



¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1º Año Básico!

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 1° Año Básico

Lunes 27 al viernes 01 de octubre 2021



2° semestre

Matemática

Trabajamos
con el
libro 1 C



2° semestre

Matemática

8° UNIDAD

“Adición y Sustracción hasta el 40”

Unidad 8 Adición y sustracción hasta 40

¿Cuánto es $30 - 24$?

Necesitamos 30 jugos. ¿Cuántos jugos más necesitamos?

24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 Necesitamos 6 jugos más.

¿Cómo puedes sumar y restar números de 2 cifras?
¿De qué manera puedes hacerlo?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

OBJETIVOS N° 5: págs. 114 a la 118

¡INTENTA!

Germán tiene 13 stickers.

Javiera tiene 10 stickers.

¿Cuántos stickers menos tiene Javiera que Germán?

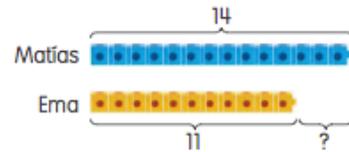
Usa para representar el número de stickers que tiene cada uno. Luego, resta para encontrar la respuesta.

¡APRENDE! Resuelve problemas de sustracción

1 Matías recogió 14 conchitas.

Ema recogió 11 conchitas.

¿Cuántas conchitas menos recogió Ema que Matías?



| | |
|---|---|
| D | U |
| 1 | 4 |
| - | 1 |
| 1 | 1 |
| — | — |
| | 3 |

Comprueba

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$14 - 11 = 3$$

Ema recogió 3 conchitas menos que Matías.



© 2018 Marshall Cavendish Educación Pte Ltd

¡Manos a la obra! Cuenta historias de adición

Trabaja en pareja.

Toma tres y algunos .

1 Lanza los .

2 Usa los números para contar una historia de adición.

3 **Hábito matemático** Usar modelos matemáticos

Pide a tu compañero que use para representar el problema. Luego, pídele que escriba una adición.

$$_ + _ = _$$

4 Cambien los roles.

Repitan los pasos 1 al 3.

¡PRACTICA! Resuelve problemas que involucran adición de tres números

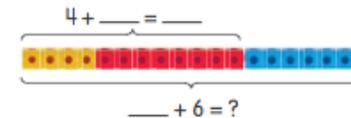
Resuelve.

1 En una tienda de mascotas hay 4 hámsters, 8 conejos, y 6 gatos. ¿Cuántas mascotas hay en total?

$$4 + _ = _$$

$$_ + 6 = _$$

Hay $_$ mascotas en total.



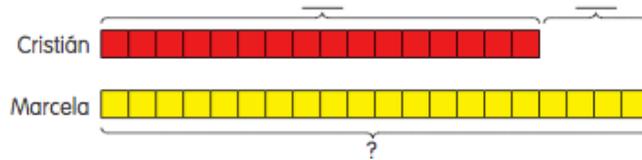
© 2018 Marshall Cavendish Educación Pte Ltd

OBJETIVOS N° 5 págs. 119 a la 132

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Resuelve.

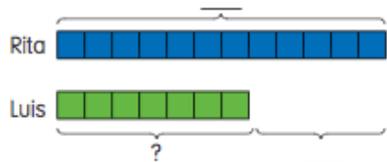
- 1 Cristián comió 16 frambuesas.
Marcela comió 4 frambuesas más que Cristián.
¿Cuántas frambuesas comió Marcela?



$$\bigcirc = \text{---}$$

Marcela comió frambuesas.

- 2 Rita tiene 12 lápices de colores.
Luis tiene 5 lápices de colores menos que Rita.
¿Cuántos lápices de colores tiene Luis?

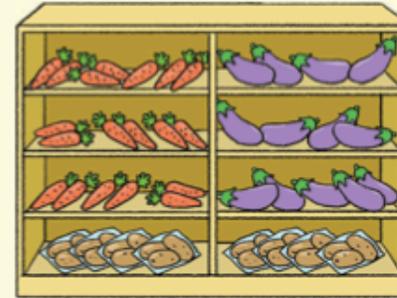


$$\bigcirc = \text{---}$$

Luis tiene lápices de colores.

MIDE TU DESEMPEÑO

- 3 Hay 37 mallas de papas.
Un chef compró 8 mallas de papas para su restaurante.
¿Cuántas mallas de papas quedaron?



| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| + | □ | □ |
| | □ | □ |

$$\bigcirc = \text{---}$$

Quedaron mallas de papas.

¿Qué operación relacionada usarías para comprobar tu respuesta?

$$\bigcirc = \text{---}$$



BUZÓN DE TAREA



- * Queridos apoderados, esta semana hay tarea, 8º unidad “Adición y Sustracción hasta el 40” , 5º objetivo, página N° 128**
- * Se debe subir al Buzón de Tarea, hasta el lunes 04 de octubre**
- * Les recuerdo el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.**

Tarea:

págs. 128



REVISA LO APRENDIDO

Resta.

11 $39 - 3 = \underline{\quad}$

12 $33 - 20 = \underline{\quad}$

Resta.

Usa la tabla de valor posicional.

13

| | D | U |
|---|---|---|
| | 2 | 9 |
| - | | 6 |

15

| | D | U |
|---|---|---|
| | 2 | 6 |
| - | | 8 |

14

| | D | U |
|---|---|---|
| | 3 | 7 |
| - | 1 | 3 |

16

| | D | U |
|---|---|---|
| | 3 | 5 |
| - | 1 | 8 |

Resuelve.

- 17 Mario horneó 19 pasteles.
Inés horneó 5 pasteles más que Mario.
¿Cuántos pasteles horneó Inés?

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Inés horneó $\underline{\quad}$ pasteles.

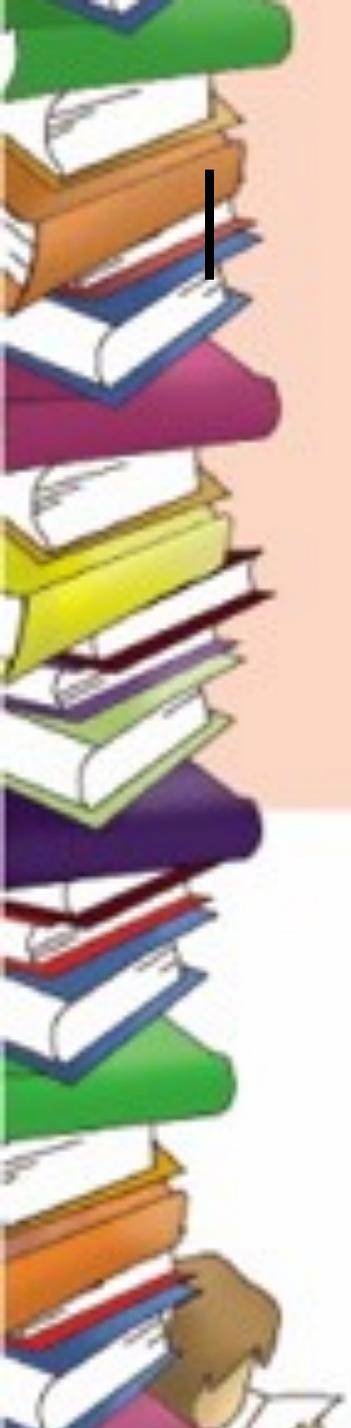
- 18 Julia tiene 15 autos de juguete.
Claudio tiene 25 autos de juguete.
¿Cuántos autos de juguete más tiene Claudio que Julia?

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Claudio tiene $\underline{\quad}$ autos de juguete más que Julia.



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA