# ¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!

Prof.Tía Challo

# Ruta de trabajo para 2° Año Básico

## Lunes 13 al viernes 17 de septiembre 2021

# 2° semestre TRABAJAMOS EN MATEMATICA 2 C

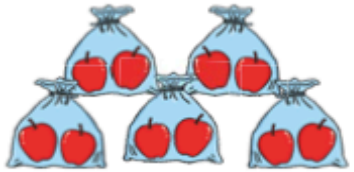
## 2° Año Básico Tía Challo

# Esta semana trabajamos en:
# 7º Unidad
# “Tablas de multiplicación del 2, 5 y 10”

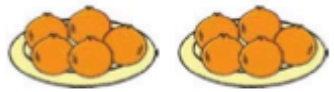
# Revisa lo aprendido: págs. 39 a la 42

## RECORDEMOS

### Usar grupos iguales para multiplicar



5 grupos de 2 = 10
2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
5 veces dos = 10
5 × 2 =10



2 grupos de 5 = 10
5 + 5 = 10
2 veces cinco = 10
2 × 5 =10

### Repaso rápido

**Completa los números que faltan.**

1.

____ veces dos = ____ grupos de ____.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

### Secuencias numéricas

**50, 60, 70, 80, 90 ...**

Los números están ordenados en una secuencia numérica.
Cada número es 10 más que el número anterior.
El siguiente número es 10 más que 90. Este número es 100.

**75, 70, 65, 60, 55**

Los números están ordenados en una secuencia.
Cada número es 5 menos que el número anterior.
El siguiente número es 5 menos que 55.
Este número es 50.

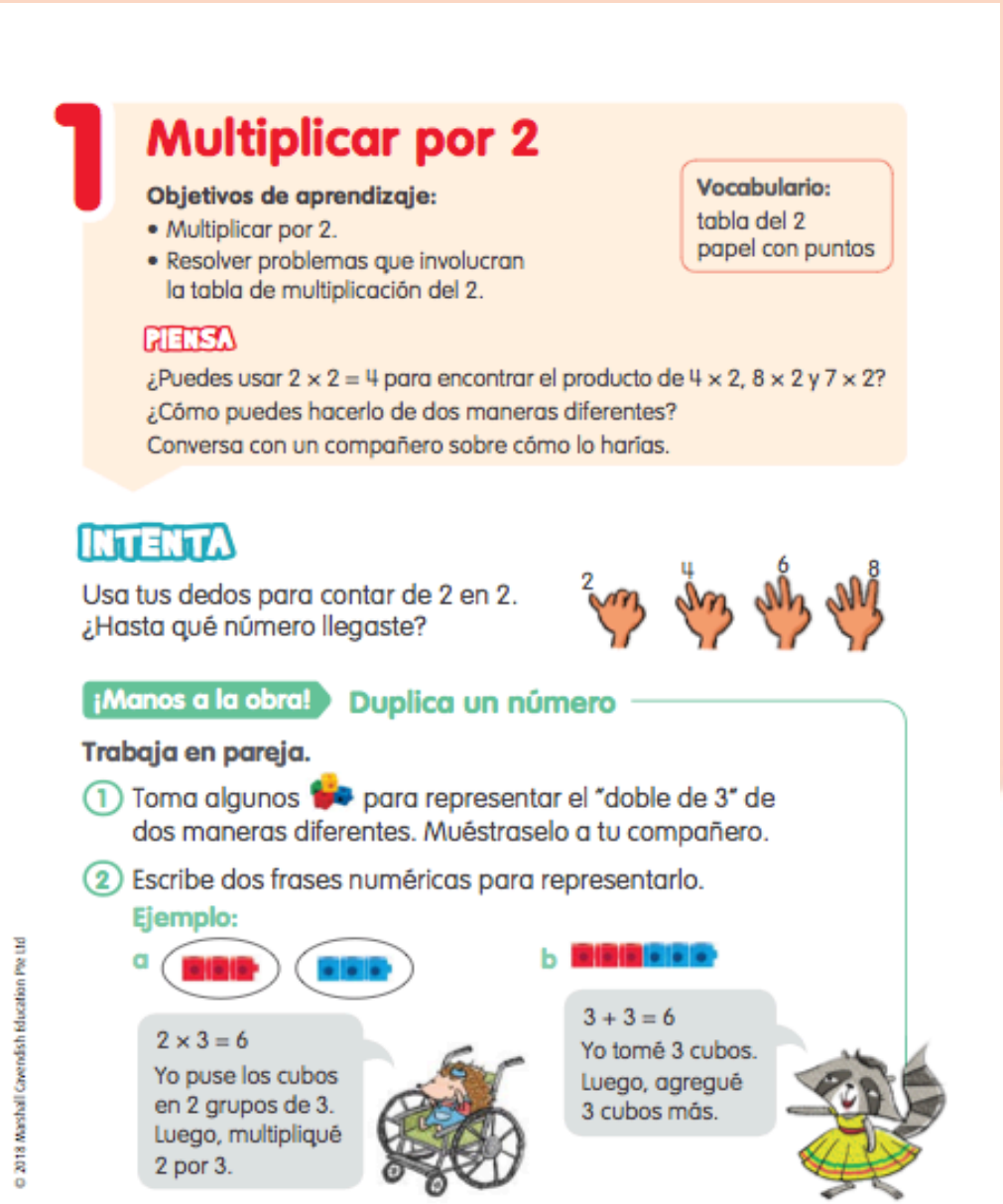
### Repaso rápido

**Escribe los números que faltan en cada secuencia.**

4. 63, 64, 65, ____, ____, 68, ____
5. 46, 48, 50, 52, ____, ____, ____
6. 90, 85, 80, ____, ____, ____, 60
7. 80, 70, 60, ____, ____, 30, ____

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

# Trabajamos en 1º objetivo “Multiplicar por 2”



# 1 Multiplicar por 2

**Objetivos de aprendizaje:**
- Multiplicar por 2.
- Resolver problemas que involucran la tabla de multiplicación del 2.

**Vocabulario:**
tabla del 2
papel con puntos

**PIENSA**

¿Puedes usar $2 \times 2 = 4$ para encontrar el producto de $4 \times 2$, $8 \times 2$ y $7 \times 2$?
¿Cómo puedes hacerlo de dos maneras diferentes?
Conversa con un compañero sobre cómo lo harías.

**INTENTA**

Usa tus dedos para contar de 2 en 2.
¿Hasta qué número llegaste?




**¡Manos a la obra!** Duplica un número

**Trabaja en pareja.**

1. Toma algunos  para representar el “doble de 3” de dos maneras diferentes. Muéstraselo a tu compañero.
2. Escribe dos frases numéricas para representarlo.

**Ejemplo:**

a 

$2 \times 3 = 6$
Yo puse los cubos en 2 grupos de 3. Luego, multipliqué 2 por 3.



b 

$3 + 3 = 6$
Yo tomé 3 cubos. Luego, agregué 3 cubos más.

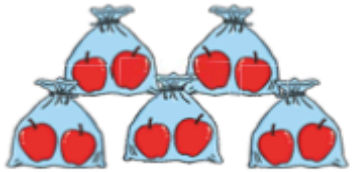


© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

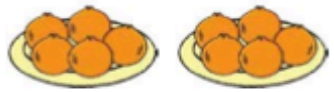
# 1º objetivo : págs. 43 a la 53

## RECORDEMOS

### Usar grupos iguales para multiplicar



5 grupos de 2 = 10
2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
5 veces dos = 10
5 × 2 =10



2 grupos de 5 = 10
5 + 5 = 10
2 veces cinco = 10
2 × 5 =10

### Repaso rápido

**Completa los números que faltan.**

1

____ veces dos = ____ grupos de ____.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

### Secuencias numéricas

**50, 60, 70, 80, 90 ...**

Los números están ordenados en una secuencia numérica.
Cada número es 10 más que el número anterior.
El siguiente número es 10 más que 90. Este número es 100.

**75, 70, 65, 60, 55**

Los números están ordenados en una secuencia.
Cada número es 5 menos que el número anterior.
El siguiente número es 5 menos que 55.
Este número es 50.

### Repaso rápido

**Escribe los números que faltan en cada secuencia.**

4 63 64 65 ____ ____ 68 ____

5 46 48 50 52 ____ ____ ____

6 90 85 80 ____ ____ ____ 60

7 80 70 60 ____ ____ 30 ____

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

# Trabajamos en 2º objetivo “Multiplicar por 5”

## 2 Multiplicar por 5

**Objetivos de aprendizaje:**

- Multiplicar por 5.
- Resolver problemas que involucran la tabla de multiplicación del 5.

**PIENSA**

Usa para representar cómo calculas 11 × 5 y 12 × 5.
Habla con un compañero sobre cómo lo hiciste.

**INTENTA**

Usa tus dedos para contar de 5 en 5.

**¡Manos a la obra!** Multiplica por 5

1. Encierra los números 5 y 10.
2. Cuenta de 5 en 5 desde el 10. Enciérralos.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

3. ¿Qué patrón puedes observar?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

# 2º objetivo : págs. 54 a la 60

## 2 Multiplicar por 5

**Objetivos de aprendizaje:**

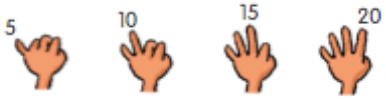
- Multiplicar por 5.
- Resolver problemas que involucran la tabla de multiplicación del 5.

**PIENSA**

Usa para representar cómo calculas 11 × 5 y 12 × 5.
Habla con un compañero sobre cómo lo hiciste.

**INTENTA**

Usa tus dedos para contar de 5 en 5.




**¡Manos a la obra!** **Multiplica por 5**

1. Encierra los números 5 y 10.
2. Cuenta de 5 en 5 desde el 10. Enciérralos.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

3. ¿Qué patrón puedes observar?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



**Resuelve.**

20. Tres niños levantan sus los dedos de sus manos.
Hay 5 dedos en cada mano.

¿Cuántos dedos tienen levantados en total?

6 × 5 = ____

Ellos tienen levantados ____ dedos en total.

21. Eliana guarda algunos libros en 10 cajas.
Ella coloca 5 libros en cada caja.
¿Cuántos libros guardó Eliana en total?

____ × ____ = ____

Eliana guardó ____ libros en las 10 cajas.

22. Hay 9 bandejas en el mostrador.
Hay 5 platos en cada bandeja.
¿Cuántos platos hay en total?

____ × ____ = ____

Hay ____ platos en total.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

**Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades**

# DIOS LOS BENDIGA