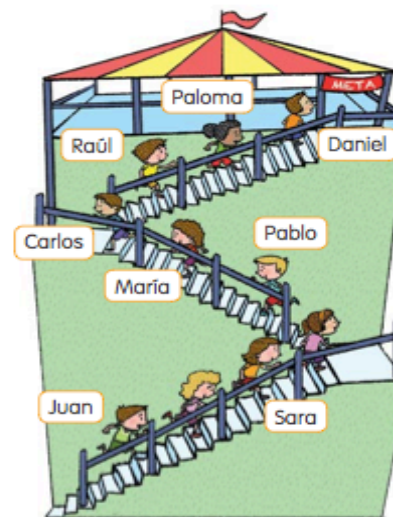


© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

RECORDEMOS

► Repaso rápido

Observa a los niños subiendo una escalera.



- 3 _____ está cuarto.
- 4 _____ está último.
- 5 _____ está en el 5º lugar.
- 6 Paloma está _____ que Raúl.
- 7 Pablo está _____ que María.
- 8 Sara va en el _____ lugar.

OBJETIVOS N° 1 págs. 137 a la 145

1 Duración de eventos cotidianos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar unidades no estandarizadas de tiempo para medir el tiempo de una tarea.
- Clasificar tareas, de acuerdo con el tiempo de duración.
- Comparar eventos, usando unidades no estandarizadas de tiempo.

Vocabulario:

medir
unidad no estandarizada
más tiempo
menos tiempo
antes
después

PIENSA

¿Qué demora más?



Habla sobre tu respuesta con un compañero.

INTENTA

¿Cuánto tiempo demoras en abrocharte el delantal o la cotona?

- ___ aplausos.
- ___ saltos.
- ___ zapateos.

PRACTICA Secuencia actividades

Une la imagen con la actividad que se realiza antes.

1



dormir

ponerse el pijama

2



ponerse los zapatos

correr

3



buscar los juguetes

jugar



*** Queridos apoderados, el Lunes 04 – 10, tendremos la prueba de la unidad N° 8º - “Adición y Sustracción hasta el 40” ,**

*** La prueba se debe subir al Buzón de Prueba, el mismo lunes 04 de octubre**

*** Les recuerdo el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.**

*** La asistencia es obligatoria**

*** Los estudiantes que vienen presenciales, les tendré la prueba para que la realicen en la clase**

*** Los estudiantes que no estén presente deben enviar a mi correo Institucional la justificación y se indicará como tendrán que rendirla**

Prueba:

Subir al Buzón lunes 04 - 10



PRUEBA SUMATIVA
"NUMERACIÓN, ADICIÓN y SUSTRACCIÓN
HASTA EL 40"

Puntaje Ideal: 42 ~~ptos.~~
Pto. obtenido: _____
Conceptos: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Obj: Reconocer, contar, leer y escribir números hasta el 40; Representar números en decenas y unidades, Sumar y Restar dos números de 1 Y 2 dígito y Usando las estrategia de hacer "40".

1º Unir los números del 1 al 30 mediante una línea (10 ~~ptos.~~ c/u)



2º Realiza las siguientes Sumas (2 ~~pto.~~ c/u)

$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**